

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа №7»**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 18 от 12.04.2022

ЗАСЛУШАН
советом Учреждения
12.04.2022

УТВЕРЖДЕН
И.о.директора
_____Ю.А. Диденко
Приказ № 201 от 12.04.2022

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 7»
за 2021 год**

Документ подписан электронной подписью.

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 №1218) Цели:

-обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

-информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Общие сведения об организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
Директор ОУ	Жукова Людмила Викторовна
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
-фактический адрес	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
Телефон /факс	8(81536)5-70-09
e-mail (адрес электронной почты)	school7@edumonch.ru

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Утвержден постановлением администрации г.Мончегорска №923 от15.10.2015
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является город Мончегорск с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100654644 ИНН 5107110291 КПП 510701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№132-15 от 24.11.2015г, выдана министерством образования и науки Мурманской области

Документ подписан электронной подписью.

Свидетельство о государственной аккредитации	№45-15 от 25.12.2015г, срок окончания аккредитации 11.05.2023г
--	--

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 в 2020 году осуществлялась в соответствии с локальными актами школы, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) образования по основным общеобразовательным программам.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам составляет:

Структура классов 2021 год

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	13	291
Основное общее образование	15	369
Всего	28	660

Сеть классов 2021 год

Параллель	на 01.01.2021	на 31.12.2021
	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся
	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
1 кл	3/69	3/70
2 кл	4/85	3/72
3 кл	3/78	4/81
4 кл	3/74	3/68
итого	13/306	13/291
5кл	3/73	3/76
6кл	3/64	3/76
7кл	3/73	3/63
8кл	3/74	3/73
9кл	2/61	3/81
итого	15/345	15/344
Всего / средняя наполняемость	28/651	28/660

На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов, учебным планом были предусмотрены факультативные занятия, реализующие познавательные интересы учащихся, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, на формирование метапредметных результатов.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера.

Часть учебного плана во 2-4 классах, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования отведена:

- на усиление предметной области "Математика и информатика" на предмет "Математика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования была отведена:

Документ подписан электронной подписью.

-с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» в 7-9-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета

«Алгебра»;

-в 7-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Биология»;

-в 8-х классах 1 час отведен на изучение предмета «Искусство. Изобразительное искусство».

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в очной форме

В 2021 году МБОУ ОШ №7 функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Наблюдается увеличение количества учащихся.

2.Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись Совет Учреждения,

Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2020 году действовал Совет учреждения.

Совет Учреждения - выборный коллегиальный орган управления Учреждением

Деятельность членов Совета Учреждения основывалась на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- определение основных направлений и планов развития Учреждения, согласование программы развития;

- организация взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;

- согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду учащихся;

- согласование решений о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

Документ подписан электронной подписью.

- определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;

- реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения;

- выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;

- согласование решения об исключении учащихся, достигших 15-летнего возраста, из Учреждения в случае применения к ним отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

- заслушивание отчета директора по результатам самообследования и финансового года;

- участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;

- создание временных и постоянных комиссий, заслушивание отчетов о результатах их работы;

- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет являлся постоянно действующим органом коллегиального управления. В Состав Педагогического совет входили все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относилось:

определение:

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;

- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации;

- путей дифференциации образовательного процесса;

- сроков, форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;

- путей совершенствования воспитательной работы;

принятие:

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;

- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;

- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;

- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- решения об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

- решения о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем

Документ подписан электронной подписью.

контроля успеваемости учащихся;

- решения о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;

- решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

- решения о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;

- решения об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;

- решения о выдаче документов об образовании;

- решения о награждении и поощрении учащихся;

- решения о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения;

выработка рекомендаций:

- об изменении учащимися образовательного маршрута;

- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);

- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;

- по критериальному оцениванию качества результатов обучения;

рассмотрение:

- аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;

- иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения;

заслушивание:

- информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;

определение мотивированного мнения:

- по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

- в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;

- при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Общее собрание работников Учреждения являлось постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относилось:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие положения о нормах профессиональной этики;

- обсуждение коллективного договора;

- внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;

- принятие положения об оплате труда работников;

- принятие коллективных требований к работодателю;

- принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками

Документ подписан электронной подписью.

образовательных отношений;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- формирование мотивированного мнения по решению вопросов о награждении работников и при применении и снятии дисциплинарного взыскания;

- внесение предложений по режиму работы и организации контрольно-пропускного режима;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мер по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- заслушивание отчетов директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

- ознакомление с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

- избрание полномочных представителей и членов инициативных групп (комиссий) для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;

- выдвижение представителей в Совет Учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-8 классах – не менее 34 недель, в 9-х классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели в 1-9-х классах – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и

качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись основной образовательной программой начального общего и основного общего образования (календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования).

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводилась в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принималось педагогическим советом школы.

Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами МБОУ ОШ№7. Требования СанПиН соблюдались. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС – 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС – 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования - 4 года; на уровне основного общего образования - 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы включала в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с программой

воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения, по 10 часов в неделю), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, по 15 часов в неделю) с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

В МБОУ ОШ №7 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

1. Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в НПК на уровне школы, города, области; предметные кружки.

2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.

3. Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.

4. Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; "Уроки мужества", тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно- спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.

5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие

Документ подписан электронной подписью.

в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

-начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 1-х классов	Количество часов на параллели 2-х классов	Количество часов на параллели 3-х классов	Количество часов на параллели 4-х классов
Духовно-нравственное	15 часов	21 час	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Социальное				

-основное общее образование:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 5-х классов	Количество часов на параллели 6-х классов	Количество часов на параллели 7-х классов	Количество часов на параллели 8-х классов	Количество часов на параллели 9-х классов
Духовно-нравственное	15 часов	15 часов	15 часов	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Социальное					

Школьная научно-практическая конференции «Юные исследователи -2021»

Целью проведения школьной научно-практической конференции учащихся является повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них положительной мотивации и навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения к проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Учредителями школьной НПК является школьное научное общество. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного общества.

Участниками Конференции являются учащиеся МБОУ ОШ № 7:

-1 группа – в возрасте 7-10 лет (2-4 классы)

-2 группа – 11-15 лет (5-9 классы)

	Заявлено работ			Количество участников			Научные руководители			Ассистенты		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1 – 4 классы	11	-	5	14	-	6	10	1	5	-	-	-
5 – 9 классы	8	3	6	11	3	6	8	2	6	-	-	-
Итого	18	3	11	25	3	12	18	3	11	-	-	-

Научные руководители – 3 учителя

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	класс	Количество работ	Количество участников
1 – 4 классы				

1	Охотникова В.П.	4В	1	2
2	Наумова Н.М.	2В	1	1
3	Тропина Л.Л.	3А	1	1
4	Процветова М.И.	3А	1	1
5	Сосновская А.В.	3А	1	1
5-9 классы				
6	Сергеева Ю.О.	8А	1	1
7	Мусаева Н.Г.	5В	1	1
8	Рюмкин Д.Д.	7В	1	1
9	Зыкова М.А.	6В	1	1
10	Лебедева Н.Н.	9А	1	1
11	Костюк Л.Н.	9А	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Процесс воспитания в МБОУ ОШ № 7 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности при нахождении ребенка в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через организацию совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность, нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ОШ №7 являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: торжественная линейка «День знаний», День учителя, праздничная программа «Мончегорск – город моего детства», концерт к Дню Матери, флеш-моб «Новогодний калейдоскоп», Марафон добрых детей, профилактические игры на сплочение классных коллективов «Тропа доверия», станционная игра «Северный рубеж», «Единство русского народа», фотокросс к праздничным датам и др.

В 2021 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в следующих проектах: «Киноуроки в школе», «Большая перемена», «Российское движение школьников», эко-проектах «Арт-чердак», «Сдай батарейки с Duracell», «Мини-футбол в школу» и др.

С целью вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности на базе общеобразовательного учреждения организован школьный спортивный клуб «Седьмой легион». Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях и кружках: «Мини-футбол», «Волейбол», «Подготовка к ГТО», «Баскетбол», «Шахматы». Учащиеся школы стали победителями муниципального этапа на Кубок Губернатора по баскетболу, призерами регионального этапа в рамках данного проекта. Заняли 2 место в муниципальном этапе «Мини-футбол в школу», стали участниками Всероссийских соревнований по мини-футболу, приняли участие в городских соревнованиях по лазертагу и волейболу, встречах со спортсменами и тренерами спортивного клуба «Башня» и др.

На базе общеобразовательного учреждения в рамках внеурочной деятельности действует юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского военно-

Документ подписан электронной подписью.

патриотического общественного движения «Юнармия». Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях и акциях «Вахта Памяти», Дни воинской славы в России и др.

Во внеурочное время учащиеся 5-6 классов принимают участие в движении «ЮИД», занимаются в кружке «Юный инспектор дорожного движения». Приняли участие в профилактических акциях «Засветись!», «Пристегнись!», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и др.

В общеобразовательном учреждении организована деятельность школьной службы примирения. Реализуется программа по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия «Учимся управлять собой». Анализ уровня психологической комфортности обучающихся показал: уровень комфортности - выше среднего: созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (качество реализации образовательных программ), эмоционально комфортные условия: учащиеся реализуют свои интересы и потребности в общении, педагоги создают ситуации успеха в урочное и внеурочное время.

Учащиеся посещают кружки и секции, организованные на базе школы: «Основы робототехники», театральную студию, библиотечные часы, внеурочные занятия «Основы финансовой грамотности», «История родного края», «Изучаем Конституцию РФ» и др.

В 2021 году для родителей несовершеннолетних были проведены тематические родительские собрания: «Независимый подросток», «Безопасность и здоровье школьника», «Родители и ответственность», «Бесконфликтное общение», «Цифровой мир и информационная безопасность в Контакте детей», «Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде», «Профилактика буллинга» и др. Организовано взаимодействие с МБУ ЦППМСП «Доверие». Специалисты Центра «Доверие» проводят с учащимися профилактические занятия «Построй свою жизнь», «Уроки безопасности», «Школа здоровья», «Первоклассник», «Конфликт.Нет», «Мой выбор – моя ответственность» и др.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с представителями ОМВД России по городу Мончегорску, отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска, КДНиЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальное взаимодействие с учреждениями города позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: интеллектуально-познавательная игра «В будущее без риска» (ЦБС г. Мончегорска), экскурсия «Знакомьтесь, Мончегорск», познавательная игра «Мончегорск – город трудовой славы» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»), Час Памяти: «Война прошла сквозь наши семьи» (музей «Дети войны») и др.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному, физическому, духовному развитию юного гражданина в учреждении организована деятельность ДОО «Поколение достойных», школьного спортивного клуба «Седьмой легион», ученического самоуправления, добровольческого движения «Точка зрения».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ ОШ № 7 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Оценка качества образовательных результатов за 2021 год

Всего учащихся по школе – 633, 1-4 классы - 290 учащихся, 5-9 классы – 343 учащихся. Численный состав по сравнению с 2020 годом уменьшился на 8 человек.

Вместе с тем наблюдается увеличение численного состава учащихся по состоянию на 01.09.2021 на 19 человек.

№ п/п	Критерии/год	2018	2019	2020	2021
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	629	624	645	633
	-НОО	219	295	318	290
	-ООО	328	329	327	343

2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	11	19	5	25
	-НОО	4	1	3	7
	-ООО	7	18	2	18
3	Качество обученности:	39%	42%	42,5	41,3
	-НОО	49%	56%	56%	56,8%
	-ООО	30%	28%	29%	26,3%
4	Уровень обученности:	98%	97%	99%	94%
	-НОО	98%	99,5%	99%	97,7 %
	-ООО	98%	95%	99%	91%

В среднем по школе наблюдается понижение качества обученности в 2021 году на 1,2% (2019- 42%, 2020 год – 42,5%).

Наблюдается увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (в сравнении с 2019 годом на 6 учащихся, с 2020 годом на 10 учащихся). 80% учащихся 9 классов получили допуск до ГИА-2021.

Анализ уровня обученности и качества обученности во 2-4 классах за 2021 год

№п/п	ФИО педагога	2019			2020			2021		
		Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	Дмитриева О.Р.	2А	100%	92%	3А	100%	75%	4А	100%	75%
2	Касьянова К.А.	2Б	100%	72%	3Б	95%	54%	4Б	100%	46%
3	Садауи М.Е.	2В	100%	68%	3В	100%	72%	4В	100%	72%
4	Мотовилова И.И.	3А	100%	65%	4А	100%	54%	1А	100%	-
5	Войченко Л.В. Шатунова Ю.Г.	3Б	100%	55%	4Б	100%	52%	1Б	100%	-
6	Жеребцова О.А. Багина И.В.	3В	100%	54%	4В	96%	48%	1В	100%	-
7	Лымарь А.Н.	4А	100%	82%	1А	96%	-	2А	100%	58%
8	Охотникова В.П.	4Б	95%	50%	1Б	100%	-	2Б	88%	42%
9	Наумова Н.М.	4В	100%	48%	1В	100%	-	2В	100%	50%
10	Насирова Г.Э.	-	-	-	1Г	100%	-	2Г	92%	33%
11	Тропина Л.Л.	1А	100%	-	2А	100%	58%	3А	100%	58%
12	Егорова Л.К. Жеребцова О.А.	1Б	100%	-	2Б	100%	52%	3Б	100%	61%
13	Скорюкова Л.Н.	1В	100%	-	2В	100%	54%	3В	92%	54%

На протяжении трех последних лет уровень обученности начального общего образования остается стабильным (2019 – 99%, 2020 – 99%, 2021- 98%).

Качество обучения: в параллели 2 классов - 46%, в параллели 3 классов - 58%, в 4 классах – 64%. В сравнении с 2020 годом на параллели 4-х классов наблюдается повышения качества обученности на 13%, на параллели 2-3х классов понижение качества обученности на 9% (связано со сменой списочного состава учащихся)

На «отлично» закончили учебный год 25 учащихся в 2-4 классов, что составляет 11% от

Документ подписан электронной подписью.

числа аттестуемых в начальной школе.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 104 учащихся, это составляет 45% от учащихся, подлежащих аттестации.

Качество обученности по предметам во 2-4 классах в 2020 году

2019 год, %								2020 год, %								2021 год, %							
класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология
1А	58	46	46	60	100	100	100	2А	85	58	62	77	100	100	100	3А	84	57	69	73	100	100	100
1Б	57	50	50	52	100	100	100	2Б	76	56	60	76	100	100	100	3Б	88	69	69	77	100	100	100
1В	52	48	52	52	100	100	100	2В	81	54	65	81	100	100	100	3В	71	58	71	67	100	100	100
2А	100	88	92	100	100	100	100	3А	69	54	62	73	100	100	100	4А	100	84	88	92	100	100	100
2Б	82	60	72	86	100	100	100	3Б	77	55	59	77	100	100	100	4Б	65	60	70	60	100	100	100
2В	88	64	68	80	100	100	100	3В	72	48	60	64	100	100	100	4В	80	72	84	96	100	100	100
3А	69	54	65	76	100	100	100	4А	96	83	96	100	100	100	100	1А	46	42	50	46	100	100	100
3Б	70	48	52	60	100	100	100	4Б	75	62	58	70	96	96	96	1Б	52	43	52	61	100	100	100
3В	75	54	54	75	100	100	100	4В	84	60	80	76	100	100	100	1В	43	29	38	48	100	100	100
4А	87	71	87	71	100	100	100	1А	50	50	42	53	100	100	100	2А	76	60	60	80	92	96	96
4Б	55	55	50	55	95	100	95	1Б	68	48	56	76	100	100	100	2Б	83	54	54	71	100	100	96
4В	52	52	48	48	91	100	91	1В	45	36	45	40	100	100	100	2В	88	60	66	83	96	100	96
-	-	-	-	-	-	-	-	1Г	25	25	33	42	100	100	100	2Г	58	42	50	75	100	100	100

Анализ качества обученности по предметам на уровне начального общего образования за два последних учебных года показывает повышение качества обученности по литературному чтению во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 4А классах, по русскому языку во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах, по математике во 2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах, по окружающему миру во 2А, 2В, 2Г, 3Б, 4А, 4В классах. Снижение качества обученности по литературному чтению в 3В, 4Б, классах, по математике во 2Б классе, по окружающему миру во 2Б, 3А, 3В, 4Б классах.

Анализ качества обученности уровня основного общего образования за 2021 год

класс	2019		2020		Кач-во,%	Успев.,%
	Кач-во,%	Успев.,%	Кач-во,%	Успев.,%		
5А	50	100	54	100	42	96
5Б	32	100	28	100	28	92
5В	31	100	45	100	17	100
6А	46	96	33	100	39	100
6Б	17	96	36	100	22	94
6В	19	88	24	100	38	95
7А	22	74	21	100	35	92
7Б	25	100	17	100	24	100
7В	32	82	8	96	13	96
8А	33	96	26	100	21	92

8Б	22	87	27	96	12	96
8В			35	100	8	84
9А	54	100	25	100	22	72
9Б	4	84	26	100	24	84
9В	13	69			28	83

В сравнении с 2020 годом наблюдается понижение качества во всех классах. В сравнении с 2020 годом уровень обученности сохранился стабильным в 5Б классе, наблюдается повышение качества в 6А классе на 6%, в 6В на 14%, в 7Б на 7%, 7В на 5%.

Успеваемость учащихся на уровне основного общего образования снизилась с 99% до 91% по итогам года. В параллели 5-9 классов основной школы есть неуспевающие учащиеся.

В сравнении с 2019 годом успеваемость выросла в 6А классе на 4%, 6В на 7%, 7А на 18%, 7В на 14%, 8Б на 9%. В 5А наблюдается снижение успеваемости на 4%, 5Б на 8%, 8А на 4%, 9А на 28%. В остальных классах сохранилась стабильной.

Качество знаний на уровне основного общего образования понизилось в сравнении с 2020 годом с 29% до 26,3%. Самое высокое качество обученности в среднем по школе в параллели 6 классов - 33%, низкое качество в параллели 8 классов - 14%.

Анализ качества обученности за 2021 год в сравнении с 2020 годом показывает, что наблюдается повышение качества обученности в следующих классах: 6А(3%), 6В(14%), 7А(14%), 7Б(17%), 7В(5%) классах. Понижение качества - 5А(8%), 5В(28%), 6Б(14%), 8А(5%), 8Б (15%), 8В (27%), 9АБ (2%) . Стабильные результаты показали 5Б класс.

Наиболее низкий процент качества обученности на конец учебного года наблюдается в 8В.

Результаты качества и уровня обученности по предметам на уровне основного общего образования за 2021 год

Предмет	2018			2019			2020			2021		
	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл
Математика	42,6	88,3	3,4	45,1	86,2	3,5	56,2	92,9	3,7	42,3	97,1	3,3
Алгебра	31,9	82,6	3,2	36	83	3,3	35,7	82,1	3,3	26,7	92,2	3,2
Геометрия	33,1	85,7	3,3	34,3	83,6	3,3	35,9	84,1	3,3	35	91,7	3,3
Биология	55,2	91	3,6	53,2	86,2	3,6	57	90,1	3,7	53,9	97,4	3,5
География	94,5	53,7	3,6	47,2	96,2	3,5	47,8	95,2	3,5	44,9	98	3,4
История	52,5	84,7	3,6	49	84,7	3,5	54,1	82,1	3,6	49,9	98	3,4
Литература	55	88,6	3,7	52,9	88,6	3,6	57,1	88,5	3,7	52,2	97,7	3,5
Обществознание	50,3	85,6	3,5	49,9	86,7	3,5	51,3	84,1	3,6	52,8	98,3	3,7
Русский язык	45	87,5	3,5	42,6	85,6	3,4	43,7	85,3	3,4	32,9	93,9	3,3
Иностранный язык	54,2	92,1	3,7	42,8	87,9	3,5	53,2	98,3	3,6	55,7	99,1	3,7
Химия	40,4	88,6	3,4	39,8	88,4	3,3	45	90,9	3,5	32,6	100	3,4
Физика	48,6	92,2	3,5	48,7	90,9	3,5	47,4	90,2	3,5	43,2	99	3,4
ОБЖ	61,6	96,5	3,8	72,4	94,8	4	67,5	95	3,9	80	100	3,9
Информатика	61,6	96,5	3,8	60,4	92,8	3,8	60,8	94,2	3,8	73,8	99	3,9
Физическая культура	90,9	98,1	4,5	89	95,6	4,5	90,6	96,3	4,6	94,8	99,7	4,6
Искусство (ИЗО)	95,4	99,7	4,8	98,6	100	4,6	83,6	96,2	4,5	91,8	99,6	4,4
Искусство (музыка)	84,8	95,1	4,3	97,7	99,9	4,8	95,4	99,6	4,7	98,2	99,6	4,8
Технология	92,2	99,3	4,6	87,3	99,2	4,47	92,6	99,7	4,7	95,4	99,6	4,8

В сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам: химия, история, обществознание, иностранный язык, информатика, ОБЖ. Понижение качества обученности наблюдается по предметам: математика, алгебра, русский

Документ подписан электронной подписью.

язык, физика, искусство (ИЗО).

В сравнении с 2020 годом качество обученности повысилось по иностранному языку, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

В 2021 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила по двум обязательным предметам: русский язык, математика.

Результаты выполнения экзаменационных работ по предметам в сравнении с 2019-2021 гг

Предмет	Количество участников			Качество знаний по результатам ОГЭ, %			Результаты ОГЭ по школе в баллах		
	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
Русский язык	56	-	49	60,7	-	45	28,2	-	23,2
Математика	56	-	49	25	-	31	12,7	-	11,5

В сравнении с 2019 годом наблюдается понижение качества знаний на 15,7% по русскому языку. По математике качество знаний повысилось на 6%.

Средний балл по предметам в сравнении с 2019 годом понизился.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору в 2021 году проходила в форме контрольной работы по одному предмету.

Результаты выполнения контрольных работ по предметам в сравнении с экзаменационными работами 2019-2021гг.

Предмет	Количество участников			Качество знаний по результатам ОГЭ, КР, %			Результаты ОГЭ, КР по школе в баллах		
	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
Литература	1	-	1	100	-	100	22	-	31
Информатика и ИКТ	35	-	34	40	-	3	10,7	-	6,8
География	11	-	1	72,7	-	0	19,6	-	15
Английский язык	1	-	-	100	-	-	53	-	-
Биология	12	-	2	16,7	-	50	21,6	-	23,5
Физика	5	-	1	60	-	0	20	-	19
Химия	4	-	-	50	-	-	18	-	-
Обществознание	42	-	13	42,9	-	8	23,9	-	19,6
История	1	-	-	100	-	-	25	-	-

В сравнении с 2019 годом наблюдается понижение качества знаний по информатике на 37%, по географии на 71,7%, физике на 60%, обществознания на 34,9%. Повысилось качество знаний по биологии на 33,3%. По литературе качество сохранилось стабильным.

Средний балл по предметам в сравнении с 2019 годом понизился по информатике, географии, физике, обществознанию. По литературе и биологии средний балл по школе повысился.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования № 590 от 13.09.2020 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мончегорске в 2021/2022 учебном году», приказом по школе №323 от 17.09.2021 в

Документ подписан электронной подписью.

образовательном учреждении с 28.09.2021 по 26.10.2021 был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному управлением образования графиком среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, физической культуре, английскому языку, физике, технологии, ОБЖ, праву.

№ п/п	Предмет	Фактическое количество участников (чел.)					Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1.	Английский язык	5	5	1	3	4	18	1	1
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	6	4	6	3	3	22	4	6
4.	География	3	1	2	2	4	12	3	2
5.	Информатика (ИКТ)	0	0	3	1	4	8	0	0
6.	История	6	5	4	6	8	29	3	3
7.	Литература	4	6	4	4	3	21	4	2
8.	Математика	12	12	4	6	6	40	3	10
9.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	0	6	5	7	9	27	4	3
11.	ОБЖ	1	4	2	2	3	12	3	2
12.	Право	0	0	0	0	6	6	1	2
13.	Русский язык	5	4	4	4	5	22	1	0
14.	Технология	8	5	8	5	0	26	5	8
15.	Физика	0	0	0	2	7	9	0	4
16.	Физическая культура	6	4	4	4	5	23	8	6
17.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Химия	0	0	0	1	0	1	1	0
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	56	56	47	50	67	276	41	49

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году			
Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	14	1	3
Русский язык	12	0	2
Всего	26	1	5

В школьном этапе олимпиады участвовало 131 учащийся, в том числе 18 обучающихся 4-х классов.

26 учащихся 9 обучающихся из 7-х классов, 9 обучающихся из 8-х классов, 7 учащихся из 9-х классов) школы были участниками олимпиады по 14 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, биология, право, английский язык, физическая культура, физика, технология («Культура дома, дизайн и технология»), ОБЖ, география. Из них 8 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
Общеинтеллектуальное направление					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	26	8	8	-
2	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии истории «What a wonderful word»	6	-	-	-
3	Городская олимпиада для младших школьников «УМКА – 2021	21	1	1	-
4	Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи»	3	2	2	-
5	Всероссийский конкурс сочинений 2021 (муниципальный этап)	2	2	2	-
6	Городская интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, Vidi, vici»	6	-	-	-
Общекультурное направление					
1	Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко»»	6	-	-	-
2	Городской конкурс литературного творчества "Проба пера"	6	3	3	-
3	Городской фестиваль «Город мастеров »	11	-	-	-
4	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Россия -	6	6	4	-

	наша Родина»				
5	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Греция»	4	4	2	-
6	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап)	18	3	1	3
7	Городская профориентационная игра «В мире профессий»	6	6	6	-
8	Городской конкурс «Неслабое звено» в рамках Декады «SOS»	6	6	6	-
9	Муниципальный дистанционный фестиваль фотографий «Зима в объективе»	10	2	-	-
10	Городской конкурс – фестиваль «ИКТ-21»	6	5	5	-
11	Городской читательский марафон посвященный дню православной книги	2	-	-	-
12	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	1	-	-	-
13	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	45	-	-	-
14	Городской фестиваль детских проектов «Дорогою добра»	2	-	-	-
15	Городской конкурс творческих работ «Телефон спасения - 01»	20	1	1	-

16	Муниципальный форум «Зеленая планета -2021»	8	8	8	8
17	муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	3	3	3	3
18	фестиваль детского творчества «Шаг к успеху-2021»	3	-	-	-
19	фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Городское соревнование «Вместе мы сила»	6	6	-	-
2	Городские соревнования "Безопасное колесо"	4	-	-	-
3	Городские соревнования «Первая помощь»	6	6	6	-
4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 5-11 классы	12	12	12	-
5	Первенство города по Лазертагу среди обучающихся школ города	20	20	20	-
6	Зимний фестиваль ГТО	9	6	3	-
7	Летний фестиваль ГТО	2	1	1	-

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 49 выпускников МБОУ ОШ№7 получили аттестаты об основном общем образовании. 24% выпускников продолжили обучение в 10-х классах общеобразовательных школ города. 76% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Мурманской области, а именно, в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», Северный

Документ подписан электронной подписью.

колледж физической культуры и спорта г.Мончегорск, Кольский медицинский колледж г. Апатиты, Мурманский педагогический колледж, Мурманский индустриальный колледж, Кандалакшский индустриальный колледж, Мурманский медицинский колледж, Мурманский колледж экономики и информационных технологий.

Выпуск из 9 классов	Количество выпускников
Всего обучающихся на конец учебного года	61
Получили аттестат	49
Продолжают обучение в 10 классе	12
Продолжают обучение в ПОО:	39
- в пределах Мурманской области	39
- за пределами Мурманской области	0
Работают	0
Не работают и не учатся	0
- в том числе по причине болезни	0
Другое (указать)	-

6. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую, 4 учителей;
- первую, 8 учителей;
- соответствие занимаемой должности -11 педагогов.

Педагогический стаж работников: до 3 лет – 0 учителей, от 3 до 5 – 4 учителя, от 5 до 10 лет – 7 учителей, от 10 до 15 лет – 4 учителя, от 15 до 20- 1 учитель, 20 и более – 16 учителей.

В учреждении работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 4 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 3 педагога - Благодарственным письмом администрации г.Мончегорска;
- 2 педагога - Нагрудным знаком «За личный вклад в систему образования»;
- 3 педагога - Почетная грамота администрации г.Мончегорска;
- 21 педагог - Грамотой управления образования;
- 6 педагогов - Благодарственным письмом управления образования;
- 10 педагогов - Почетной грамотой управления образования;
- 3 педагога - Благодарственным письмом Мурманской областной думы;
- 16 педагогов - Нагрудным знаком «За усердие и пользу».

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. Учителя обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

По состоянию на 31.12.2021 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей

Документ подписан электронной подписью.

профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения, в составе творческой группы при организации и проведение школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С этой целью в 2021 году проведены тематические семинары, педагогические советы:

-Контрольно-оценочная деятельность как инструмент повышения качества образования.

-Единые подходы к вопросам формирования и оценивания основных видов речевой деятельности.

В 2021 году школы являлась городским центром внеурочной деятельности «БРИЗ».

**Обобщение опыта работы педагогов учреждения
(муниципального, регионального, федерального уровней)**

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Сизовские педагогические чтения «Оцениваем ученика. Оцениваем себя». «Чтение художественной литературы в первом классе. Преемственность работы школы и детского сада».	муниципальный	Шилкинис М.А.
2	Городская методическая неделя «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей - предметников, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ». -Классный час Успех в учебе – завтрашний успех в жизни -Внеурочное занятие в рамках кружка «Умники и умницы»	муниципальный	Мосейчук А.Ю. Садауи М.Е.
3	Городская методическая неделя «Реализация деятельностного подхода в ходе преподавания учебных предметов - как основа формирования метапредметных умений» -Урок английского языка «Against all odds» (Вопреки всему) - Внеурочное занятие в рамках финансовой грамотности. Практикум	муниципальный	Процветова М.И. Сергеева Ю.О.
4	Городская НПК Дополнительное образование в школе: Робототехника как первый шаг к развитию инженерного мышления. Повышение мотивации к обучению учащихся с ОВЗ на уроках русского языка. Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. Преемственность как условие формирования естественнонаучных дисциплин на уровне основного общего образования. Внеурочное занятие в рамках финансовой грамотности. Практикум. «Семейный бюджет» Формы организации внеурочной работы с	муниципальный	Петунина А.С. Акулова Н.М. Процветова М.И. Костюк Л.Н. Сергеева Ю.О. Охотникова В.П.

	учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию		
5	Муниципальный конкурс методических материалов учителей	Муниципальный	Костюк Л.Н. Процветова М.И.
6	Городской семинар «Развитие муниципальной системы дополнительного образования»	Муниципальный	Сосновская А.В. Петунина А.С.
7	Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина	Региональный	Шатунова Ю.Г.

Сложившаяся в школе система методической работы позволяет повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей. Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Школа имеет библиотеку с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 16804 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 10320 экземпляров, учебных пособий - 368 экземпляров, художественной литературы - 5340 экземпляров, справочной литературы - 776 экземпляров.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются электронно-образовательные ресурсы (CD диски).

Школа имеет подписку на 18 периодических издания (газет - 1 учительская газета, 17 журналов (из них 10 - для учащихся)).

Библиотека оборудована 6 компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в учреждении созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеющими выход в сеть Интернет (100%);
- библиотека с читальным залом, книгохранилище, медиатека;

Документ подписан электронной подписью.

-актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный оборудованием для проведения общешкольных мероприятий;

-два спортивных зала, универсальная футбольно-баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для подготовки к сдаче ГТО, площадка Воркаут, оснащенные современным спортивным оборудованием и инвентарем;

-медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для приема и процедурный кабинет, оснащенный оборудованием согласно требованиям действующих нормативных документов в сфере здравоохранения;

-помещения для питания учащихся (столовая на 250 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

-кабинет психолога, оснащенный необходимым оборудованием;

-кабинет логопеда, оснащенный необходимым оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
	ПК		
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	24
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	182
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	141
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	6
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	7
	ЛВС		
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1
12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	182
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	141
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
	Интернет		
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	182
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	131
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
	Оргтехника и мультимедийное оборудование		

18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	43
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	9

В МБОУ ОШ № 7 созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году работа школы была ориентирована на достижение цели: Совершенствование педагогического мастерства учителя как средство повышения качества образования. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия с проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (диагностические работы 3 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, факультативов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;

- изучение социального заказа учащихся, родителей (законных представителей на виды внеурочной деятельности, факультативы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, соревнованиях. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОШ №7, утвержденном приказом от 26.12.2019 № 402 задачи реализуются по следующим показателям:

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

Качество образовательной деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

-основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);

-качество уроков, подготовленных и проведенных учителями-предметниками и качество индивидуальной работы с учащимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

-удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО, ВПР, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов);

-метапредметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО);

-личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;

-достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

-профессиональное самоопределение выпускников.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

-психологический климат в школе;

-санитарно-гигиенические условия.

По данным ВСОКО ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2021 году реализован по всепредметам.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295чел./45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116чел./39%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,16 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 чел./4,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел./81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./3%
1.29.1	Высшая	4 чел./12%
1.29.2	Первая	8 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,85м ²

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E0F715DF97484B1991EF29CED3B047D5FF82A9
Владелец:	Диденко Юлия Александровна, Диденко, Юлия Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7", Мурманская область, RU, przn@rambler.ru, 07475643092, 510705675595
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.12.2021 12:48:08 UTC+03 Действителен до: 21.03.2023 12:48:08 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	20.04.2022 13:12:05 UTC+03