

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«География Мурманской области»

6 класс

Учитель:

Пасечник Л.А.

«География Мурманской области»

Планируемые результаты изучения факультативного курса «География Мурманской области»:

Личностным результатом обучения географии Мурманской области является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие *личностные* результаты обучения географии Мурманской области:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Мурманской области). Представление о Мурманской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Мурманской области от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения географии Мурманской области является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средствами формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении краеведческого и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей.
 - составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средствами формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания учителя:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Мурманской области, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средствами формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Содержание факультативного курса

1 раздел – «Край в котором мы живём» (2 ч)

Мурманская область на карте. Исследователи Кольского Севера

2 раздел – Источники географической информации (4 ч).

Ориентирование. План местности. Карта Мурманской области. Адреса географических объектов на карте Мурманской области.

3 раздел – Рельеф области (7 ч).

Минералы Мурманской области. Полезные ископаемые. Особенности развития рельефа. Созидатели рельефа области (внутренние и внешние процессы). Современный рельеф. Горы области. Охрана богатств литосферы.

4 раздел – Водные объекты области (7 ч).

Баренцево море. Белое море. Охрана северных морей. Северный морской путь. Внутренние воды области. Реки. Озера и водохранилища. Болота. Подземные воды. Охрана внутренних вод от загрязнений.

5 раздел – Погода и климат (7 ч).

Температура воздуха. Давление и ветер. Влажность. Облачность. Осадки. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Неблагоприятные климатические явления. Воздействие человека на погоду и климат.

6 раздел – Природные комплексы (3 ч).

Разнообразие природных комплексов. Взаимосвязи компонентов природы. Заповедники области.

7 раздел – Население (4 ч)

Население Мурманской области. Саамы. Поморы. Мурманск – столица Кольского Заполярья.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
«Край, в котором мы живём» (2 час.)	
1	Мурманская область на карте .
2	Исследователи Кольского Севера
Источники географической информации (4 час.)	
3	Ориентирование
4	План местности
5	Карта Мурманской области
6	Адреса географических объектов на карте Мурманской области.
Рельеф области (7 час.)	
7	Минералы Мурманской области
8	Полезные ископаемые
9	Особенности развития рельефа
10	Созидатели рельефа области (внутренние и внешние процессы)
11	Современный рельеф
12	Горы области
13	Охрана богатств литосферы
Водные объекты области (7 час.)	
14	Баренцево море
15	Белое море
16	Охрана северных морей. Северный морской путь.
17	Внутренние воды области. Реки.
18	Озёра и водохранилища.
19	Болота. Подземные воды.
20	Охрана внутренних вод от загрязнения
Погода и климат (7 час.)	
21	Температура воздуха
22	Давление и ветер
23	Влажность. Облачность. Осадки.
24	Погода и климат
25	Климатообразующие факторы
26	Неблагоприятные климатические явления
27	Воздействие человека на погоду и климат
Природные комплексы (3 час.)	
28	Разнообразие природных комплексов
29	Взаимосвязи компонентов природы
30	Заповедники области
Население (4 час.)	
31	Население Мурманской области
32	Саамы

33	Поморы
34	Мурманск – столица Кольского Заполярья.
Итого: 34 часа	