

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Факультативного курса по русскому языку
« Комплексный анализ текста»**

6 класс

Учитель

Юплина С.И.

Планируемые результаты факультативного курса

«Комплексный анализ текста»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа

языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание

1. Выразительность чтения.

Ударные слова. Логическое ударение. Постановка голоса.

2. Текст и его признаки.

Виды связи предложений в тексте. Цепная связь. Параллельная связь. Смешанный тип связи.

3. Понимание текста. Приёмы понимания текста. Опорные слова. Смысловые ряды. Антиципация. Вопросы к автору, прогнозирование ответов. Реципация.

4. Языковой анализ текста. Словообразовательный и морфемный разбор слова.

5. Соблюдение норм. Словообразовательные нормы. Ошибки с словообразованием.

Орфографические нормы. Орфография и фонетика. Эти коварные шипящие.

Странные знаки – Ъ и Ь. Орфографические нормы. Цыган на цыпочках...

Пунктуационные нормы. Обращение. Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

6. Создание собственного текста. Составление текста по ключевым словам. Составление текстов различных жанров: выступление, статья, интервью.

Сочинение – рассуждение на понимание фразы.

Тематическое планирование

раздел	тема	количество часов
Выразительность чтения	Ударные слова. Логическое ударение. Постановка голоса.	3
Текст и его признаки	Виды связи предложений в тексте. Цепная связь. Параллельная связь. Смешанный тип связи.	3
Понимание текста	Приёмы понимания текста. Опорные слова. Смысловые ряды. Антиципация. Вопросы к автору, прогнозирование ответов. Рецепция.	5
Языковой анализ текста	Словообразовательный и морфемный разбор слова.	3
Соблюдение норм	Словообразовательные нормы. Ошибки с словообразованием. Орфографические нормы. Орфография и фонетика. Эти коварные шипящие. Странные знаки – Ъ и Ь. Орфографические нормы. Цыган на цыпочках... Пунктуационные нормы. Обращение. Однородные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	8
Создание собственного текста	Составление текста по ключевым словам. Составление текстов различных жанров: выступление, статья, интервью. Сочинение –рассуждение на понимание фразы.	12
Всего:		34

