

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Решение практических задач по обществознанию»

9 класс

Учитель
Сергеева Ю.О.

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса

«Решение практических задач по обществознанию».

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;

- 3) умение объяснять явления социальной действительности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- 5) преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- 6) давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

2. Содержание учебного курса

Введение (1ч.)

Значение обществознания для человека.

Тема 1. Решение практических задач: современное общество. (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации.

Изменение положения человека в процессе развития общества.

Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности.

Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Решение практических задач: человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Решение практических задач: экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника.

Приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Решение практических задач: политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного

устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Решение практических задач: духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Защита проектов (1 ч.)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Введение. Значение обществознания для человека	1
	Тема 1. Решение практических задач: современное общество	4
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	Тема 2. Решение практических задач: человек среди людей	9
6	Биологическое и социальное в человеке.	1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1
8	Личность и межличностные отношения.	1
9	Семья как малая группа	1
10	Особенности подросткового возраста.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	Тема 3. Решение практических задач: экономическая сфера жизни общества	9
15	Экономика и её роль в жизни общества	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19	Предпринимательство.	1
20	Рынок и рыночный механизм.	1
21	Экономические цели и функции государства.	1

22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
	Тема 4. Решение практических задач: политика и право.	8
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
26	Политический режим. Демократия.	1
27	Правовое государство и гражданское общество	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
	Тема 5. Решение практических задач: духовная жизнь общества.	2
32	Формы и разновидности культуры	1
33	Образование и самообразование	1
34	Защита проектов	1
Итого:		34