

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Факультативного курса по русскому языку
« Секреты орфографии»**

5 класс

Учитель
Акулова Н.М..

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Секреты орфографии»

Личностные результаты

Ученик научится:

- понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные

Ученик научится:

- умению контроля;
- принятию решений в проблемных ситуациях;
- осознанию критериев оценки выполнения учебных заданий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам саморегуляции;
- осуществлению познавательной рефлексии.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов;
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Коммуникативные

- чтение и аудирование: выразительно читать тексты различных стилей; при обнаружении интересной (нужной) информации переходить на вдумчивое, изучающее чтение, фиксировать содержание прочитанного;

- анализ текста: определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля речи;

- создание текста: создавать устные и письменные высказывания;

Предметные результаты обучения по орфографии:

- находить и характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание;

- правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- знать правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- алгоритм обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.
- уметь правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова, правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен; правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных, правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных, правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов.

Содержание курса направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, его лингвистических единиц, на базе усвоения основных норм русского литературного языка. Содержание курса включает в себя поисковую, творческую, самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся. Форма итогового контроля – тест.

Тема 1. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. (1ч.)

Тема 2. Орфография как раздел науки о языке (1ч.)

Тема 3. Теоретический практикум. Фонетика.(1 ч.)

Тема 4. Теоретический практикум. Ударение.(2 ч.)

Тема 5. Словарные слова. (2ч.)

Тема 6. Орфографический словарь - наш главный помощник. (1ч.)

Тема 7. Проверь себя. Тест№1. (1ч.)

Тема 8. Опасные согласные. (1ч.)

Тема 9. Звонкие и глухие «двойняшки» (1ч.)

Тема 10. Старые знакомые Ъ и Ь. (1ч.)

Тема 11. Большие и маленькие (правописание имен собственных). (1ч.)

Тема 12. Слитно, раздельно, через дефис. (3ч.)

Тема 14. Сколько Н писать? (2ч.)

Тема 15. Как «справиться со сложными словами»? (1ч.)

Тема 16. Решение орфографических задач. (1ч.)

Тема 17. Проверь себя. Тест№2. (1ч.)

Тема 18. История образования и правописания числительных. (1ч.)

Тема 19. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений). (1ч.)

Тема 20. Орфографические головоломки. (1ч.)

Тема 21. Приставки-труженицы (классификация приставок). (3ч.)

Тема 22. Кто командует корнями? (1ч.)

Тема 23. Проверь себя. Тест№3. (1ч.)

Тема 24. Суффиксы - большие молодцы. (1ч.)

Тема 25. Волшебный клубок орфограмм. (1ч.)

Тема 26. Путешествие в страну русского языка. (1ч.)

Тема 27. Проверь себя. Тест №4. (1ч.)

Тема 28. Значение орфографии. (1ч.)

Тематическое планирование. 5 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
----------	---------------------	-------------------------

1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1
3.	Тайна фонемы.	1
4-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2
6-7.	Коварные словарные слова.	2
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1
9.	Проверь себя. Тест №1.	1
10.	Опасные согласные.	1
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
12.	Старые знакомые Ъ и Ь	1
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1
14-16.	Слитно, раздельно, через дефис.	3
17-18.	Сколько Н писать?	2
19.	Как «справиться со сложными словами»?	1
20.	Решение орфографических задач.	1
21.	Проверь себя. Тест №2.	1
22.	История образования и правописания числительных.	1
23.	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
24.	Орфографические головоломки.	1
25.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
26-27.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2
28.	Кто командует корнями?	1
29.	Проверь себя. Тест №3.	1
30.	Суффиксы - большие молодцы.	1
31.	Волшебный клубок орфограмм.	1
32.	Путешествие в страну русского языка.	1
33.	Проверь себя. Тест №4.	1
34.	Значение орфографии.	1
	ВСЕГО	34