

**Учебный план начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития – вариант 7.1)**

(1-4 класс (при 5-дневной учебной неделе) 2020/2021 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5
Занятия внеурочной деятельности		5	5	5	5

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержка психического развития – вариант 7.1) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.12г. №273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598;
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее - ФГОС НОО ОВЗ) представлены 8 обязательных предметных областей и коррекционно-развивающая область. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При 5-дневной учебной неделе в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, годовая – 693 часа. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах – 23 часа, годовая – 782 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (в том числе учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке») и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Учебные предметы «Литературное чтение на русском родном языке» и «Литературное чтение» в 1-4-х классах изучаются интегрировано.

Изучение курса «Литературное чтение на русском родном языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена во 2-4-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Математика».

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью курса является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся реализуется два модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой из предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых), их количественное соотношение, содержание определяется МБОУ ОШ №7 самостоятельно с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее - ИПР) детей-инвалидов.

Из 10 недельных часов внеурочной деятельности, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, 5 часов отведено на коррекционно-развивающую область. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В целях определения уровня освоения учащимися образовательной программы начального общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся, диагностики уровня обученности, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися в школе проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Во 2-4 классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год).

Промежуточная аттестация в первых классах проходит по итогам обучения без выставления отметок в форме диагностических работ (комплексной диагностической работы) и портфолио достижений ребёнка.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 4 классе - на следующий уровень образования). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**Учебный план начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития – вариант 7.1)**

(2-4 класс (при 5-дневной учебной неделе) 2020/2021 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5
Занятия внеурочной деятельности		5	5	5

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержка психического развития – вариант 7.1) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.12г. №273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598;
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее - ФГОС НОО ОВЗ) представлены 8 обязательных предметных областей и коррекционно-развивающая область. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4-х классах – 23 часа, годовая – 782 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (в том числе учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке») и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке» и «Литературное чтение» во 2-4-х классах изучаются интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Изучение курса «Литературное чтение на русском родном языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведен во 2-4-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Математика».

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью курса является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных

традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся реализуется два модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой из предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых), их количественное соотношение, содержание определяется МБОУ ОШ №7 самостоятельно с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППМК) и индивидуальной программы реабилитации (далее - ИПР) детей-инвалидов.

Из 10 недельных часов внеурочной деятельности, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, 5 часов отведено на коррекционно-развивающую область. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В целях определения уровня освоения учащимися образовательной программы начального общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся, диагностики уровня обученности, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися в школе проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся.

Во 2-4-х классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год).

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других

форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 4 классе - на следующий уровень образования). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

