

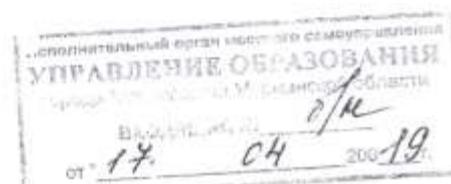
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ ОШ№7
протокол №7 от «17» апреля 2019



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школы № 7»
за 2018 год

г.Мончегорск



І. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 №1218)

Цели:

-обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

-информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Общие сведения об организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
Директор ОУ	Жукова Людмила Викторовна
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
-фактический адрес	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
Телефон /факс	8(81536)5-70-09
e-mail (адрес электронной почты)	school7@edumonch.ru

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Утвержден постановлением администрации г.Мончегорска №923 от 15.10.2015
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является город Мончегорск с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100654644 ИНН 5107110291 КПП 510701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№132-15 от 24.11.2015г, выдана министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№45-15 от 25.12.2015г, срок окончания аккредитации 11.05.2023г

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 в 2018 году осуществлялась в соответствии с локальными актами школы, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) образования по основным общеобразовательным программам.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам составляет:

Структура классов 2018 год

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	12	295
Основное общее образование	14	329
Всего	26	624

Сеть классов 2018 год

Параллель	На 01.01.2018г	На 31.12.2018г
	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся
	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
1 кл	3/76	3/77
2 кл	3/79	3/74
3 кл	3/71	3/79
4 кл	3/74	3/68
итого	12/300	12/298
5кл	3/74	3/74
6кл	3/71	3/71
7кл	2/52	3/69
8кл	3/68	2/49
9кл	3/71	3/66
итого	14/336	14/329
Всего / средняя наполняемость	26/636/24,4	26/627/24
Всего/средняя наполняемость	26/636/24,4	26/627/24

На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов, учебным планом были предусмотрены факультативные занятия, реализующие познавательные интересы обучающихся, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, на формирование метапредметных результатов.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера.

Часть учебного плана во 2-4 классах, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования отведена:

- на усиление предметной области "Математика и информатика" на предмет "Математика";

- на ведение факультативных занятий во 2-4 классах, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования была отведена:

-с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» в 7-9-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Алгебра»;

-в 6-7-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Биология»;

-с целью формирования правовой культуры, воспитания гражданственности, формирования экономической культуры введен 1 час в 5-м классе на изучение предмета «Обществознание»;

-с целью формирования у учащихся навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, повышения уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, совершенствования правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности введен 1 час в 7-м классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в очной форме.

В 2018 году МБОУ ОШ №7 функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2.Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись Конференция, Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2018 году действовал Совет школы.

Коллегиальным органом управления в Учреждении являлась Конференция.

Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

К компетенции Конференции относилось:

- избрание Совета школы;
- определение основных направлений развития Учреждения, принятие долгосрочной программы развития Учреждения;
- создание временных или постоянных комиссий, установление их полномочий;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о реализации программ развития Учреждения;
- выдвижение представителей Учреждения для участия в работе городских органов общественного управления образованием.

Работа Конференции строилась на принципах гласности, уважения, учета интересов всех участников образовательных отношений Учреждения.

управление Учреждением осуществляет Совет школы.

Конференция не выступает от имени Учреждения.

Коллегиальным органом управления в Учреждении являлся Совет школы.

Деятельность Совета школы основывалась на принципах гласности, уважения и учета интересов всех участников образовательных отношений Учреждения.

К компетенции Совета школы относилось:

- реализация решений Конференции;
- образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой оценкой или оценкой промежуточной аттестации;
- согласование по представлению директора Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов;
- принятие решения о введении единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие публичного (ежегодного) доклада Учреждения;
- привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;
- реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, по обеспечению гарантий автономности Учреждения;
- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;
- принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах;
- внесение администрации Учреждения, органу, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения предложений по совершенствованию работы Учреждения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания учащихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности с обучающимися;
- заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных средств по итогам учебного и финансового года;
- выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- осуществление общественного контроля за охраной здоровья учащихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет являлся постоянно действующим органом коллегиального управления. В Состав Педагогического совет входили все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относилось:

- принятие образовательных программ и учебного плана Учреждения;
- принятие программ учебных дисциплин и курсов;
- обсуждение и принятие локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;
- установление порядка работы Учреждения, учебного графика;
- определение форм и методов учебно-воспитательного процесса в Учреждении, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;
- определение содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;
- рассмотрение аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности Учреждения по итогам учебного года;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, администрации Учреждения о реализации принятых педагогическим советом решений; информации представителей органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;
- принятие планов работы Учреждения на учебный год;
- принятие мер, направленных на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе; по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся – об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче документов об образовании;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в учебе;
- принятие решений об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения;
- принятие решений о выдвижении кандидатур из числа педагогических работников для награждения наградами различных уровней;
- принятие решений об участии Учреждения в конкурсах муниципального, областного, федерального, международного уровней.

Общее собрание работников Учреждения являлось постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относилось:

- обсуждение изменений в Устав Учреждения;
- принятие Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие иных локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения с работниками Учреждения;
- внесение предложений по совершенствованию охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья работников Учреждения;
- принятие коллективных требований к работодателю;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

По итогам 2018 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе в 2018 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81).

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в последующих классах – не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется годовым календарным графиком.

Учреждение работает по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресеньем.

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись основной образовательной программой начального общего и основного общего образования (календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования).

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Учебный процесс в 2018 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами МБОУ ОШ №7. Требования СанПиН соблюдались. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС – 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС – 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования - 4 года; на уровне основного общего образования - 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа включала в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта ООО в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, по 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В МБОУ ОШ №7 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

1. Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в НПК на уровне школы, города, области; предметные кружки.

2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.

3. Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.

4. Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; "Уроки мужества", тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно-спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.

5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

-начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в 1-х классах	Количество часов в 2-х классах	Количество часов в 3-х классах	Количество часов в 4-х классах
Духовно-нравственное	15 часов	15 часов	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Социальное				

-основное общее образование:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в 5-х классах	Количество часов в 6-х классах	Количество часов в 7-х классах	Количество часов в 8-х классах	Количество часов в 9-х классах
Духовно-нравственное					

Спортивно-оздоровительное	15 часов	15 часов	15 часов	10 часов	15 часов
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Социальное					

Школьная научно-практическая конференции «Юные исследователи -2018»

Целью проведения школьной научно-практической конференции учащихся является повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них положительной мотивации и навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения к проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Учредителями школьной НПК является школьное научное общество. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного общества.

Участниками Конференции являются учащиеся МБОУ ОШ № 7:

-1 группа – в возрасте 7-10 лет (2-4 классы);

-2 группа – 11-15 лет (5-9 классы)

	Заявлено работ	Количество участников	Научные руководители	Ассистенты
1 – 4 классы	8	9	7	3
5 – 9 классы	10	13	7	1
Итого	18	22	14	4

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	класс	Количество работ	Количество участников
1 – 4 классы				
1	Лымарь А.Н.	3 - А	1	1
2	Наумова Н.М.	3 - В	1	1
3	Тропина Л.Л.	4 - А	1	2
4	Скорюкова Л.Н.	4 - В	1	1
5	Мотовилова И.И.	2 - А	2	2
6	Охотникова В.П.	3 - В	1	1
7	Егорова Л.К.	4 - Б	1	1
5 – 9 классы				
7	Процветова М. И.	4 – А	1	2
8	Акулова Н.М.	6 - В	1	1
9	Стахеева Ю.В.	7 - А	1	1
10	Петунина А.С.	7 – Б	1	1
11	Сергеева	5 – А, 7 – Б, 8 -А	3	3
12	Мигунова Е.А.	6 - Б	2	2+2
13	Лебедева Н.Н.	7 - Б	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В целях организации успешного функционирования образовательного процесса, направленного на воспитание и социализацию личности школьников, организована совместная деятельность общеобразовательного учреждения с социальными партнерами и общественностью.

В 2018 году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях разного уровня: ток – шоу «Сто вопросов к взрослому», экологической акции «Защитим леса Заполярья», городских соревнованиях «Безопасное колесо», спортивном празднике «Твое здоровье в твоих руках», «Зарница», познавательной программе «Мой Мончегорск», «День космонавтики», конкурсе «Экологический калейдоскоп» и др. Участвовали в фестивале молодежного творчества «Вне зависимости», молодежной акции «Забей на вредные привычки», выставке плакатов «Жизнь полна ярких красок». Ежегодно учащиеся принимают участие в летнем и зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», Первенство города по волейболу, баскетболу, массовом городском конкурсе «Лыжня зовет – 2018», соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!» и др.

Организовано сотрудничество с отделом по делам молодежи и взаимодействию с общественностью, отделом экологического просвещения ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», Центром семейного чтения, Мончегорским музеем камня им. В.Н. Дава, МАУ СШОР, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБУ «Городской центр культуры», МБУ ЦППМСП «Доверие», ГАПОУ МО «МонПК» и др.

В течение 2018 года осуществлялось межведомственное взаимодействие по разным направлениям профилактической работы с участием представителей правоохранительных органов, МЧС России, ОГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску: «Подросток и закон», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения вблизи водоемов» и др. Отделом профилактической работы МБУ ЦППМСП «Доверие» для учащихся были проведены занятия по профилактическим программам «Мой мир», «Построй свою жизнь», направленных на формирование социально одобряемых моделей поведения.

Сотрудничество семьи и школы осуществляется на следующих принципах: педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям, поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей, содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей, опора на положительный семейный опыт. В 2018 году были проведены тематические родительские собрания «Правовое воспитание школьника», «Родители и ответственность», «Имею право знать!», «Общение в семье с подростком», «Как научить детей учиться» и др. с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие». Для родителей на базе школы организовано психологическое консультирование по вопросам воспитания и обучения «Особенности подросткового возраста», «Трудный возраст» и др. Родители обучающихся принимают участие в жизнедеятельности школы: научно-практической конференции, в спортивных мероприятиях, конкурсах разного уровня, экскурсиях, городских мероприятиях, коллективно-творческих делах классного коллектива.

В 2018 году методическая тема школы по воспитательной работе «Правовое воспитание в школе». Для классных руководителей проведены методические семинары: «Современные формы работы по повышению уровня правового воспитания учащихся», «Правовое воспитание и правовая культура».

В течение года классные руководители повышали свой профессиональный уровень. Проведены заседания методического объединения классных руководителей «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде» с участием представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, «Буллинг в школе», 29.11.2018 прошел методический семинар «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие». На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы «Взаимодействие семьи и школы: организация работы с родителями несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-

транспортного травматизма», «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» и др.

В общеобразовательном учреждении организована деятельность школьной службы примирения. Реализуется программа по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия «Учимся управлять собой».

На базе школы создан юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Учащиеся школы принимают участие в городских слетах местного отделения военно-патриотического общественного движения, учебных сборах, проходят строевую подготовку, изучают основы первой помощи, участвуют в мероприятиях и акциях «Вахта Памяти», Дни воинской славы в России, «Мы – помним!» и др.

В 2018 году в общеобразовательном учреждении организован отряд «Юный инспектор дорожного движения». Учащиеся 5-6 классов принимают участие в движении «ЮИД», занимаются в кружке «Юный инспектор дорожного движения», основная цель - предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся принимают участие в городских и общешкольных мероприятиях по правилам дорожного движения, Всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дорогах» и др.

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности на базе общеобразовательного учреждения организован школьный спортивный клуб «Седьмой легион». Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях и кружках: «Футбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», «Флорбол» и др. В 2018 году на базе школы организована городская инициативная площадка «Школа – центр спортивно-оздоровительной работы в городе». В рамках площадки для учащихся школ города были проведены спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Остров здоровья», «Чемпион-2018» и др.

В 2018 году школа стала победителем:

- муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб»;

призером:

- регионального конкурса «Самая активная общеобразовательная организация в тестировании норм ВФСК ГТО в Мурманской области» (III место)

- регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» (II место).

По итогам 2018 года:

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время: на базе школы заняты 99,8%, в кружках и секциях дополнительного образования - 72 %, в школьном спортивном клубе - 99,8%, в спортивных секциях и кружках на базе школы - 76%.

Результаты анкетирования учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»: высокий - 76%, средний - 18%, низкий - 6%. Полученные результаты в сравнении с 2017 годом указывают на стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования родителей учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»: высокий уровень - 52% , средний уровень - 36%, низкий уровень - 12%.

Оценка качества образовательных результатов за 2018 год

Всего учащихся по школе - 629, 1-4 классы - 297 учащихся, 5-9 классы - 332 учащихся. Численный состав по сравнению с 2017 годом уменьшился на 9 человек.

Критерии	Классы	Результат 2017	Результат 2018
Аттестовано	2-4 классы	219	219
	5-9 классы	333	328
Обучающиеся на «5»	2-4 классы	13	14
	5-9 классы	10	4
Обучающиеся на «4» и «5»	3-4 классы	104	100
	5-9 классы	95	96
Обучающиеся с одной «3» по предмету	3-4 классы	4	6
	5-9 классы	16	9
Неуспевающие	3-4 классы	2	4
	5-9 классы	3	8

В среднем по школе качество обученности за 2018 год составило-39,1% (2017 год - 40%), успеваемость составила 98% (2017 год - 99,1%). Минимальная отрицательная динамика связана с изменением количественного состава учащихся, поступлением в учреждение учащихся с низким уровнем обученности.

Анализ успеваемости и качества обученности во 2-4 классах за 2018 год

№п/п	ФИО педагога	Класс	Успеваемость	Качество
1	Мотовилова И.И.	2А	100%	46%
2	Войченко Л.В.	2Б	100%	50%
3	Макаренко О.А.	2В	96%	38%
4	Лымарь А.Н.	3А	100%	65%
5	Охотникова В.П.	3Б	91%	45%
6	Наумова Н.М.	3В	96%	43%
7	Тропина Л.Л.	4А	100%	60%
8	Егорова Л.К.	4Б	100%	56%
9	Скорюкова Л.Н.	4В	100%	54%

Успеваемость за учебный год составляет 98%, качество знаний 52%.

Качество обучения: в параллели 2 классов - 45%, в параллели 3 классов - 51%, в 4 классах - 57%. В сравнении с 2017 годом на параллели 3-х классов наблюдается повышения качества обученности на 2%, на параллели 4-х классов стабильное качество обученности.

На «отлично» закончили учебный год 14 учащихся в 2-4 классов, что составляет 6% от числа аттестуемых в начальной школе.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 100 учащихся, это составляет 45% от учащихся, подлежащих аттестации.

Качество обученности по предметам во 2-4 классах за 2018 год

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Литературное чтение	77%	73%	65%	91%	60%	50%	88%	84%	79%
Русский язык	58%	50%	42%	69%	56%	45%	72%	56%	54%
Математика	65%	50%	53%	91%	52%	45%	68%	56%	58%
Окружающий мир	69%	80%	80%	83%	56%	50%	68%	72%	75%
Технология	100%	100%	100%	100%	78%	80%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	78%	80%	100%	100%	100%

Качество обученности по предметам во 2-4 классах за 2017 учебный год

Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Литературное чтение	86%	86%	62%	88%	84%	87%	100%	81%	70%
Русский язык	70%	43%	46%	71%	56%	50%	72%	48%	44%
Математика	70%	71%	54%	75%	56%	50%	92%	52%	44%
Окружающий мир	91%	100%	74%	92%	76%	75%	88%	91%	78%
Технология	96%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	93%
ИЗО	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%

Анализ качества обученности по предметам на уровне начального общего образования за два последних учебных года показывает повышение качества обученности по литературному чтению в 3а классе, по русскому языку в 4в классе, по математике в 3а, 4 в классах. Снижение качества обученности по литературному чтению в 3б, 3в, 4в классах, по математике 3б, 3в, 4а классах, по окружающему миру в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах.

Анализ качества обученности уровня основного общего образования за 2018 год

Класс	2017 год		2018 год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
5А	52	100	50	100
5Б	25	100	29	100
5В	19	100	42	100
6А	29,2	100	30	100
6Б	30,4	100	33	100
6В	29,2	100	32	100
7А	11,5	96	31	92
7Б	8	96	20	100
8А	52	100	50	100
8Б	4,2	83	4	92
8В	10	90	11	89
9А	21,7	100	23	100
9Б	24	100	24	100
9Г	13	96	22	96

Успеваемость учащихся на уровне основного общего образования выросла с 97,21% до 97,5% по итогам года. В параллели 7,8,9 классов основной школы есть неуспевающие учащиеся.

В сравнении с 2017 годом успеваемость выросла в 8Б классе на 9%. В 7А наблюдается снижение успеваемости на 4%, в остальных классах сохранилась стабильной.

Качество знаний на уровне основного общего образования возросло в течение года с 23,5% до 30%. Самое высокое качество обученности в параллели 5 классов - 40,3%, низкое качество в параллели 8 классов - 21,7%.

Анализ качества обученности за 2018 год в сравнении с 2017 годом показывает, что наблюдается повышение качества обученности в следующих классах: 5Б(4%), 5В(23%), 6Б(2,6%), 6В(2,8%), 7А(19,5%), 7Б(12%), 8В(1%), 9А(1,3%), 9Г(9%) классах. Понижение качества - 3А(4,6%), 3В(1%), 5А(2%), 8А(2%). Стабильные результаты показали 6А, 8Б, 9Б классы.

Наиболее низкий процент качества обученности на конец учебного года наблюдается в 8Б, 8В.

Результаты итоговой аттестации за 2018 год

№	Выпускники 9-х классов	Всего
1.	Допущены к государственной (итоговой) аттестации	69
2.	Всего получили аттестат	69
3.	Получили аттестаты с отличием	0
4.	Оставлены на повторный курс обучения по результатам государственной итоговой аттестации	0
5.	Не проходили государственную (итоговую) аттестацию по уважительной причине	0

Результаты выполнения экзаменационных работ в форме ОГЭ в 2018 году

Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний, %	Средний балл по школе	Качество знаний в 2018, %
русский язык								
69	4	36	24	5	3,4	42	25,2	39,4
математика								
69	10	45	13	1	3	20,3	10,7	29,6
обществознание								
51	3	33	15	0	3,2	29,4	22,1	25,8
химия								
3	0	2	1	0	3	33,3	16	50
физика								
7	0	4	3	0	3,4	42,9	18	42,9
биология								
16	1	9	6	0	3,3	37,5	22,8	8,1
литература								
1	0	1	0	0	3	0	17	50
информатика								
37	4	23	8	2	3,2	27	9,5	24
география								
19	0	9	9	1	3,6	52,6	19,1	11,1
английский язык								
4	0	2	1	1	3,8	50	51,8	-

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускники 9-х классов выбрали 8 предметов учебного плана.

Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзаменов по обществознанию, биологии, информатике, географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в сравнении с 2017 годом средний балл повысился по следующим предметам: русский язык, литература, география, биология, обществознание. По информатике средний балл по школе сохранился стабильным. 30% учащихся подтвердили свою годовую отметку по информатике, 100% по литературе, 62% по математике, 73% по обществознанию, 59% по русскому языку, 57% по физике, 35% по географии, 75% по английскому языку, 33% по химии. 22% обучающихся, получили по результатам ОГЭ отметку выше годовой по русскому языку, 4,3% по математике, 4% по обществознанию, 21% по географии, 8% по информатике.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской

олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252» с 01.10.2018 по 23.10.2018 был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, физической культуре, английскому языку, физике, технологии, ОБЖ, праву.

В школьном этапе олимпиады участвовало 446 учащихся, в том числе 18 обучающихся 4-х классов. В сравнении с 2017 годом количество участников первого этапа Всероссийской олимпиады увеличилось на 53 человека.

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			
Общеобразовательные предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	9	1	2
Русский язык	9	1	2
ВСЕГО	18	2	4

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	40	5
Биология	27	8
География	24	13
Информатика (ИКТ)	16	9
История	47	17
Литература	33	13
Математика	44	15
Обществознание	44	15
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	6
Право	6	3
Русский язык	44	10
Технология	26	7
Физика	21	5
Физическая культура	18	12
Химия	14	5
ВСЕГО	428	143

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 43 учащихся школы по 14 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, биология, география, английский язык, физическая культура, физика, технология (техническому и обслуживающему труду), ОБЖ, право.

По итогам выполнения олимпиадных заданий определены победители и призеры от МБОУ ОШ №7:

№ п/п	Предмет	Победители, призеры	Участник	Кол-во баллов	Класс	Учитель
1.	История	победитель	Худяков Артем	55	6А	Сергеева Ю.О.
2.	Литература	призер	Кузнецова Виктория	30	7Б	Юплина С.И.

3.	ОБЖ	призер	Лобода Анастасия	133	7Б	Лебедева Н.Н.
4.	ОБЖ	победитель	Голубева Елена	153	8А	Лебедева Н.Н.
5.	Технология	победитель	Зырянов Никита	74,7	8Б	Клочков С.Н.

В ходе выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали хорошую подготовку следующие участники школы: Сизов С. 9А класс (ОБЖ), Холин М. 9А (ОБЖ) и стали участниками регионального этапа ВОШ:

№ п/п	Предмет	ФИ учащихся	Класс	Учитель
1.	ОБЖ, участие	Сизов Семен	9А	Лебедева Н.Н.
2.	ОБЖ, участие	Холин Максим	9А	Лебедева Н.Н.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
Общеинтеллектуальное направление					
1	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников - 7-11 кл	43	5	5	2
2	Городские олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру 3-4 классов «Умка» - 2018	21	2	2	-
3	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1	1	-
4	Городской конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	4	-	-	-
5	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	1	1	1	-
6	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект-2018»	1	-	-	-
7	Городской конкурс компьютерного конкурса-фестиваля информационных технологий	4	2	2	-

8	II городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии истории «What a wonderful word»	6	1	1	-
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	1	1	1 победитель
10	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений посвященного 75-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	3	-	-	-
11	Всероссийский конкурс «Символы России. Литературные юбилеи»	3	-	-	-
12	IV городская интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, Vidi, vici»	6	-	-	-
Общекультурное направление					
1	Молодежный фестиваль «Современный диалог»	10	-	-	-
2	Городской конкурс снежных арт-объектов «Снеговик – 2018»	9	1	Диплом	-
3	Конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок»	7	1	1	-
4	Краеведческий квест «Пешком в историю»	12	6	1	-
5	Четвертый городской форум лидеров ученического самоуправления «Лидер и команда»	7	-	-	-

6	Городской образовательный фестиваль «Наш город»	10	-	-	-
7	Научно-технический марафон «АртикPRO»	7	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5-11 классы	32	-	-	-
2	Муниципальный этап соревнований по Мини-футболу (в рамках общероссийского проекта Мини-футбол в школах) 10-17 лет	50	30	3	-
3	Городские соревнования по стрельбе 7-11 классы	6	-	-	-
4	Городские соревнования «Безопасное колесо» 5-7 классы	4	-	-	-
5	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 5-11 классы	8	-	-	-

Результаты участия в спортивных мероприятиях 2018 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
1	Мини-футбол в школу	ноябрь	40	2,3,4,5 место
2	2 этап соревнований Мини-футбол в школу	декабрь	10	3 место
3	Семинар ГТО	сентябрь	25	сертификаты
4	Фестиваль ГТО среди обучающихся школ города Мончегорска	октябрь	120	участие
5	ОДИ «Остров здоровья»	ноябрь	10/40	участие
6	Спартакиада по баскетболу	декабрь	10/100/10	участие
7	Городская олимпиада по физической культуре	ноябрь	4	участие

8	Судейство на олимпиаде по физической культуре	ноябрь	2	жюри
9	Зимние забавы	январь	56	3 место
10	Спортивные эстафеты	март	16	Участие
11	Фестиваль открытых уроков	декабрь	300	участие
12	Спартакиада по лыжным гонкам	март	30	участие
13	Фестиваль ГТО среди школьников	ноябрь декабрь апрель	37	участие

5. Оценка востребованности выпускников

38% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах общеобразовательных школ города.

62% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Мурманской области, а именно, в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», Северный колледж физической культуры и спорта г. Мончегорск, Кольский медицинский колледж г. Апатиты, Мурманский педагогический колледж, Кандалакшский индустриальный колледж, Мурманский Технологический колледж сервиса.

1% учащихся продолжили обучение за пределами Мурманской области (Новомосковский спортивный колледж)

Выпуск из 9 классов	Количество выпускников
Всего учащихся на конец учебного года	70
Получили аттестат	69
- в т.ч. получили аттестат с отличием	0
Оставлены на повторный курс обучения	1
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	-
Продолжают обучение в 10 классе	26
- в т.ч. во ВСОУ	6
Продолжают обучение в ПОО:	43
- в том числе на бюджетной основе	43
- в том числе за пределами области	1
Продолжают обучение на различных курсах	-
Не работают и не учатся	-
Работают (но не учатся)	-
Другое	-

6. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

-высшую, 1 учитель (3%);

-первую, 11 учителей (33 %);

-соответствие занимаемой должности -14 педагогов (42%).

Педагогический стаж работников: до 3 лет – 2 учителя (6%), от 3 до 5 – 2 учителя (6%), от 5 до 10 лет – 4 учителя (12%), от 10 до 15 лет – 2 учителя (6%), от 15 до 20-3 учителей (9%), 20 и более – 20 учителей (61%).

В учреждении работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 3 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 5 педагогов - Благодарственным письмом администрации г.Мончегорска;
- 6 педагогов - Нагрудным знаком «За личный вклад в систему образования»;
- 3 педагога - Почетная грамота администрации г.Мончегорска;
- 24 педагога - Грамотой управления образования;
- 7 педагогов - Благодарственным письмом управления образования;
- 8 педагогов - Почетной грамотой управления образования;
- 1 педагог - Благодарственным письмом Мурманской областной думы;
- 7 педагогов - Нагрудным знаком «За усердие и пользу».

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. Учителя обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

По состоянию на 31.12.2018 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения, в составе творческой группы при организации и проведение школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С этой целью в 2018 году проведены тематические семинары, педагогические советы:

-Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

-Единые подходы к вопросам формирования и оценивания основных видов речевой деятельности.

-Качество образования: оценка, пути достижения.

-Эффективность урока как условие повышения качества образования.

В 2018 году школа являлась городской инициативной площадкой «Школа – центр спортивно-оздоровительной работы в микрорайоне города».

В ходе реализации плана мероприятий городской инициативной площадки на методических семинарах обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьного спортивного клуб; актуальность создания школьных спортивных клубов; порядок осуществления деятельности ШСК; структура ШСК; основные направления деятельности ШСК; локальные акты необходимые для организации работы ШСК; условия создания школьного спортивного клуба.

Разработаны и представлены методические рекомендации по организации школьного спортивного клуба. Представлены: Положение о ШСК; Программа развития школьного спортивного клуба, основные направления деятельности; план работы школьного спортивного клуба.

В 2018 году школа являлась региональной пилотной площадкой по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы» (приказы УО №502 от 31.08.2018).

**Обобщение опыта работы педагогов учреждения
(муниципального, регионального, федерального уровней)**

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Международная олимпиада «ИКТ – компетентность современного учителя» (в рамках Международного проекта «Видеоуроки. Нет»)	Международный	Тропина Л.Л.
2	XIII Трифоновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» «Использование современных технологий для формирования духовно- нравственных ценностей у младших школьников»	Региональный	Мотовилова И.И. Егорова Л.К.
3	Конференция «Детское и юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения»	Региональный	Тропина Л.Л.
4	Семинар «Формирование метапредметных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта»	Региональный	Сергеева Ю.О.
5	Конференция «ключевые факторы развития северных территорий России: духовность, социальная сфера, экология, промышленность»	Региональный	Сергеева Ю.О.
6	Семинар «Современные подходы к организации системы профилактической деятельности в образовательных организациях Мурманской области»	Региональный	Стахеева Ю.В.
7	Семинар «Использование краеведческого материала в процессе организации урочной и внеурочной деятельности по изучению истории и обществоведческих дисциплин»	Региональный	Сергеева Ю.О.
8	Методический семинар «Школьный спортивный клуб: создание и сопровождение», выступление на тему «Условия создания школьного спортивного клуба»	Муниципальный	Жукова Л.В.

9	<p>Городская научно-практическая конференция «Реализация приоритетных направлений повышения качества образования: результативность, проблемы, задачи»</p> <p>Секция: «Современные интернет-ресурсы в практике педагога»</p> <p>Секция: «Эффективные формы и методы обучения как ресурс повышения качества образования»</p>	муниципальный	<p>Костюк Л.Н. Процветова М.И. Каландина А.Е.</p> <p>Акулова Н.М. Зыкова М.А. Сергеева Ю.О.</p>
10	XIII Трифоновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	муниципальный	<p>Акулова Н.М. Сергеева Ю.О. Мотовилова И.И. Егорова Л.К.</p>

Сложившаяся в школе система методической работы позволяет повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей. Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Школа имеет библиотеку с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 14384 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 7969 экземпляров, учебных пособий - 358 экземпляров, художественной литературы - 5308 экземпляров, справочной литературы - 749 экземпляров.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются электронно-образовательные ресурсы (CD диски).

Школа имеет подписку на 18 периодических издания (газет - 1 учительская газета, 17 журналов (из них 10 - для учащихся)).

Библиотека оборудована 6 компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в учреждении созданы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеющими выход в сеть Интернет (100%);

-библиотека с читальным залом, книгохранилище, медиатека;

-актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный оборудованием для проведения общешкольных мероприятий;

-два спортивных зала, универсальная футбольно-баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для подготовки к сдаче ГТО, площадка Воркаут, оснащенные современным спортивным оборудованием и инвентарем;

-медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для приема и процедурный кабинет, оснащенный оборудованием согласно требованиям действующих нормативных документов в сфере здравоохранения;

-помещения для питания учащихся (столовая на 250 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

-кабинет психолога, оснащенный необходимым оборудованием;

-кабинет логопеда, оснащенный необходимым оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
	ПК		
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	24
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	141
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	131
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	6
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	7
	ЛВС		
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1
12	Количество компьютеров, объединенных в единую	шт.	141

	ЛВС		
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	131
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
	Интернет		
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	141
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	131
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
	Оргтехника и мультимедийное оборудование		
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	36
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	7

В МБОУ ОШ № 7 созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году работа школы была ориентирована на достижение цели: Совершенствование педагогического мастерства учителя как средство повышения качества образования. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия с проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

-мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (диагностические работы 3 раза в год);

-состояния преподавания учебных предметов, факультативов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-контроль состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;

-изучение социального заказа учащихся, родителей (законных представителей на виды внеурочной деятельности, факультативы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, соревнованиях. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОШ №7, утвержденном приказом от 01.09.2016 №189 задачи реализуются по следующим показателям:

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

Качество образовательной деятельности:

-основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);

-качество уроков, подготовленных и проведенных учителями-предметниками и качество индивидуальной работы с учащимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

-удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО, ВПР, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов);

-метапредметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО);

-личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;

-достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

-профессиональное самоопределение выпускников.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

-психологический климат в школе;

-санитарно-гигиенические условия.

По данным ВСОКО ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2018 году реализован по всем предметам.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ №7

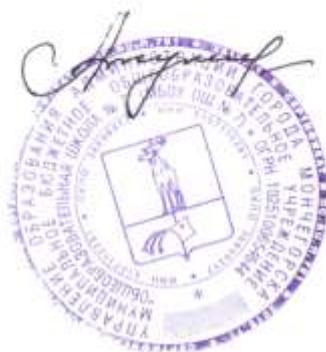
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446чел./71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194чел./31%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./2,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4чел./12%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./36%
1.29.1	Высшая	1 чел./3%
1.29.2	Первая	11 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	23 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,85м ²

Директор



Л.В. Жукова