

**Учебный план основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9аб
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28	30	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно - развивающие занятия		5	5	5	-	-
Занятия внеурочной деятельности		5	5	5	-	-

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержка психического развития) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО). Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12 2010г. (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81).

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план 5-9-ых классов соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При 6-дневной учебной неделе в 5-х классах максимально допустимая учебная нагрузка - 32 часа, годовая – 1088 часов; в 6-х классах - 33 часа, годовая - 1122 часа; в 7-х классах - 35 часов, годовая - 1190 часов; в 8-9-х классах - 36 часов, годовая - 1224 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (в том числе учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература») и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Русская родная литература» и «Литература» в 5-9 классах изучаются интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Изучение курса «Русская родная литература» направлена на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена:

- с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» в 7-9-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Алгебра»;

- в 6-7-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Биология»;

-с целью формирования правовой культуры, воспитания гражданственности, формирования экономической культуры введен 1 час в 5-м классе на изучение предмета «Обществознание»;

-с целью формирования у учащихся навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, повышения уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, совершенствования правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности введен 1 час в 7-м классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), учебным планом предусмотрены факультативные занятия, реализующих познавательные интересы обучающихся, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, на формирование метапредметных результатов.

В целях определения уровня освоения учащимися образовательной программы основного общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся 5-9 классов, диагностики уровня обученности, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися в школе проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2019/2020 учебный год).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой из предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

-формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых), их количественное соотношение, содержание определяется МБОУ ОШ №7 самостоятельно с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее - ИПР) детей-инвалидов.