

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Географическая карта – второй язык географии»

9 класс

Учитель:

Пасечник Л.А.

«Географическая карта – второй язык географии»

Рабочая программа внеурочного курса «Географическая карта- второй язык географии» реализуется в 9 классе в соответствии с учебным планом МБОУ ОШ№7 в 2019-2020 уч.г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Личностные:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию, в том числе используя литературу и другие источники знаний о своём крае;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации, называть основные горные массивы ;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных задач;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий, в том числе зависимость рельефа и размещение полезных ископаемых;

- определять по картам географическое положение, размеры, протяжённость территории;
- работать с различными источниками знаний;
- устанавливать связи; прогнозировать; объяснять причины изменения природы; давать характеристики природным объектам;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности;
- выполнять правила природоохранного поведения в природе.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	К-во часов	Виды внеурочной деятельности	Формы организации
1	Введение	1		Беседа; работа с картой; практические работы; защита презентаций
2	План	3	Создавать историко-географические образы о территориях и границах.	
3	Географическая карта	6	Анализировать, обобщать и использовать географическую информацию.	
4	Часовые пояса	1	Овладение основами картографической грамотности	
5	Литосфера и рельеф Земли	2	Умение работать с различными источниками информации .	
6	Атмосфера и климаты Земли	2	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации.	
7	Гидросфера Земли	4	Высказывать мнения об их значении, возможности использования.	
8	Природные зоны Земли	1	Анализировать и обобщать географическую информацию .Поиск информации (в интернете и других источниках).	
9	Народы мира	1	Обсуждают значения путешествий.	
10	Политическая карта мира	3	Осознание целостности географического знания.	
11	Комплексная характеристика территории	1	Умение работать с текстом, выделять в нем главное.	
12	Экономические карты	8		
13	Обобщающее занятие	1		
	Итого:	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Введение (1 час)
Раздел 2. План (3 час.)	
2	Понятие о плане, способы подачи информации
3	Способы построения планов местности
4	Масштаб, определение направлений, азимутов, абсолютной и относительной высоты, горизонтали

Раздел 3. Географическая карта (6 час.)	
5	Понятие о карте, значение карт, классификация
6	Градусная сетка, координаты
7	Изображение высот и глубин, шкала высот и глубин
8	Измерение расстояний, направлений по карте
9	Понятие о картографической проекции; картографическая генерализация, топографические карты, измерительные свойства.
10	Определение проекции карт, прямоугольных координат, определение крутизны склонов, магнитного азимута.
Раздел 4. Часовые пояса (1 час.)	
11	Анализ и чтение карты часовых поясов России и мира
Раздел 5. Литосфера и рельеф Земли (2 час.)	
12	Карты, изображающие строение поверхности Земли; чтение и анализ карт физических, геологических, тектонических.
13	Связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах мира и России.
Раздел 6. Атмосфера и климаты Земли (2 час.)	
14	Климатические карты. Чтение и анализ карт: климатических, климатических поясов и областей мира, карт «агроклиматические ресурсы», синоптических карт.
15	Составление прогноза погоды по синоптической карте.
Раздел 7. Гидросфера Земли (4 час.)	
16	Мировой океан и его части. Воды суши.
17	Сравнительная характеристика по картам двух океанов Земли.
18	Составление характеристики одной из рек по плану.
19	Обозначение на контурной карте рек, озер, водохранилищ, каналов.
Раздел 8. Природные зоны Земли (1 час.)	
20	Чтение и анализ карт: почвенной, карты растительности, животного мира, природных зон.
Раздел 9. Население мира (1 час.)	
21	Чтение и анализ карт плотности и народов мира и России.
Раздел 10. Политическая карта мира (3 час.)	
22	Многообразие стран.
23	Чтение и анализ политической карты, составление систематизирующей таблицы «Страны мира».
24	Составление характеристики географического положения одной из стран мира.
Раздел 11. Комплексная характеристика территории (1 час)	
25	Чтение и анализ комплексной карты.
Раздел 12. Экономические карты (8 час.)	
26	Экономические карты, легенда, деление на группы.
27	Чтение и анализ экономических карт (машиностроение, топливная, черная и цветная металлургия, химическая лесная, легкая, пищевая промышленность)
28	Чтение и анализ экономических карт сельского хозяйства (растениеводства, животноводства) , транспорт. Чтение и анализ комплексных карт экономических районов России.
29	Составление характеристики ЭГП России.
30	Обозначение на контурной карте важнейших центров трудоемкого и металлоемкого машиностроения, транспортных магистралей, крупнейших электростанций.
31	Решение задач на определение эффективности размещения сельскохозяйственных предприятий и определение эффективности использования различных видов

	топлива в разных регионах.
32	Составление картодиаграмм отдельных отраслей комплекса конструкционных материалов и картосхем размещения АПК.
33	Составление сравнительной комплексной характеристики двух республик
34	Обобщающее занятие (1 час)