

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Изучаем родной край»
6 класс

Учитель:
Зыкова М.А.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Изучаем родной край»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

6) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

7) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

8) воспитание уважения к историческому наследию родного края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение.

История края – часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом Кольского Севера. Периодизация истории Кольского края. Первобытное общество.

Хронологические рамки древней истории. Появление человека на Кольском полуострове. Оленеостровцы, стоянки на полуострове Рыбачьем. Влияние географического положения и природных условий Севера на его освоение и образ жизни людей.

Происхождение саамов. Занятия древних жителей края, орудия труда, типы жилищ. Первобытные верования. Возникновения искусства. Сейды и лабиринты (вавилонны), петроглифы.

Наш край в средние века (9-15 вв.).

Приход русского населения в Беломорье. Терская земля в 9-13 вв. Первые русские поселения. Возникновение промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саамами). Лапландия в составе Новгородской республики. Обложение населения данью. Зарождение рыбного промысла на Мурманском море.

Кольский край в новое время (16-19 вв.)

Христианизация саамов и ее значение. Роль монастырей в хозяйственной и культурной жизни края. Кола как административный, военный, промысловый центр.

Защита Заполярья от иностранных захватчиков в 16-17 вв. Экономическая жизнь населения края:

- развитие рыбного и зверобойного промыслов на Мурмане. Солеварение. Добыча слюды и жемчуга. Возникновение оленеводства. Ремесло. Торговый обмен с Поморьем и Западной Европой.

Культура и быт населения: деревянное зодчество; устное народное творчество; декоративно-прикладное искусство; русская прялка; иконопись. Памятники культуры. Народная школа.

Кольский край в 19 в. Постройка города Александровска. Культура и быт населения в 19 в. Научное изучение края. Кольский край в новейшее время.

Кольский край в 20 веке. Социальный и национальный состав населения. Строительство железной дороги и основание города Романов – на - Мурмане (21 сентября 1916 г.).

Города в тундре. Открытие чудо-камня. Рождение Хибиногорска. Освоение Монче-тундры. Создание Мурманской области (28 мая 1938 год)

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в Заполярье. Бои на Мурманском и Кандалакшском направлениях. Разгром врага в Заполярье. Вклад тружеников края в дело Победы. Народное ополчение, партизанское движение.

Герои Великой Отечественной войны в Заполярье.

Учреждение медали «За оборону Советского Заполярья» (5 декабря 1944 г.). Присвоение Мурманску звания «Город-герой» (6 мая 1985 г.). Социально-экономическое развитие края в 50-х – начале 80-х годов. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Подъем рыбной, металлургической, горной и энергетической индустрии, развитие транспорта.

Культурная жизнь Кольского Севера. Праздник славянской письменности. Моя малая родина. История села Минькино.

Формы организации деятельности учащихся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела
- Интеллектуально-познавательные игры
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

Виды деятельности учащихся:

- Дискуссия;
- Практическая работа с источниками, дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- Подготовка презентаций, творческих работ, проектов;
- Выступления на занятиях.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1. Введение (2ч).		
1	Вводное занятие.	1

	Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса.	
2	Появление первых людей на Севере.	1
Раздел II. Наш край в древности (3 ч.)		
3	Древние саамы (расселение, занятия, быт)	1
4	Заселение и освоение Кольского полуострова	1
Раздел III. Наш край в IX – XVI вв. (6 ч.)		
5	Саамы в IX – XV вв.	1
6-7	Приход русского населения в Беломорье	2
8	Борьба жителей края с иноземными захватчиками	1
9-10	Кола – центр Кольского севера.	2
Раздел IV. Наш край в XVII – XIX вв. (4 ч.)		
11	Кольский север в XVII в.	1
12	Петровские преобразования на севере.	1
13-14	Культура и быт населения Кольского севера в XVII – XVIII вв.	2
Раздел V. Наш край на современном этапе (21 ч.)		
15	Строительство железной дороги и основание Мурманска.	1
16	Мурман – морские ворота на Севере.	1
17	Наш край накануне Великой Отечественной войны.	1
18	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
19	Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны.	1
20	Разгром немецко – фашистских войск в Заполярье.	1
21	Обобщающее занятие «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (игра, викторина, зачет и др.)	1
22	Научное изучение края.	1
23-25	Мончегорск: история. Комбинат «Североникель». Рабочие посёлки Мончегорска.	3
26	История в лицах. Наши земляки. Почетные граждане Мончегорска.	1
27-28	Города на карте Кольского полуострова. Геральдика городов Мурманской области.	2
29	Народные и традиционные праздники	1
30-31	Сокровища Земли Кольской.	2
32-33	Мурманская область сегодня: экономика, социальная сфера.	2
34	Итоговое обобщение по курсу.	1
Итого:		34