

Приложение к Основной образовательной  
программе основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа №7»  
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Картографическая грамотность»**

**8 класс**

Учитель:  
Пасечник Л.А.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

### Личностные:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Предметные результаты:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию, в том числе используя литературу и другие источники знаний о своём крае;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации, называть основные горные массивы ;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных задач;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий, в том числе зависимость рельефа и размещение полезных ископаемых;
- определять по картам географическое положение, размеры, протяжённость территории;
- работать с различными источниками знаний;
- устанавливать связи; прогнозировать; объяснять причины изменения природы; давать характеристики природным объектам;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности;

- выполнять правила природоохранного поведения в природе.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	К-во часов	Виды внеурочной деятельности	Формы организации
1	Введение	2		Беседа; работа с картой; практические работы; защита презентаций
2	Топографическая карта	3	Создавать историко-географические образы о территориях и границах.	
3	Практические работы по топографической карте	7	Анализировать, обобщать и использовать географическую информацию.	
4	Географическая карта – модель земной поверхности	4	Овладение основами картографической грамотности	
5	Приемы самостоятельной работы с картой	7	Умение работать с различными источниками информации . Использовать различные источники географической информации для поиска и	
6	Географическая карта как источник знаний	4	извлечения информации.	
7	Космическая картография	5	Высказывать мнения об их значении, возможности использования.	
9	Обобщающее повторение	2	Анализировать и обобщать географическую информацию .Поиск информации (в интернете и других источниках).	
	Итого:	34	Обсуждают значения путешествий. Осознание целостности географического знания. Умение работать с текстом, выделять в нем главное.	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема
Введение (2 час.)	
1	Картография как наука
2	История картографии
Топографическая карта (3 час.)	
3	Основные свойства топографической карты
4	Многолистовые карты
5	Оформление топографической карты
Практические работы по топографической карте (7 час.)	
6	Измерение расстояний на карте
7	Измерение площадей по карте

8	Чтение рельефа на топографической карте
9	Построение профиля по топографической карте
10	Определение координат по топографической карте
11	Чтение топографической карты
12	Обобщение
Географическая карта - модель земной поверхности (4 часа)	
13	Общая характеристика географических карт
14	Классификация карт
15	Почему карту называют моделью земной поверхности?
16	Как создаются карты
Приёмы самостоятельной работы с картой (7 часов)	
17	Ориентирование. Картометрические приемы
18	Определение географических координат
19	Определение географических координат
20	Определение расстояний по карте
21	Определение расстояний по карте
22	Приёмы использования условных знаков карты
23	Обобщение
Географическая карта как источник знаний (4 часа)	
24	Географическая карта – основной источник знаний
25	Тематические карты
26	Обобщенные приемы самостоятельной работы с картой
27	Практическая работа «Карта-источник знаний»
Космическая картография (5 часов)	
28	Вид Земли из космоса. Дешифрирование космических снимков и аэрофотоснимков
29	Фотокарты земного шара. Сезонные фотокарты. Фотокарты Евразии. Фотокарты Европы
30	Дистанционные методы исследований. Составление карт по космическим снимкам
31	Развитие картографии в XXI веке
32	Обобщение
Обобщающее повторение (2 часа)	
33	Виртуальное путешествие по географической карте мира
34	Практическая работа «Топографическая карта»