

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности « Мир под микроскопом »

6 класс

Учитель

Костюк Лилия Николаевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов:
проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

В результате изучения курса «Мир под микроскопом» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.
- получат возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные универсальные учебные действия

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Формирование:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к природным объектам;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности во внеурочной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на природу как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной

задачи и задачной области;

· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

· различать способ и результат действия.

· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

· проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

· самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

· осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

· осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

· строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

· проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

· строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

· адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и

инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вводное занятие (1 ч).

Цели и задачи, план работы кружка.

Биологическая лаборатория и правила работы в ней (2 ч).

Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.

Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы (2 ч).

Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Овладение методикой работы с микроскопом. Изучение волокон ваты под микроскопом.

Клетка: строение, состав, свойства(2ч).

Клетка – структурная единица живого организма.

Изготовление микропрепаратов и их изучение (3 ч).

Клетки растений под микроскопом. Приготовление препарата кожицы лука, листа элодеи и их изучение под микроскопом. Приготовление препарата мякоти плодов томата, арбуза, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом.

Строение семян, способы их распространения (2ч.)

Строение семян и плодов. Создание коллекции семян и плодов.

Грибы под микроскопом (4 ч)

Микроскопические грибы. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Съедобные и ядовитые грибы. Выращивание плесневого гриба и изучение его под микроскопом.

Лишайники под микроскопом (1ч)

Строение, разнообразие лишайников, их роль в природе.

Водоросли под микроскопом (2 ч)

Знакомство с клеточным строением нитчатой водоросли Спирогиры. Приготовление микропрепарата водоросли и изучение его под микроскопом.

Животные под микроскопом (1ч)

Строение и жизнедеятельность одноклеточных животных: амёбы обыкновенной.

Строение и жизнедеятельность одноклеточных животных:
инфузории-туфельки.

Ракообразные под микроскопом (1ч)

Знакомство со строением, образом жизни и ролью в природе дафнии. Циклоп – как представитель класса ракообразных.

Насекомые под микроскопом (3ч).

Внешнее строение мухи как представителей насекомых. Пчелы. Устройство улья.

Муравьи. Устройство муравейников. Роль пчел и муравьев в природе и жизни человека.

Клетки и ткани человека под микроскопом (8ч)

Строение мышечной, эпителиальной ткани человека. Особенности строения соединительных тканей. Строение нервной ткани человека. Роль тканей для организма человека.

Подведение итогов работы (2 ч).

Игра-викторина «В мире биологии». Подведение итогов работы.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-в о часов	Форма занятия	Вид деятельности
1	Вводное занятие.	1	Беседа	Конспект
2	Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	2	Беседа	Конспект
3	Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы.	2	Практика	Овладение методикой работы с микроскопом. Изучение волокон ваты под микроскопом.
4	. Клетка: строение, состав, свойства.	2	Рассказ с элементами беседы	Конспект, рисунок
5	Изготовление микропрепаратов и их изучение	3	Практика	Приготовление препарата кожицы лука, листа элодеи и их изучение под микроскопом. Приготовление препарата мякоти плодов томата, арбуза, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом.
6	Строение семян, способы их распространения	2	Рассказ с элементами беседы.	Создание коллекции семян и плодов.

7	Грибы и бактерии под микроскопом	4	Рассказ с элементами беседы (1ч.) Практика (3ч.)	Конспект Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Выращивание плесневого гриба и изучение его под микроскопом.
8	Лишайники под микроскопом	1	Рассказ с элементами беседы. Демонстрация готовых микропрепаратов.	Конспект. Коллекция лишайников
9	Водоросли под микроскопом	2	Рассказ с элементами беседы. Демонстрация готовых микропрепаратов. Практика (1ч)	Конспект Приготовление микропрепарата водоросли и изучение его под микроскопом.
10	Животные под микроскопом	1	Рассказ с элементами беседы	Конспект, рисунок
11	Ракообразные под микроскопом	1	Рассказ с элементами беседы	Конспект, рисунок
12	Насекомые под микроскопом	3	Рассказ с элементами беседы	Подготовка проектов по темам: «Пчелы. Устройство улья», «Муравьи. Устройство муравейников».
13	Клетки и ткани человека под микроскопом	8	Рассказ. Демонстрация готовых микропрепаратов	Изучение микропрепаратов тканей человека под микроскопом с выполнением рисунка.
14	Подведение итогов работы	2	Игра-викторина «В мире биологии». Защита проектов	Представление результатов работы
		34 часа		