

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа №7»
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
« Путешествуем с английским »**

5 класс

Учитель:
Каландина А.Е.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты отражаются в формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка; стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии; совершенствовании собственной речевой культуры; формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала; владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами является «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

— составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); — заполнять анкеты и формуляры;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

— совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

— применение правил написания слов,

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

— употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций

— знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и

использование их при решении коммуникативных задач;

Социокультурная компетенция:

— знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;

— распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

— представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

— представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/аналогии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

Программа «Путешествуем с английским» 5 класс состоит:

1. Виртуальная прогулка по Великобритании.
2. Традиции и обычаи Великобритании.
3. «Королевская семья.»
4. Школы в Великобритании
5. Традиции английской кухни.
6. Природа и животные Великобритании.

7. Спорт в Великобритании.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

речевые и фонетические разминки;

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

диалоги;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности	Планируемые результаты
Виртуальная прогулка по Великобритании.	8	Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку	Просмотр видеоролика. Тестирование: «Глагол	-уметь воспринимать на слух и понимать

		времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Вопросительная форма в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Отрицательная форма в Present Simple Tense. Степени сравнения прилагательных.. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Просмотр видеоролика. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Обучение краткому монологическому высказыванию. Будущее простое время. Единственное и множественное число существительных со словами This-These, That-Those Настоящее продолженное время. Can, could, must, have to, may, need.	To be». Квизы Заочное путешествие Групповые и парные работы Выпуск газеты	основное содержание текста. -умения читать и понимать специфическую информацию. - читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде - работать со словарём и составлять план пересказа
Традиции и обычаи Великобритании.	7	Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности празднования нового года и рождества в Англии. Развитие творческих способностей ребенка. Настоящее длительное время.Отрицательная и вопросительная формы вPresent Continuous Tense.	Просмотр презентации. Просмотр видеоролика Викторина Групповая работа Самостоятельная работа Газета	умения читать и понимать специфическую информацию умения описывать предмет или картинку. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или

		mustn't, needn't, couldn't , can't. Предлоги места.. Числительные 100 – 100,000 – 1,000,000 .Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему. Предлоги времени. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. Разучивание стихов и песен о празднике. Повторение времен глагола.		развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа Развитие умения работать в парах и группах.
«Королевская семья.»	3	Прошедшее простое время. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отрицательная форма в Past Simple Tense. Вопросительная форма в Past Simple Tense.	Групповая работа, творческие конкурсы. Просмотр видеоролика. Работа в малых группах. Ролевая игра	Умение строить высказывание по образцу. Аудитивные умения
Школы в Великобритании.	4	Употребление be going to. Грамматический материал: тренировочные упражнения. . Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Грамматический материал: тренировочные упражнения.	Подвижная игра, парная работа. Просмотр видеоролика. Подготовка мини проектов по одной из предложенных тем (Великобритания).	Умение строить высказывание по образцу Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа Умение воспринимать английскую речь на слух,

				строить высказывание по образцу.
Традиции английской кухни.	5	Побудительные предложения с would you. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Монологическое высказывание.	Просмотр презентации. Составление праздничного меню. Свободная работа в группах, составление презентации.	умения письменной речи. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля.
Природа и животные Великобритании.	4	. Обучение навыкам диалогической речи. Вопросо-ответные упражнения, интервью. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Лексический материал по теме животные, погода и экология	Свободная работа в группах ,составление презентации Просмотр видеоролика Просмотр презентации. Конкурс рисунков. Просмотр видеоролика Газета Квиз	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или

				развёрнутом виде разработать со словарём и составлять план пересказа
Спорт в Великобритании.	3	. Монологическое высказывание. Совершенствование умения самоконтроля. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Поисковое чтение. Закрепление знаний по теме "спорт".	Просмотр видеоролика Просмотр презентации работать в парах и группах. Газета викторина	умения говорения (монолог). Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе «Путешествуем с английским»

Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Дата проведения
Виртуальная прогулка по Великобритании. (8 часов)			
Географическое положение, государственные символы.	1	Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика. Заочное путешествие. Викторина. Групповая работа	
Виртуальная экскурсия по Лондону	1	Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Просмотр видеоролика. Квиз, парная работа	

Город Бат и древние римляне.	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Викторина	
Йорк и викинги.	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Викторина	
Достопримечательности Англии.	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Выпуск газеты	
Шотландия: города и жители	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Квиз	
Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Парная работа. Викторина	
Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1	Заочное путешествие. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Кроссворд	
Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)			
Традиции британцев.	1	Просмотр презентации. Просмотр видеоролика Викторина Самостоятельная работа Газета	
Новый год и Рождество в Англии.	1	Групповая работа. Ролевая игра	
Характер англичанина.	1	Просмотр презентации. Просмотр видеоролика Парная работа.	
Как проводят свой досуг	1	Парная работа. Просмотр презентации. Квиз	

жители Великобритании			
Хобби в Англии и в России.	1	Групповая работа. Создание газеты	
Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1	Групповая работа. Создание газеты. Ролевая игра	
Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1	Викторина. Самостоятельная работа. Проекты	
«Королевская семья» . (3 часа)			
Королевская семья	1	Просмотр видеоролика. Ролевая игра. Работа в группах	
Моя семья	1	Работа в группах, ролевая игра, сценки	
Семейный досуг	1	Парная работа, выпуск газеты	
Школы в Великобритании. (4 часа)			
Образование в Великобритании	1	Просмотр видеоролика. Ролевая игра, работа в группах	
Образование в России	1	Просмотр видеоролика. Викторина, работа в группах	
Любимый школьный предмет	1	Работа в парах, газета	
Первый день в школе	1	Работа в группах, ролевая игра	
Традиции английской кухни. (5 часов)			
Традиции английской кухни	1	Просмотр презентации. Составление праздничного меню. Свободная работа в группах, составление презентации.	
Традиции русской кухни	1		
Пасха	1		
Покупки	1		
Кулинарное шоу	1		
Природа и животные Великобритании. (4 часа)			
В зоопарке. Парки Лондона.	1	Презентация, работа в парах, квиз	

Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1	Презентация, работа в группах, викторина	
Озеро Лох-Несс и его тайна.	1	Просмотр видеоролика, газета, групповая работа	
Загадочные озера Великобритании.	1	Групповая работа, викторина	
Спорт в Великобритании. (3 часа)			
Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1	Просмотр видеоролика, групповая работа, викторина	
Популярные виды спорта в Великобритании	1	Презентация, парная работа, газета	
Викторина по теме "Спорт"	1	Викторина, групповая работа, проекты	