

Приложение к Основной образовательной  
программе основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа №7»  
с изменениями от 31.08.2019 приказ № 224

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности  
« Школа безопасности »**

**5 класс**

Учитель: Лебедева Н.Н.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

№	Тема	Форма организации , вид деятельности
<i>МОДУЛЬ I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 23 час</i>		
<b>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека -5ч</b>		
<b>1</b>	<p>Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.</p> <p>Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.</p> <p>Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.</p> <p>Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Определяют опасные ситуации в городе. Проектируют модели личного безопасного поведения. Решение ситуативных задач, Тест «Опасные ситуации в жилище».</p>
<b>2. Опасные ситуации техногенного характера – бчасов</b>		
<b>2</b>	<p>Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.</p> <p>Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.</p> <p>Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.</p> <p>Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.</p> <p>Опасные и аварийные ситуации, которые могут</p>	<p>Планируют свои действия безопасного обращения с электричеством, компьютером, бытовым газом. Работают в группе. Высказывают свою точку зрения. Составить памятку «Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Решение ситуационных задач, викторина «правила безопасного поведения в быту», тест, проект «Внимание! Дорога».</p>

	<p>возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.</p>	
<b>3. Опасные ситуации природного характера – 2 часа</b>		
3	<p>Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.</p> <p>Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.</p>	<p>Решение ситуационных задач, разработка правил безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.</p>
<b>4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2 часа</b>		
4	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы). Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на пожарных - взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности</p>	<p>Тест, решение ситуационных задач «Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации».</p>
<b>5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3 часа</b>		
5	<p>Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.</p> <p>Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.</p> <p>Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.</p> <p>Безопасность на улице. Знание своего города и</p>	<p>Игра – путешествие «безопасный маршрут движения по городу», тест «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», игра - решение ситуативных задач.</p>

	его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. <b>Практическая работа:</b> игра – путешествие «безопасный маршрут движения по городу», тест «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», игра - решение ситуативных задач.	
6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства – 4 часа		
6	Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Тест, решение ситуативных задач, кроссворд.
<i>МОДУЛЬ II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 часов</i>		
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 часа		
7	Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода, гигиена питания.	составление кроссвордов и их разгадывание, составление режима дня, тест «Здоровое питание».
8. Факторы, разрушающие здоровье – 2 часа		

8	<p>Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.</p> <p>Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.</p> <p>Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность, отношение Человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.</p> <p>Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек». Обсуждаемые вопросы:</p> <p>Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.</p> <p>Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом?</p> <p>Как подготовить себя к тому, чтобы твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.</p>	<p>Составление кроссвордов и их разгадывание, конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров...», решение ситуативных задач.</p>
---	--	---

**9. Первая помощь и правила ее оказания – 7 часов**

9	<p>Первая медицинская помощь и правила ее оказания ПМП при вывихе. Беседа</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибах (практическое занятие)</p> <p>ПМП при ушибах .Практическое занятие</p> <p>Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие).</p> <p>ПМП при ссадинах.</p> <p>Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)</p> <p>Правила оказания ПМП при отравлении никотином и угарным газом. Практическое занятие</p> <p>Правила оказания ПМП при отравлении Практическое занятие</p> <p>Правила оказания ПМП при носовом кровотечении Практическое занятие. Учатся оказывать ПП.</p> <p>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>	<p>Конкурс «Собери аптечку», решение ситуативных задач, практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении», конкурс – викторина «Оказание первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом».</p>
	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>34 часа</b></p>

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Основы безопасности личности, общества, государства – 22 ч.</b>				
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	2	3
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	3	3
3	Опасные ситуации природного характера	2	1	1
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	1	1
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	1	2
6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	4	2	2
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 ч.</b>				
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	1	2
8	Факторы, разрушающие здоровье	2	1	1
9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7	2	5
	Всего	34	14	20

