

Приложение 1
к ООП НОО МБОУ ОШ №7,
утвержденной приказом № 410 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
1-4 класс

1. Планируемые результаты освоения курса «Читательская грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

2. Содержание курса «Читательская грамотность»

1 класс

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2 класс

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

3 класс

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

4 класс

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Русские народные сказки. Н Носов. Мишкина каша., Живая шляпа., Приключения Незнайки., Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья., Трое из Простоквашино., А. Волков . Волшебник Изумрудного города., В. Губарев. Королевство кривых зеркал., В. Драгунский. Денискины рассказы., А. Гайдар Чук и Гек. Тимур и его команда., А. Старостин. Куликовская битва., Алексин А.Г. В стране вечных каникул., К. Булычев Приключения Алисы., Олеша Ю.К. Три толстяка., Рыбаков А Котик. Бронзовая птица. Выстрел., Ишимова А.О. История России в рассказах для детей., Паустовский К. Золотой линь (рассказы). Мещерская сторона , художественная литература краеведческой направленности (Саамские сказки., Сказки народов Севера, стихи Г. Васильева)

№	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1	Народный фольклор.	Экскурсия в школьную	работа в группах;

	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Саамские сказки. «Чажкли», «Семилетний стрелок из лука» Летописи. Рукописные книги. Былины и сказы о защитниках Отечества Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	библиотеку. Правила поведения в библиотеке, урок-КВН, подготовка устных журналов; урок-сказка с использованием инсценировки, творческая работа «Сочини загадку, литературные игры	характеристика книги; определение темы и жанра; выбор книги на заданную тему;
2	Книги о Родине и родной природе (Паустовский К., Житков Б.С. Виталий Бианки М. Пришвин Листопадничек, А. Старостин. Д. Мамин-Сибиряк, Н. Сладков Как медвежонок сам себя напугал, В. Сутеев Палочка – выручалочка, Мешок яблок; Е. Чарушин. Волчишко, Кошка Маруся, Е. Пермяк. Пичугин мост. П.П. Бажов. Уральские сказы	Урок-конкурс, урок-викторина, урок-КВН по прочитанным произведениям; участие в конкурсах чтецов прозы и стихов;	работа в группах; самостоятельная работа с книгой; устный отзыв; классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; создание иллюстраций, плакатов; самостоятельное чтение; беседа и рассуждение по прочитанному произведению; слушание, чтение и рассматривание книги;
3	О наших сверстниках Н. Носов. Мишкина каша; Николай Носов. Живая шляпа. Огурцы; М. Пришвин. Ребята и утята; Толстой Л.Н. Рассказы для детей. В. Осеева. Волшебное слово. Почему? Синие листья. Сыновья. Динка; Е. Пермяк. Два рассказа; В. Драгунский. Денискины рассказы; Михалков С.В. Всё начинается с детства; А. Гайдар. Чук и Гек. Тимур и его команда; Рыбаков А. Кортик, Бронзовая птица, Выстрел; Зощенко М.М. Рассказы для детей; Э. Успенский. Над нашей квартирой; В. Галявкин. Тетрадки под дождем; Е. Велтисов. Мальчик из чемодана;	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; театрализации; занятие-интервью; урок-проект; диспут; беседа-дискуссия; литературная игра;	Смысловое чтение; осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; оформление книжек-малышек с мини-сочинениями; подготовка устных журналов; создание схемы (модели) отношений героев; составление вопросов по произведению;
4	Родная литература А. Барто. Игрушки; К. Чуковский. Бармалей; С. Маршак. Усатый полосатый. Детки в клетке; В. Волков. Волшебник Изумрудного города; А. Губарев. Королевство кривых зеркал; Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика; Е. Пермяк. Бумажный змей. Пропавшие нитки и другие сказки; А. Приставкин. Портрет отца; Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Чебурашка, Крокодил Гена и его друзья; Алексин А.Г. В стране вечных каникул;	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; час «тихого чтения»; устный журнал; диспут; литературная игра; конкурс чтецов;	Смысловое чтение; выбор вида чтения в зависимости от цели; различие видов текста; выбор текста, соответствующий поставленной учебной задаче; монологические высказывания; анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных); подготовка устных журналов; подготовка материала для классной газеты; самостоятельная работа с книгой; семейное чтение; самостоятельное

	К. Булычев. Приключения Алисы; Носов Н.Н. Приключения Незнайки; Олеша Ю.К. Три толстяка; Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино; С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело; Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени; Гераскина Л. В стране невыученных уроков; Н.Шер. Рассказы о русских писателях; стихи Р. Рождественского;		чтение;
5	Зарубежная литература Марк Твен. Принц и нищий; Перро Ш. Волшебные сказки. Мальчик с пальчик; Эрих Распе. Самый правдивый человек на земле, Приключения барона Мюнхгаузена; Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король; Ж. Верн Таинственный остров; Р. Киплинг Рики-Тики-Тави, Кошка, которая гуляла сама по себе; С. Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями; А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше; Ганс Христиан Андерсен. Сказки.	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; конкурс-кроссворд; семейное чтение; литературный ринг; час тихого чтения;	смысловое чтение; творческая работа; аннотация на книгу; составление «сказочного словаря»; монологические высказывания; семейное чтение; самостоятельная работа с книгой; подготовка материала для классной газеты;
6	Моя книжная полка Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники. Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Художники-оформители. Любимая книга.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов; выставка книг «По страницам любимых книг»; мини-проекты; работа в группах; рукописная книга; творческий урок; библиотечный урок; презентация любимой книги; конкурс-кроссворд;	Анализ собственной работы; составление устных монологических высказываний; сравнение иллюстраций с содержанием текста; подготовка устных журналов; материалов для классной газеты; практическая работа со справочной литературой;

3. Тематическое планирование

№	Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Народный фольклор	5	4	5	3	17
2	Книги о Родине и родной природе	9	8	7	4	28
3	О наших сверстниках	6	6	6	5	23
4	Родная литература	6	4	5	10	25
5	Зарубежная литература	1	3	6	5	15
6	Моя книжная полка	6	9	5	7	27
	Всего	33	34	34	34	135

Тематическое планирование 1 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Докучные сказки. Сказка про сороку и рака. (1)	5
	«Ни окошек, ни дверей». Загадки (1) Творческая работа «Сочини загадку».	
	Экскурсия в библиотеку (1)	
	Русские народные сказки* Урок-сказка с использованием инсценировки (1)	
	Саамские сказки.Литературные игры (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	9
	М. Пришвин. Ёж. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	
	Н.Сладков. Как медвежонок сам себя напугал. Викторина. (2)	
	В.В.Бианки. Плавунчик. Самостоятельное чтение. (2)	
	В.В.Бианки. Кто чем поёт? Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	
	В. Сутеев. Мешок яблок. Самостоятельное чтение. (2)	
	В. Сутеев. Палочка – выручалочка.Беседа и рассуждение по прочитанному (2)	
	Е.Чарушин. Волчишко. Самостоятельное чтение (2)	
	Стихи о Родине. Конкурс (2)	
3.О наших сверстниках	В. Осеева. Синие листья. Схема (модель) отношений героев (3)	6
	Михалков С.В. «Всё начинается с детства» Беседа-дискуссия (3)	
	Толстой Л.Н. Рассказы для детей. Самостоятельная работа с книгой.(3)	
	С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело. Схема (модель) отношений героев (3)	
	Е.Пермяк. Два рассказа. Схема (модель) отношений героев (3)	
	Э.Успенский. Над нашей квартирой. (3)Разучивание повторяющихся четверостиший.	
4. Родная литература	А. Барто. Игрушки. Разучивание четверостиший. (4)	6
	С.Маршак. Усатый полосатый. Творческая работа.(4)	
	К.Чуковский. Бармалей. Викторина. (4)	

	С. Маршак. Детки в клетке. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (4)	
	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Самостоятельная работа с книгой (4)	
	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Семейное чтение. (4)	
5. Зарубежная литература	Ш. Перро. Мальчик с пальчик. Самостоятельная работа с книгой(5)	1
6. Моя книжная полка	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии» (6)	6
	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.(6)	
	Художники-оформители. Практическая работа в библиотеке.(6)	
	Любимая книга.Создание иллюстраций. (6)	
	Книжная полка. Библиотечный урок. (6)	
	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	Урок-викторина. Роль книги в жизни человека. (1)	4
	Народный фольклор. Книги-сборники. Библиотечный урок (1)	
	Русские народные сказки.Инсценировка одной из сказок. (1)	
	Саамские сказки. Литературные игры (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	М. Пришвин. Листопадничек. Мини – проект «Осень в моём городе» (2)	8
	Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Беседа и рассуждение по прочитанному. (2)	
	А. Приставкин. Портрет отца. Самостоятельное чтение. (2)	
	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	
	Литературная игра. В.В.Бианки. Кто чем поёт? (2)	
	Е.Пермяк. Пичугин мост.Разгадывание кроссворда « О героях храбрецах» (2)	
	Софья Могилевская. Сказка о громком барабане. Составление устных иллюстраций к произведению. (2)	
	Беседа-дискуссия. Е.Чарушин. Кошка Маруська.(2)	
3.О наших сверстниках	В. Осева. Волшебное слово.Схема (модель) отношений героев (3)	6
	А. Гайдар. Чук и Гек. Подготовка устных журналов. (3)	
	Э.Успенский. Чебурашка. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (3)	
	Урок-викторина. Алексин А.Г. В стране вечных каникул (3)	
	Н.Носов. Огурцы. Беседа-дискуссия. (3)	
	Зощенко М.М. Рассказы для детей Подготовка устных журналов. (3)	
4. Родная литература	Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Урок-КВН.(4)	4
	Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино. Урок-викторина. (4)	
	Е. Пермяк. Бумажный змей. Рассуждение по прочитанному. (4)	
	С. Маршак. Детки в клетке. Урок-викторина. (4)	
5. Зарубежная литература	Андерсен Г.Х. Пастушка и трубочист. Самостоятельное чтение. (5)	3
	Р. Киплинг. Рики-Тики-Тави. Семейное чтение. (5)	
	Перро Ш. Волшебные сказки. Самостоятельное чтение. (5)	
6. Моя книжная полка	Книги-сборники. Смысловое чтение. (6)	9
	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Библиотечный урок (6)	

	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. (6)	
	Творческая работа. Очерк о любимой книге. (6)	
	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Библиотечный урок (6)	
	Учебная книга и её справочный аппарат. Практическая работа.(6)	
	Конкурс «Пословицы о книге и учении». (6)	
	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	
	Презентация любимой книги. (6)	

Тематическое планирование 3 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Творческая работа (1)	5
	Книги-сборники. Жанры фольклора. Работа в группах. (1)	
	Русские народные сказки. Инсценировка. (1)	
	Мифы и легенды. Моделирование обложки книги. (1)	
	Сказки северных народов. Урок-викторина. (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	А. Старостин. Куликовская битва. Викторина. (2)	7
	Б.Житков. Мангуста. Викторина (2)Э.Успенский Трое из Простоквашино. Урок – викторина 19.10	
	Конкурс чтецов «Родная природа» (2)	
	Виталий Бианки. Путешествие по страницам книг. (2)	
	Е. Пермяк.Пропавшие нитки и другие сказки. Создание иллюстраций.(2)	
	Паустовский К. Рассуждение по прочитанным произведениям.(2)	
	Е.Чарушин. Почему Тюпу прозвали Тюпой. Создание иллюстраций, (2)	
3.О наших сверстниках	Н. Носов о детях. Создание схемы (модели) отношений героев (3)	6
	Рыбаков А. Кортик. Самостоятельное чтение. (3)	
	М.Зощенко. Глупая история. Диспут. (3)	
	Гайдар А.П. Тимур и его команда. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
	Зощенко М.М. Рассказы для детей. Викторина. (3)	
	Н.Носов Витя Малеев в школе и дома. КВН (3)	
4. Родная литература	Гераскина Л. В стране невыученных уроков. Семейное чтение.(4)	5
	Б.Житков. Мангуста. Викторина	
	Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Урок-викторина. (4)	
	В. Волков. Волшебник Изумрудного города. Смысловое чтение. (4)-следующее	
	Конкурс чтецов. Стихи Г. Васильева. (4)	
5. Зарубежная литература	А. Погорельский. Чёрная курица. Самостоятельная работа с книгой. (4)	6
	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Семейное чтение. (5)	
	Час тихого чтения. Перро Ш. Волшебные сказки. (5)	
	Ганс Христиан Андерсен. Сказки. Урок-викторина. (5)	
	А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Самостоятельное чтение.(5)	
	Литературный ринг. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. (5)	
	Р.Распе Самый правдивый человек на земле. Составление «сказочного словаря».(5)	
6. Моя книжная полка	Библиотечный урок «Хвала книге». (6)	5
	Детские энциклопедии о растениях,	

	животных.Библиотечный урок. (6)	
	Практическая работа со справочной литературой. (6)	
	Любимая сказка. Урок-сказка с использованием инсценировки. (6)	
	Проверка читательских умений.(6)	

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Содержание	Количество часов
1.Народный фольклор	Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция. (1)	3
	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.(1)	
	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок. (1)	
2.Книги о Родине и родной природе	П. Бажов. Огневушка-посакавушка. Проект по сказке Бажова (2)	4
	Конкурс чтецов « Родная природа» (2)	
	П.П. Бажов. Уральские сказы. Конкурс – кроссворд (2)	
	К. Паустовский. Далекие годы. Проект на тему «Мир приключений».(2)	
3.О наших сверстниках	Рыбаков А. Бронзовая птица. Семейное чтение. (3)	5
	Рыбаков А. Выстрел. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
	В.Голявкин. Тетрадки под дождем. Составление вопросов по произведению.(3)	
	Е.Велтисов. Мальчик из чемодана.Занятие-интервью.(3)	
	В.А. Осеева. Динка. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости(3)	
4. Родная литература	Волков А.М. Огненный бог Марранов. Литературная игра(4)	10
	И. Тургенев. Капля жизни. Диспут. (4)	
	Стихи Р. Рождественского. Конкурс. (4)	
	Н.Шер. Рассказы о русских писателях. Устный журнал. (4)	
	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Час «тихого чтения» (4)	
	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Урок-диспут.(4)	
	Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика. Семейное чтение.(4)	
	А. Губарев. Королевство кривых зеркал. Устный журнал. (4)	
	Олеша Ю.К. Три толстяка Анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных) (4)	
	Олеша Ю.К. Три толстяка. Определение темы и жанра книги.(4)	
5. Зарубежная литература	Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена. Урок-КВН. (5)	5
	Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Выбор вида чтения в зависимости от цели.(5)	
	Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король» Смысловое чтение. (5)	
	Марк Твен. Принц и нищий. Монологические высказывания.(5)	
	Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король. Семейное чтение. (5)	
6. Моя книжная полка	Словари и энциклопедии. Библиотечный урок. (6)	7
	Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок (6)	
	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок. (6)	
	Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка» (6)	
	Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок. (6)	

	Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты. (6)	
	Проверка читательских умений .Урок-КВН по прочитанным произведениям. (6)	

3. Календарно-тематическое планирование 1 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Докучные сказки. Сказка про сороку и рака. (1)	
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки (1) Творческая работа «Сочини загадку».	
3	Экскурсия в библиотеку (1)	
4	Русские народные сказки* Урок-сказка с использованием инсценировки (1)	
5	Саамские сказки. Литературные игры (1)	
6	А. Барто. Игрушки. Разучивание четверостиший. (4)	
7	С.Маршак. Усатый полосатый. Творческая работа.(4)	
8	К.Чуковский. Бармалей. Викторина. (4)	
9	В. Осеева. Синие листья. Схема (модель) отношений героев (3)	
10	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	
11	Михалков С.В. «Всё начинается с детства» Беседа-дискуссия (3)	
12	М. Пришвин. Ёж. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	
13	Толстой Л.Н. Рассказы для детей. Самостоятельная работа с книгой.(3)	
14	С. Маршак. Детки в клетке. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (4)	
15	Н. Сладков. Как медвежонок сам себя напугал. Викторина. (2)	
16	Ш. Перро. Мальчик с пальчик. Самостоятельная работа с книгой(5)	
17	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Самостоятельная работа с книгой (4)	
18	Носов Н.Н. Приключения Незнайки. Семейное чтение. (4)	
19	С. Баруздин. Как Алёше учиться надоело. Схема (модель) отношений героев (3)	
20	В.В.Бианки. Плавунчик. Самостоятельное чтение. (2)	
21	В.В.Бианки. Кто чем поёт? Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (2)	
22	Е.Пермяк. Два рассказа. Схема (модель) отношений героев (3) 14.02	
23	Э.Успенский. Над нашей квартирой. (3)Разучивание повторяющихся четверостиший.	
24	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразии» (6)	
25	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.(6)	
26	Художники-оформители. Практическая работа в библиотеке.(6)	
27	Любимая книга.Создание иллюстраций. (6)	
28	В. Сутеев. Мешок яблок. Самостоятельное чтение. (2)	
29	В. Сутеев. Палочка – выручалочка.Беседа и рассуждение по прочитанному (2)	
30	Е.Чарушин .Волчишко.Самостоятельное чтение (2)	
31	Стихи о Родине. Конкурс (2)	
32	Книжная полка. Библиотечный урок. (6)	
33	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	

2 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
1	Урок-викторина. Роль книги в жизни человека. (1)	
2	Народный фольклор. Книги-сборники. Библиотечный урок (1)	
3	Русские народные сказки. Инсценировка одной из сказок. (1)	
4	В. Осеева. Волшебное слово. Схема (модель) отношений героев (3)	
5	М. Пришвин. Листопадничек. Мини – проект « Осень в моём городе» (2)	
6	Саамские сказки. Литературные игры (1)	
7	Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Урок-КВН.(4)	
8	Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Беседа и рассуждение по прочитанному. (2)	
9	А. Приставкин. Портрет отца. Самостоятельное чтение. (2)	
10	А. Гайдар. Чук и Гек. Подготовка устных журналов. (3)	
11	Стихи о родной природе. Конкурс чтецов. (2)	
12	Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино. Урок-викторина. (4)	
13	Книги- сборники. Смысловое чтение. (6)	
14	Э.Успенский. Чебурашка. Сравнение иллюстраций с содержанием текста. (3)	
15	Урок-викторина. Алексин А.Г. В стране вечных каникул (3)	
16	Литературная игра. В.В.Бианки. Кто чем поёт? (2)	
17	Е.Пермяк. Пичугин мост. Разгадывание кроссворда « О героях храбрецах» (2)	
18	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Библиотечный урок (6)	
19	Н.Носов. Огурцы. Беседа-дискуссия. (3)	
20	Софья Могилевская. Сказка о громком барабане. Составление устных иллюстраций к произведению. (2)	
21	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. (6)	
22	Творческая работа. Очерк о любимой книге. (6)	
23	Е. Пермяк. Бумажный змей. Рассуждение по прочитанному. (4)	
24	Андерсен Г.Х. Пастушка и трубочист. Самостоятельное чтение. (5)	
25	Беседа-дискуссия. Е.Чарушин. Кошка Маруся.(2)	
26	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Библиотечный урок (6)	
27	Учебная книга и её справочный аппарат. Практическая работа.(6)	
28	Р. Киплинг. Рики-Тики-Тави. Семейное чтение. (5)	
29	Перро Ш. Волшебные сказки. Самостоятельное чтение. (5)	
30	Зощенко М.М. Рассказы для детей Подготовка устных журналов. (3)	
31	С. Маршак. Детки в клетке. Урок-викторина. (4)	
32	Конкурс «Пословицы о книге и учении». (6)	
33	Выставка книг «По страницам любимых книг» (6)	
34	Презентация любимой книги. (6)	

3 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
1	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Творческая работа (1)	
2	Книги-сборники. Жанры фольклора. Работа в группах. (1)	
3	Русские народные сказки. Инсценировка. (1)	
4	Н. Носов о детях. Создание схемы (модели) отношений героев (3)	
5	Рыбаков А. Кортик. Самостоятельное чтение. (3)	
6	Гераскина Л. В стране невыученных уроков. Семейное чтение.(4)	
7	А. Старостин. Куликовская битва. Викторина. (2)	
8	Э. Успенский. Трое из Простоквашино. Урок-викторина. (4)	
9	Библиотечный урок «Хвала книге». (6)	
10	Б.Житков. Мангуста. Викторина (2)	
11	М.Зощенко. Глупая история. Диспут. (3)	
12	Конкурс чтецов «Родная природа» (2)	
13	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Семейное чтение. (5)	
14	В. Волков. Волшебник Изумрудного города. Смысловое чтение. (4)	
15	Гайдар А.П. Тимур и его команда. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
16	Виталий Бианки. Путешествие по страницам книг. (2)	
17	Зощенко М.М. Рассказы для детей. Викторина. (3)	
18	Час тихого чтения. Перро Ш. Волшебные сказки. (5)	
19	Е. Пермяк. Пропавшие нитки и другие сказки. Создание иллюстраций.(2)	
20	Мифы и легенды. Моделирование обложки книги. (1)	
21	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. КВН (3)	
22	Конкурс чтецов. Стихи Г. Васильева. (4)	
23	Ганс Христиан Андерсен. Сказки. Урок-викторина. (5)	
24	А. Погорельский. Чёрная курица. Самостоятельная работа с книгой. (4)	
25	А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. Самостоятельное чтение.(5)	
26	Литературный ринг. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше. (5)	
27	Паустовский К. Рассуждение по прочитанным произведениям.(2)	
28	Сказки северных народов. Урок-викторина. (1)	
29	Е.Чарушин. Почему Тюпу прозвали Тюпой. Создание иллюстраций, (2)	
30	Детские энциклопедии о растениях, животных.Библиотечный урок. (6)	
31	Практическая работа со справочной литературой. (6)	
32	Р.Распе Самый правдивый человек на земле. Составление «сказочного словаря».(5)	
33	Любимая сказка. Урок-сказка с использованием инсценировки. (6)	
34	Проверка читательских умений.(6)	

4 класс

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>дата</i>
1	Былины и сказы о защитниках Отечества. Конференция. (1)	
2	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.(1)	
3	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок. (1)	
4	П. Бажов. Огневушка-посакаушка. Проект по сказке Бажова (2)	
5	Волков А.М. Огненный бог Марранов. Литературная игра(4)	
6	И. Тургенев. Капля жизни. Диспут. (4)	
7	Стихи Р. Рождественского. Конкурс. (4)	
8	Рыбаков А. Бронзовая птица. Семейное чтение. (3)	
9	Рыбаков А. Выстрел. Самостоятельная работа с книгой. (3)	
10	Конкурс чтецов по теме « Родная природа» (2)	
11	Словари и энциклопедии. Библиотечный урок. (6)	
12	П.П. Бажов. Уральские сказы. Конкурс – кроссворд (2)	
13	Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок (6)	
14	Н.Шер. Рассказы о русских писателях. Устный журнал. (4)	
15	Эрих Распе. Приключения барона Мюнхгаузена. Урок-КВН. (5)	
16	Р. Киплинг. Кошка, которая гуляла сама по себе. Выбор вида чтения в зависимости от цели.(5)	
17	Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король»Смысловое чтение. (5)	
18	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Час «тихого чтения» (4)	
19	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Урок-диспут.(4)	
20	Прокофьева С. Приключения жёлтого чемоданчика. Семейное чтение.(4)	
21	А.Губарев. Королевство кривых зеркал. Устный журнал. (4)	
22	Олеша Ю.К. Три толстяка Анализ произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных) (4)	
23	Олеша Ю.К. Три толстяка. Определение темы и жанра книги.(4)	
24	Марк Твен. Принц и нищий. Монологические высказывания.(5)	
25	Эрнст Теодор Гофман. Щелкунчик и Мышиный король. Семейное чтение. (5)	
26	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок. (6)	
27	В.Голявкин. Тетрадки под дождем. Составление вопросов по произведению.(3)	
28	К. Паустовский. Далекие годы. Проект на тему «Мир приключений».(2)4 четверть	
29	Е. Велтисов. Мальчик из чемодана. Занятие-интервью. (3)	
30	В.А. Осеева. Динка. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости(3)	
31	Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка» (6)	
32	Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок. (6)	
33	Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты. (6)	
34	Проверка читательских умений .Урок-КВН по прочитанным произведениям. (6)	
	Что читать летом	

4. Формы проведения занятий

№	Раздел	Формы проведения занятий
1	Народный фольклор.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке, урок-КВН, подготовка устных журналов; урок-сказка с использованием инсценировки, творческая работа «Сочини загадку, литературные игры
2	Книги о Родине и родной природе	Урок-конкурс, урок-викторина, урок-КВН по прочитанным произведениям; участие в конкурсах чтецов прозы и стихов;
3	О наших сверстниках	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; театрализации; занятие-интервью; урок-проект; диспут; беседа-дискуссия; литературная игра;
4	Родная литература	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; час «тихого чтения»; устный журнал; диспут; литературная игра; конкурс чтецов;
5	Зарубежная литература	Урок-КВН по прочитанным произведениям; урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; конкурс-кроссворд; семейное чтение; литературный ринг; час тихого чтения;
6	Моя книжная полка	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов; выставка книг «По страницам любимых книг»; мини-проекты; работа в группах; рукописная книга; творческий урок; библиотечный урок; презентация любимой книги; конкурс-кроссворд;