

Приложение 1
к ООП НОО МБОУ ОШ№7,
утвержденной приказом № 410 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«На Севере – жить!»

1-4 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• Воспитание уважения к национальным традициям, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, чувства личной сопричастности и бережного отношения к материальным и духовным богатствам края, гражданственности и патриотизма.• Обогащение нравственного опыта: формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств;• Уважение к культуре народов, проживающих на территории Кольского края.• Эстетическое отношение к искусству слова, интерес к чтению и книге.• Самоопределение и самоорганизация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях (школьника, товарища, жителя города, гражданина Мурманской области).• Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного изобразительного искусства, художественного и литературного настоящего Кольского края.• Воспитание любви к своему краю, бережного отношения к культуре, истории «малой Родины».	<ul style="list-style-type: none">• Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры, углубление знаний, оценочного отношения к фактам прошлого и настоящего, к проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Мурманской области.• Умение использовать в собственной творческой деятельности особенности народного искусства Кольского Севера.• Формирование основ читательской, поисковой и исследовательской деятельности.• Социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде.• Принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

Предметные результаты:

- Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Мурманской области, об историко-культурном наследии и традициях края.
- Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современности и перспективах культурного, промышленного, экологического развития Кольского края.
- Расширение имеющиеся представления об истории родного края, географическом положении, природных, культурных, социальных особенностях Мурманской области.
- Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

Учащиеся научатся:

- давать название региона, где живут учащиеся; родного города;
- показывать на карте России территорию родного края, на карте области свой населённый пункт (город, село);
- правильно называть (и происхождение названий) географические объекты Мурманской области и города.
- определять растения, произрастающие на территории Кольского полуострова;
- называть животных, населяющих Мурманскую область;
- называть растения, растущие на территории Мурманской области.
- ориентироваться на улицах родного города, называть культурные, природные, экономические, природные объекты нашего города.

Учащиеся получат возможность научиться:

- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории родного города, села, своих наблюдениях, впечатлениях;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта, установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе; охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнять правила поведения в природе и участия в её охране;
- развивать познавательные интересы, навык поиска дополнительной информации о родном крае.

Содержание программы «На Севере – жить!»

Географическое положение Мурманской области, Страны-соседи. Главный город Мурманской области. Символика Мурманской области. Карта Мурманской области. Растительный и животный мир. Охрана природы Кольского севера (Красная книга Мурманской области, заповедники и заказники). Саами – коренное население Кольского севера – история и традиции древнего народа. Литературные произведения, посвященные нашему краю. История появления города Мончегорска. Символика города. КГМК – основное градообразующее предприятие города. Продукция комбината. Профессии людей, работающих в КГМК. Улицы и проспекты родного города. Памятники города. Культурные и образовательные учреждения родного города. Озёра и горы вблизи города Мончегорска. Известные люди, внесшие вклад в становление, развитие и настоящее нашего города.

**Тематическое планирование (на уровень основного (начального) общего образования) по курсу внеурочной деятельности
«На Севере – жить!»»**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (<u>количество часов</u>)	Содержание программы	Планируемые результаты	ЭОР и ЦОР
4 класс						
	Кольский полуостров	20	практическая работа (4 часа) проектная работа (2 часа) исследовательская работа (1 час) экскурсия (1 час) просмотр видеофильма (6 часов)	Географическое положение Мурманской области, Страны-соседи. Главный город Мурманской области. Символика Мурманской области. Карта Мурманской области. Растительный и животный мир. Охрана природы Кольского севера (Красная книга Мурманской области, заповедники и заказники). Саами – коренное население Кольского севера – история и традиции древнего народа. Литературные произведения, посвященные нашему краю.	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать название региона; • показывать на карте России территорию родного края; • правильно называть (и происхождение названий) географические объекты Мурманской области; • определять некоторые растения, произрастающие на территории Кольского полуострова; • называть животных, населяющих Мурманскую область; <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни; • рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории Мурманской области; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта, установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе; 	

					<p>охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять правила поведения в природе и участия в её охране; • развивать познавательные интересов, навык поиска дополнительной информации о родном крае. 	
Город милый, город славный	14	<p>практическая работа (2 часа) проектная работа (1 час) исследовательская работа (1 час) экскурсия (3 часа) просмотр видеофильма (2 часа)</p>	<p>История появления города Мончегорска. Символика города. КГМК – основное градообразующее предприятие города. Продукция комбината. Профессии людей, работающих в КГМК. Улицы и проспекты родного города. Памятники города. Озёра и горы вблизи города Мончегорска. Культурные и образовательные учреждения родного города. Известные люди, внесшие вклад в становление, развитие и настоящее нашего города.</p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать родного города; • показывать на карте Мурманской области и России области свой город; • ориентироваться на улицах родного города; • правильно называть площади города; • владеть информацией об образовательных, культурных, экономических объектах города; • рассказывать о направлениях работы КГМК и его роли в экономике страны. <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории родного города; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта; охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; • выполнять правила поведения в природе и участия в её охране; • развивать познавательные интересов, навык поиска дополнительной информации о городе Мончегорске. 		

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«На Севере – жить!» 4 класс**

№	Тема урока	Методическая линия (тема (из тематического планирования) для контроля количества часов	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1.	Край, в котором я живу.	Кольский полуостров	Тест		
2.	Символы Мурманской области.	Кольский полуостров	Тест		
3.	Саами - коренное население.	Кольский полуостров	Исследовательская работа		
4.	Что такое тундра?	Кольский полуостров	Тест		
5.	Деревья нашего края.	Кольский полуостров	Экскурсия		
6.	Кустарники и кустарнички нашего края.	Кольский полуостров	Тест		
7.	Травы Кольского севера.	Кольский полуостров	Тест		
8.	Северные ягоды.	Кольский полуостров	Сообщение		
9.	Северные грибы.	Кольский полуостров	Сообщение		
10.	Животные Кольского севера.	Кольский полуостров	Тест		
11.	Птицы нашего края.	Кольский полуостров	Сообщение		
12.	Насекомые нашего края.	Кольский полуостров	Сообщение		
13.	Звери нашего края.	Кольский полуостров	Сообщение		
14.	Рыбы нашего края.	Кольский полуостров	Сообщение		

15.	Красная книга Мурманской области.	Кольский полуостров	Проект		
16.	Лапландский заповедник.	Кольский полуостров	Тест		
17.	Резиденция Деда Мороза.	Кольский полуостров	Экскурсия		
18.	«Своя игра» «Мой край»	Кольский полуостров	Творческая работа		
19.	Стихи о природе Кольского края.	Кольский полуостров	Творческая работа		
20.	Урок-проект «Мой край»	Кольский полуостров	Проект		
21.	История города Мончегорска.	Город милый, город славный	Тест		
22.	Символы родного города.	Город милый, город славный	Тест		
23.	Улицы родного города.	Город милый, город славный	Экскурсия		
24.	Проспекты родного города.	Город милый, город славный	Тест		
25.	Красота мончегорских озер.	Город милый, город славный	Исследовательская работа		
26.	Градообразующее предприятие. Виртуальная экскурсия.	Город милый, город славный	Тест		
27.	Профессии комбината.	Город милый, город славный	Проект		
28.	Памятники родного города. Урок-путешествие.	Город милый, город славный	Экскурсия		
29.	Образовательные учреждения города Мончегорска.	Город милый, город славный	Тест		
30.	Культурные учреждения города Мончегорска	Город милый, город славный	Тест		
31.	Люди нашего города.	Город милый, город славный	Сообщение		

32.	Музеи города Мончегорска. Экскурсия в Музей истории города.	Город милый, город славный	Экскурсия		
33.	«Брейн-ринг» «Мой город».	Город милый, город славный	Игра		
34.	Урок-проект «Мой город».	Город милый, город славный	Игра		

Формы проведения занятий:

Виды деятельности	Формы деятельности
игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; туристско-краеведческая деятельность	- экскурсии; - круглые столы; - беседы; - деловые игры; - концерты; - акции; - исследовательские проекты; - социальные проекты; - проектная деятельность; - литературная викторина

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» может быть защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Мероприятие может носить общешкольный характер.

Учебно – методическая литература:

- Воронова О. Чахкли: Стихи. – Мурманск, 1989
- Гемп К.П. Сказ о Беломорье. Словарь поморских изречений. – М.; Архангельск, 2004
- Географический словарь Мурманской области / Автор-сост В.Г. Мужиков. – Мурманск, 1996
- Дребенцов В.С. и др. Животный мир Мурманской области. – Мурманск, 1974
- Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья. – Мурманск, 1991
- Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник. - Мурманск: Кн.издательство, 1984

- Коркина Е. Чуррпа-Уррпа: Саамские стихи для детей. – Мурманск. 1994
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю: Учебное пособие для обучающихся 1 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю. Учебное пособие для обучающихся 2 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Меркурьев И.С. Сказки поморов Мурманской области. - С-П, 1997
- Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега.- Мурманск: Кн.издательство, 1991
- Растительный и животный мир Мурманской области / сост. Макарова О.А. и др. – Мурманск, 1997
- Мой Мурманск. Дранишников В.В. и др. Учебная книга для учащихся начальной школы. - Мурманск, 1998
- Программа курса «Краеведение земли Кольской» для 2 – 4 классов общеобразовательных школ Мурманской области. Литвин В.Б. - Мурманск, 2005
- Мое Заполярье. Учебное пособие для обучающихся 2 – 4 классов образовательных учреждений Мурманской области. Засухина О.Н., Киселева Т.А., Крикун Е.Л., Утков. П.Ю. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2004
- Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. Утков П.Ю., Федоров П.В. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002
- Азбука Кольского полуострова. Выпуски 1-12. – Мурманск: областная детско-юношеская библиотека, 1999 - 2007
- Край, в котором мы живем. Двинин Е. - Мурманское книжное издательство, 1963
- Мой Мурманск. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов школ г. Мурманска. Мурманск, 1998
- География Мурманской области: учеб пособие для уч. 8 – 9 кл.– Мурманск: Кн. издательство, 1993