**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  на методическом совете  школы  от «31» августа 2018 г. | «Согласовано»  Зам. директора  МБОУ ОШ № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Логунова С.В./  «31» августа 2018 г. | «Утверждено»  Директор МБОУ ОШ № 7  \_\_\_\_\_\_\_/Жукова Л.В./  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «31» августа 2018 г. |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**Час чтения «Мир вокруг нас»**

**6 класс**

Учитель:

Акулова Н.М.

2018-2019 уч. г

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Час чтения «Мир вокруг нас»**

**Планируемые результаты:**

- формирование у подростков социальной активности; представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей;

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование умения видеть и понимать прекрасное;

- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- формирование и развитие коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

**Содержание курса**

**Основными формами организации занятий курса являются:** беседа, экскурсия, игра, занятие-путешествие, конференция, зачёт, презентация, дискуссия, практическая самостоятельная работа, викторина, ролевая игра, круглый стол, выставка книг и рисунков.

**Используются следующие виды заданий и упражнений**:задания проблемного характера на сопоставление различных видов источников (художественных, исторических, правовых); задания типа «Выбери»; создание плаката, схемы, домашние задания коммуникативного характера, нацеленные на общение учеников с родителями и друзьями; сопоставление героев, сравнение произведений различных видов искусства, рецензирование книг; решение задач; создание презентаций, выпуск газет, буклетов и т.п.

Анри Дюнан – основатель Красного Креста. Правила и обычаи, регулирующие взаимоотношения людей. Сказка «Общее счастье». Т. Александрова «Светофорчик». Е. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». А. Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок». О. Уайльд. Сказка «Мальчик-звезда». Л.Н. Толстой. Отрывки из романа «Война и мир». Исторический фон художественного произведения. Д.Давыдов. «1812» (отрывки из дневника). Фёдор Глинка «Последнее уничтожение на Бородинском поле». А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». А. Дюнан. «Воспоминание о битве при Сольферине»

**Контроль результатов обучения.**

Система обучения безоценочная.

При планировании предусмотрены разнообразные виды контроля: текущий или промежуточный, тематический, итоговый.

Результаты литературного образования будут выражены в форме письменной работы (эссе, очерк, репортаж, отзыв).

Мониторинг по правовому аспекту курса проводится в таких формах, как конференция, публичное выступление, где учащиеся в практической деятельности демонстрируют знания основных понятий международного гуманитарного права.

Итоговый контроль: выставка проектов, презентация.

***Примерные темы проектных работ.***

1. Проект 1. Терминологический толковый словарь.
2. Проект 2. История страны в истории моей семьи.
3. Проект 3. Литературные сказки Ленинградской области о счастье, милосердии.
4. Проект 4. «Волшебный мир сказок: добро побеждает зло».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Общее**  **количество часов** | **В том числе** | |
| **теория** | **практика** |
| 1. | Введение. | 1 | 1 | - |
| 2. | О правилах. | 4 | 4 | - |
| 3. | Об уважении и сострадании. | 12 | 5 | 7 |
| 4. | О войне. | 9 | 5 | 4 |
| 5. | О деятельном сострадании. | 5 | 4 | 1 |
| 6. | Итог. | 3 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | 34 | 20 | 14 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **I** | **Введение** | **1 час** |  |
| 1 | Об изучении курса факультатива. Основные понятия. Цели, задачи, виды деятельности. Анри Дюнан – основатель Красного Креста | 1 | 04.09.18 |
| **II** | **О правилах (4 часа)** | **4 часа** |  |
| 2 | Правила и обычаи, регулирующие взаимоотношения людей. | **1** | 11.09.19 |
| 3 | Народная сказка «Общее счастье». | **1** | 18.09.18 |
| 4 | Поучительность сказок как жанровый признак. | **1** | 25.09.18 |
| 5 | Т. Александрова «Светофорчик». Жанр литературной (авторской) сказки. Композиция сказок. | **1** | 02.10.18 |
| **III** | **Об уважении и сострадании** | **11 часов** |  |
| 6 | Е. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Способы выражения авторского отношения к персонажам. | **1** | 09.10.18 |
| 7 | А. Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок». Композиция сказок. | **1** | 16.10.18 |
| 8 | Анализ сказки А. Платонова «Неизвестный цветок». Афоризм как малый жанр. | **1** | 23.10.18 |
| 9 | О. Уайльд. Сказка «Мальчик-звезда». Аллегория и троекратное повторение как жанровый признак сказок. | **1** | 30.10.18 |
| 10 | Беседа: «Что делает людей некрасивыми? Какая красота может изменить мир к лучшему» | **1** | 13.11.18 |
| 11 | РР Сочинение-рассуждение об уважении и сострадании. | **1** | 20.11.18 |
| 12-13 | РР Творческая мастерская. Сочини сказку. | **2** | 27.11.18  04.12.18 |
| 14-15 | Разработка сборника сказок. | **2** | 11.12.18  18.12.18 |
| 16 | Обсуждение тем итоговых работ (проектов) | **1** | 25.12.18 |
| **IV** | **О войне** | **10 часов** |  |
| 17 | Презентация о войне | **1** |  |
| 18-19 | Практическая работа. Составление презентации по рабочим материалам на тему «Война 1812 года». | **2** |  |
| 20 | Л.Н. Толстой. Отрывки из романа «Война и мир». Исторический фон художественного произведения. | **1** |  |
| 21 | Война и дети. Анализ эпизода. Отношение к военнопленным. | **1** |  |
| 22 | Сравнительная характеристика героев. Роль художественной детали в характеристике героев. | **1** |  |
| 23 | Д.Давыдов. «1812» (отрывки из дневника). Жанр дневниковых записей. | **1** |  |
| 24 | Фёдор Глинка «Последнее уничтожение на Бородинском поле» | **1** |  |
| 25-26 | РР Творческая мастерская. Ведение дневниковых записей. | **2** |  |
| **V** | **О деятельном сострадании ()** | **5 часов** |  |
| 27 | А. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Поступки исторических личностей. | **1** |  |
| 28 | Композиция лирического произведения малой формы. | **1** |  |
| 29 | А. Дюнан. «Воспоминание о битве при Сольферине» (отрывки из мемуаров). | **1** |  |
| 30 | Женевская конвенция как источник международного гуманитарного права. | **1** |  |
| 31 | РР Обучение дискуссии: «Деятельное сострадание в современном мире». | **1** |  |
| **VI** | **Итог ()** | **3 часа** |  |
| 32-33 | Презентация проектов | **2** |  |
| 34 | Итоговое занятие. | **1** |  |

***Учебно-методическое обеспечение курса факультатива.***

1. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя - Мир…». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И.Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев.-М.: МККК, 2003.
2. Вокруг тебя – Мир…: Книга для ученика. 5 класс./ К.Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев, Т.Н.Пискунова, Н.Н. Кубышина.-М.: ООО «Гендальф», 2001.

***Художественная литература.***

1. Глинка Ф.Н. Последнее уничтожение на Бородинском поле.// 1812 год в русской поэзии и воспоминаниях современников/ Сост. Н.Н.Акоповой и В.В.Бережкова. - М.,1987. – С.391-393.
2. Давыдов Д.В. 1812 год.// 1812 год в русской поэзии и воспоминаниях современников/ Сост. Н.Н.Акоповой и В.В.Бережкова. - М.,1987. – С.235-237.
3. А.Дюнан Воспоминание о битве при Сольферино. – М., 2001.
4. Куприн А.И. Чудесный доктор//. Куприн А.И. Повести и рассказы. – М., 1971. – С.78-86.
5. Общее Счастье.// Сказки народов Северного Кавказа. – М., 1953.
6. Платонов А.П. Неизвестный цветок.// Платонов А.П. Избранное/ Сост., авт.предисл., коммент. Н.Г.Полтавцева. – М., 1989. – С.352-356.
7. Толстой Л.Н. Собрание сочинений в 20-ти томах. Том VII. – М., 1963. – С.146 – 173.
8. Уальд О. Мальчик-звезда.// Уальд О. Мальчик-звезда. Послесловие А.Аникста. – М., 1972. – С.87 – 105.

***Справочная литература.***

1. Большой толковый словарь русского языка. – СПб., 2000.
2. Дюпюи Р.Э., Дюпюи Т.Н. Всемирная история войн. СПб. – М., 1998.
3. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М., 1994.
4. Литературный энциклопедический словарь. – М., 2001.
5. Русские писатели. XIX век. Биобиблиографический словарь. В 2-х частях. Под ред. П.Николаева. – М., 1996.
6. Русские писатели.XX век. Биобиблиографический словарь. В 2-х частях. Под ред. П.Николаева. – М., 1996.