Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Общеобразовательная школа №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  на методическом совете  «31»августа» 2018г. | «Согласовано»  Зам. директора  МБОУ ОШ №7  \_\_\_\_\_\_ /Логунова С.В./  «31» августа 2018г. | «Утверждено»  Директор МБОУ ОШ № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_/Жукова Л.В./  Приказ №  от «31» августа 2018 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ФАКУЛЬАТИВНОГО КУРСА ПО ОБЖ**

***«Азбука безопасности»***

**5 класс**

Лебедева Н.Н. ,учитель ОБЖ

2018-2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

* + - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
    - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
    - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
    - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
    - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
    - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
    - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
    - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
    - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
    - знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
    - умение оказать первую помощь пострадавшим;
    - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
    - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
    - овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* Пожарная безопасность.
* Безопасность на дорогах.
* Безопасность в быту.
* Безопасность на водоёмах.
* Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

* + Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
  + Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
  + Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

* Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Основы ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ в Российской Федерации**

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
* Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

* Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
* Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
* Национальный антитеррористический комитет (НАК).
* Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
* Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
* Контртеррористическая операция.
* Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
* Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
* Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

* Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
* Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

* Взрывы в местах массового скопления людей.
* Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
* Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**ОСНОВЫ ЗДОРОВОго ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

* Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Оказание первой помощи**

* Первая помощь и правила её оказания.
* Средства оказания первой помощи.
* Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
* Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.
* Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

* Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Календарно-тематическое планирование факультатива «Азбука безопасности»**

5 класс

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел** | **Тема** | **Основное содержание по теме занятия** | **Дата проведения** |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) | | | | |
| Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч) | | | | |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч) | 1. Город как среда обитания. | Сравнивают особенности жизнеобеспечения го­родского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.  Анализируют инструкции пользователя электри­ческих и электронных приборов.  Различают предметы бытовой химии.  Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту |  |
| 1. Жилище человека, особенности жизнеобес­печения жилища. |  |
| 1. Жилище человека, особенности жизнеобес­печения жилища. |  |
| 1. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. |  |
| 1. Безопасность в повседневной жизни |  |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера (6 ч) | 1. Дорожное движение, безопасность участни­ков дорожного движения. | Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движе­ния и правила безопасного поведения участни­ков дорожного движения.  Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.  Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре |  |
| 1. Пешеход. Безопасность пешехода. |  |
| 1. Пассажир. Безопасность пассажира. |  |
| 1. Пожарная безопасность. |  |
| 1. Безопасное поведение в бытовых ситуациях |  |
| 1. Водитель. |  |
| 3 | **Опасные ситуации природного характера (2 ч)** | 1. Погодные условия и безопасность человека. | Характеризуют основные опасные погодные ус­ловия в местах своего проживания и их по­следствия.  Различают меры безопасного поведения в усло­виях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд).  Различают состояние водоёмов в различное вре­мя года.  Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде |  |
| 1. Безопасность на водоёмах |  |
| 4 | **Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера (2 ч)** | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.  Анализируют правила своего возможного пове­дения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации |  |
| 1. Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера |  |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч) | | | | |
| 5 | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)** | 1. Антиобщественное поведение и его опас­ность. | Характеризуют основные виды антиобществен­ного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к лю­бым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.  Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опас­ных ситуациях |  |
| 1. Обеспечение личной безопасности дома. |  |
| 1. Обеспечение личной безопасности на улице |  |
| 6 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч) | 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористичес­кой деятельности.  Формулируют свои правила поведения в повсе­дневной жизни, чтобы не стать правонарушителя­ми, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.  Характеризуют ответственность несовершенно­летних за антиобщественное поведение |  |
| 1. Виды экстремистской и террористической деятельности |  |
| 1. Виды террористических актов и их послед­ствия. |  |
| 1. Ответственность несовершеннолетних за ан­тиобщественное поведение и участие в терро­ристической деятельности |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч) | | | | |
| 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч) | 1. О здоровом образе жизни. | Объясняют основные положения о здоровом об­разе жизни.  Распознают виды двигательной активности и за­каливания.  Характеризуют сущность рационального пита­ния |  |
| 1. Двигательная активность и закаливание ор­ганизма — необходимые условия укрепления здоровья. |  |
| 1. Рациональное питание. Гигиена питания |  |
| 8 | Факторы, разрушающие здоровье (2 ч) | 1. Вредные привычки и их влияние на здо­ровье. | Объясняют пагубность влияния вредных привы­чек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к ку­рению и употреблению алкоголя |  |
| 1. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) |  |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч) | | | | |
| 9 | Первая помощь и правила её оказания (7 ч) | 1. Первая помощь при различных видах по­вреждений. | Характеризуют предназначение и общие прави­ла оказания первой помощи.  Вырабатывают практические навыки по оказа­нию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказа­нию первой помощи при отравлениях никоти­ном и угарным газом |  |
| 1. Первая помощь при различных видах по­вреждений. |  |
| 1. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). |  |
| 1. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). |  |
| 1. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). |  |
| 1. Первая помощь при отравлениях |  |
| 1. Первая помощь при отравлениях (практи­ческие занятия) |  |
|  |  |
| Всего: 34 | | | | |