**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Зам. директора  МБОУ ОШ № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Логунова С.В./  «31» августа 2018 г. | «Утверждено»  Директор МБОУ ОШ № 7  \_\_\_\_\_\_\_/Жукова Л.В./  Приказ № \_\_\_  от «31» августа 2018 г. |

**Рабочая программа**

**по факультативному курсу**

**«Я-гражданин»**

**5 класс**

Учитель:

Зыкова М.А.

2018-2019 уч. год

**1. Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

***Предметные результаты:***

1) перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности;

2) идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

**2. Содержание программы**

**Раздел 1. Моя Родина**

Понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин». Права и обязанности граждан РФ. Конституция РФ. Государственный герб. История герба России. Государственный флаг. История флага России. Государственный гимн. История гимна России. Государственный язык. Президент РФ. Органы государственной власти. Что такое федерация. Что такое правовое государство и гражданское общество. Герои России. Ордена и медали СССР и РФ.

**Раздел 2. Моя малая Родина**

История Мончегорска. Символы города. Посёлки Мончегорска. Памятные места Мончегорска. Улицы города. Почетные граждане Мончегорска.

**Раздел 3. Я и школа.**

История школы. Выпускники школы. Устав школы. Права и обязанности учеников. Проектная деятельность.

**3. Тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Название темы/занятия | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Моя Родина** | | | |
| 1 | | Понятия «гражданский патриотизм» и «патриот» | 1 |
| 2 | | Права и обязанности граждан России | 1 |
| 3 | | Современные школьники о Родине | 1 |
| 4-5 | | Государственные символы РФ | 2 |
| 6 | | Русский-государственный язык | 1 |
| 7-8 | | Президент РФ. Как устроена власть в России. | 2 |
| 9-10 | | Мы-многонациональный народ | 2 |
| 11-12 | | Галерея славных имён России. | 2 |
| 13-14 | | Ордена и медали СССР и РФ. | 2 |
| **Раздел 2. Моя малая Родина** | | | |
| 15-16 | | История родного города. | 2 |
| 17-18 | | Ордена для героев родного края. | 2 |
| 19-20 | | Почетные граждане Мончегорска. | 2 |
| 21 | | Проводим исследование | 1 |
| 22-23 | | Проект «Приглашение на малую Родину» | 2 |
| 24-25 | | Проект «Остаться в родном городе» | 2 |
| **Раздел 3. Я и школа** | | | |
| 26-27 | История моей школы. | | 2 |
| 28-29 | Права и обязанности ученика. | | 2 |
| 30-31 | Правила школьного коллектива. | | 2 |
| 32-33 | Настоящий гражданин – Отечества достойный сын. Защита проектов. | | 2 |
| 34 | Я уже гражданин. Защита проектов. | | 1 |
| Итого | | | 34 |