

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 10 от 27.03.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л.В. Жукова
Приказ № 62 от 27.03.2020

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 7» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

-Приказом МОиН РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897;

-СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

-уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа №7» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии (далее по тексту – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.5. Учреждение вправе использовать ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Основные задачи

2.1. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;

-повышение качества образовательной среды за счёт привлечения средств обучения с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

-обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения «активированных дней» (карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.);

-обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и (или) не имеющие возможности регулярно посещать образовательное учреждение, в том числе: детей, находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях или обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, не имеющих противопоказания для работы на компьютере; детей, участвующих в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах; детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану и др.;

-стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учёбе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

-оказание информационно-методической поддержки одарённым и мотивированным учащимся при организации исследовательской и проектной деятельности, подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах;

-обеспечение возможности изучения дополнительно выбранных общеобразовательных дисциплин с использованием современных информационных технологий.

3. Содержание образовательной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация обучения с применением ДОТ основывается на принципах:

-общедоступности, индивидуализации обучения, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, лабораторных работ и практикумов удалённого доступа и др.;

-интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе посредством электронной почты, Интернет-конференций, online уроков;

-гибкости, дающем возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-модульности, позволяющем использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов освоения ООП;

-оперативности и объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

3.2. Учреждение, реализующее обучение с использованием ДОТ, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) соответствующего уровня образования. Образовательная деятельность в условиях применения ДОТ осуществляется педагогическими работниками при помощи ресурсов дистанционного обучения.

3.3. Основными элементами системы ДОТ являются:

-образовательные онлайн-платформы;

-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

-видеоконференции;

-вебинары;

-skype-общение;

-e-mail;

-облачные сервисы;

-электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

-электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ.

3.4. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

-самостоятельное изучение учебного материала;

-учебные занятия (лекционные и практические);

-консультации;

-текущий контроль успеваемости;

-промежуточная аттестация.

3.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; проектная работа.

3.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР), разрабатываемых в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования. ЦОРы представлены в форме:

- электронных учебников;
- интерактивных обучающих ресурсов;
- компьютерных демонстраций;
- электронных источников информации.

3.8. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке учителя. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, реализуются на основе рабочих программ. В рабочей программе предмета (курса) отражены особенности содержания предмета (курса) с учётом применения ДОТ.

3.9. Педагогические работники разрабатывают обучающие ресурсы самостоятельно. ЦОР педагога может содержать:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- интерактивные тесты.

3.10. Организация групповой работы с учащимися, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия организуются педагогом с помощью одной или нескольких «Интернет»- площадок:

- в режиме телеконференции;
- по электронной почте с помощью созданных списков рассылки;
- чат - занятия в режиме реального времени, общение в социальных сетях и мессенджерах;
- обсуждения в веб-форуме.

При использовании личных мобильных устройств участники общения руководствуются законодательством в сфере защиты персональных данных.

4. Организация обучения с использованием ДОТ

4.1. МБОУ ОШ №7 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной платформе, используемой учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения МБОУ ОШ №7 обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При реализации ООП И АООП с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ ОШ №7 могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение по предмету (курсу);
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается МБОУ ОШ №7.

4.4. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Такая модель осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована:

- для учащихся, проходящих подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- для учащихся, испытывающих затруднения при обучении;
- для учащихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.);
- для учащихся по очно-заочной форме обучения;
- при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий в школе по причине погодных условий, карантина и т.д.).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

4.5. Выбор формы дистанционного обучения учащегося по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, по адаптированным образовательным программам подтверждается письменным заявлением родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

4.6. Порядок и сроки организации образовательной деятельности по ООП и АООП или их частей с применением ДОТ утверждается приказом директора МБОУ ОШ № 7.

4.7. В рамках организации образовательной деятельности с применением ДОТ администрация учреждения:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих ООП или их части с применением ДОТ;
- осуществляет мониторинг технической оснащенности; обеспечивает педагогов необходимым оборудованием;

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, дням недели и сокращение времени проведения занятия с учётом продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках, регламентированных СанПиН 2.4.2.2821 -10 (п.10.8.таблица 5);

- определяет электронные ресурсы для организации обучения с использованием ДОТ, обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательным онлайн-платформам, используемым педагогами в качестве информационных ресурсов, в объёме часов, необходимом для освоения соответствующей программы;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных процедур при оценке результатов обучения.

4.8. Классный руководитель:

- знакомит учащихся, родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам (курсам);

- организует учет результатов учебной деятельности учащихся, осваивающих ООП и АООП с применением ДОТ;
- осуществляет контроль взаимодействия учащихся с учителями - предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводит классный час с учащимися;
- организует мониторинг технической оснащённости учащихся для организации обучения с использованием ДОТ.

4.9. Педагогические работники при переходе к реализации ДОТ:

- планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения;

- самостоятельно создают необходимые образовательные ресурсы и (или) осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов, с учётом специфики предмета, возрастных особенностей учащихся, на образовательных платформах, рекомендованных Министерством образования и науки Мурманской области;

- разрабатывают задания для учащихся с описанием последовательности действий учащегося и времени, отведённого на выполнение;

- обеспечивают взаимодействие с классным руководителем и родителями (законных представителей) учащихся при организации ДОТ;

- определяют средства коммуникации с учащимися и классными руководителями (почта, чат, электронный журнал) и формат проведения видеоуроков (вебинар, скайп, zoom и др.), способы обратной связи;

- вносят соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов (курсов) в части форм обучения, технических средств обучения, форм контроля усвоения реализуемых программ;

- определяют допустимый объем домашних заданий с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821 -10 (п.10.8.таблица 5);

- оценивают учебные достижения учащихся в системе дистанционного обучения в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа № 7» по каждому предмету учебного плана;

- обеспечивают ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронном журнале на платформе АИС «Электронная школа».

5. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся при реализации основных образовательных программ в дистанционном режиме

5.1. При организации образовательного процесса с применением ДОТ учреждение осуществляет учебно-методическую помощь учащимся и, при необходимости, их законным представителям через организацию консультаций как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, мессенджеры), консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум).

5.2. Классный руководитель знакомит учащихся, родителей (законных представителей) с расписанием консультаций, осуществляет контроль участия детей в учебно-методических мероприятиях.

5.3. Учителя планируют и организуют учебно-методические мероприятия для учащихся в форме контактной работы учителя с учащимся, дистанционного взаимодействия (консультации в режиме on-line с использованием информационных и телекоммуникационных технологий), проведения консультаций в режиме off-line (с использованием информационных и телекоммуникационных технологий).

5.4. Планируемые учебно-методические мероприятия для учащихся, график консультаций, порядок их проведения утверждаются приказом директора, доводятся до сведения участников образовательных отношений.

6. Информационно-образовательная среда

6.1. МБОУ ОШ № 7 создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. Материально-технические условия:

6.2.1. Для использования ДОТ каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2.2. Рабочее место педагогического работника оборудовано автоматизированным комплексом: персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), проектором, экраном (или интерактивной доской), копировально-множительным устройством.

6.2.3. Все персональные компьютеры, к которым имеют доступ учащиеся и педагоги, подключены к локальной сети и через сервер, обеспечивающий контентную фильтрацию, имеют выход в сеть «Интернет».

6.2.4. На персональных компьютерах локальной сети установлено лицензированное программное обеспечение как общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), так и специализированное (виртуальные лаборатории, комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам и т.д.).

6.2.5. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

-системы дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

-региональную информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости учащихся (АИС «Электронная школа»).

6.3. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих обучение с применением дистанционных технологий, осуществляется в форме:

-курсов повышения квалификации (или профессиональной переподготовки) в соответствии с планом повышения квалификации (переподготовки), не реже, чем один раз в три года;

-обучающих семинаров, вебинаров и методических мероприятий;

-методического сопровождения.

6.4. При организации обучения с использованием ДОТ приказом директора назначается ответственное лицо, обеспечивающее контроль процесса применения ДОТ.

7. Заключительные положения

7.1. При реализации ООП и АООП с применением ДОТ учреждение ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», в

соответствии с установленным в МБОУ ОШ № 7 Положением об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
