Приложение 1

к приказу №398 от 26.10.2021

План мероприятий МБОУ ОШ№7

по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Участники | Сроки | Ответственные | Результат |
| **1.Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | | Учителя-предметники, школьное МО | До 1 декабря 2021 | Учителя-предметники, руководители школьного МО,  Диденко Ю.А.- заместитель директора | Определение проблемных полей, дефицитов в виде  несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,  получившими разные отметки за работу |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | | Учителя-предметники, школьное МО | До 1 декабря 2021 | Учителя-предметники, руководители школьного МО, Диденко Ю.А. -заместитель директора | Определение проблемных  полей, дефицитов в виде  несформированных планируемых результатов для каждого класса по  каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура  ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | | Учителя-предметники, руководители школьного МО, заместитель директора | До 1 декабря 2021 | Руководители школьного МО, Диденко Ю.А- заместитель директора | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура  ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ ОШ№7 | | Учителя-предметники, руководители школьного МО, заместитель директора | До 1 декабря 2021 | Руководители школьного МО, Диденко Ю.А.- заместитель директора | Определение проблемных полей, дефицитов в виде  несформированных планируемых результатов для МБОУ ОШ№7 по  каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура  ВПР, на основе данных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| **2.Организационнон-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебным предметам:  -окружающий мир (1-4 кл);  -русский язык (5-9 кл);  -английский язык (5-9 кл);  -математика (5-9 кл);  -биология (5-9 кл);  -история (5-9 кл);  -обществознание (5-9 кл);  -география (5-9 кл);  -физика (7-8 кл) | | Учителя-предметники, руководители школьного МО | До 1 декабря 2021 | Учителя-предметники, руководители школьного МО, Диденко Ю.А - заместитель директора | Внесение в планируемые  результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебным курсам:  - «Наглядная геометрия» (5-6 кл);  -«От фонетики к синтаксису» (9 кл) | | Учителя-предметники, школьное МО | До 1 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьного МО, Диденко Ю.А -заместитель директора | Внесение в планируемые  результаты освоения учебных курсов, в содержание учебных курсов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в  рабочие программы по курсам внеурочной деятельности | | Учителя-предметники, школьное МО | До 1 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьного МО, Диденко Ю.А - заместитель директора | Внесение в планируемые результаты освоения учебных курсов, в содержание курсов внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора | До 1 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А - заместители руководителя | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам учебного плана 4-9-х классов | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора | До 1 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , Диденко Ю.А - заместители руководителя | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.6. | Организация преемственности  обучения и межпредметных связей | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора | До 1 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьных методических, Диденко Ю.А -заместители руководителя | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | | Учителя-предметники, руководители школьных МО | До 1 декабря, 2020 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 2.8. | Организация и проведение школьных методических объединении «Подготовка обучающихся к ВПР-2022», внутришкольного семинара: «Критериальное оценивание достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» | | Учителя-предметники, руководители школьных МО | Декабрь 2021,февраль-март, 2022 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Проведение школьных методических объединений по вопросам подготовки обучающихся НОО и ООО к проведению ВПР в 2022 году. Организация и проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур |
| 2.9. | Создание ФОС по подготовке к ВПР-2022 | | Учителя-предметники | В течение года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Разработанные диагностические работа по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе аналитических материалов размещенных на портале федеральной информационной системы оценки качества образования |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | | Учителя-предметники | 15.11.2021-25.03.2022 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебным курсам | | Учителя-предметники | 15.11.2021-25.03.2022 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | | Учителя-предметники | 15.11.2021-25.03.2022 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и  развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных  МО, заместитель директора | До 31 декабря, 2021 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 4.2. | | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.11.21-25.03.22 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 4.3. | | Проведение тематической оценки обучающихся на  учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.11.2021-25.03.2022 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Включение в состав учебных занятий для проведения  тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 4.4. | | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на  учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| 4.5. | | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Диденко Ю.А –заместитель директора | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ ОШ№7 на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в апреле -мае 2021 года | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместитель директора | 27.12.2021-14.01.2022 | Жукова Л.В.-директор, Диденко Ю.А-заместитель директора | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на  основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в апреле -мае 2021 |