

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа №7»**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 12 от 16.04.2021

ЗАСЛУШАН
советом Учреждения
16.04.2021

УТВЕРЖДЕН

Директор

Л.В. Жукова
Л.В. Жукова
Приказ № 131 от 16.04.2021



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 7»
за 2020 год**

г. Мончегорск



І. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 №1218)

Цели:

-обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

-информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Общие сведения об организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
Директор ОУ	Жукова Людмила Викторовна
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
-фактический адрес	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
Телефон /факс	8(81536)5-70-09
e-mail (адрес электронной почты)	school7@edumonch.ru

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Утвержден постановлением администрации г.Мончегорска №923 от 15.10.2015
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является город Мончегорск с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100654644 ИНН 5107110291 КПП 510701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№132-15 от 24.11.2015г, выдана министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№45-15 от 25.12.2015г, срок окончания аккредитации 11.05.2023г

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 в 2020 году осуществлялась в соответствии с локальными актами школы, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) образования по основным общеобразовательным программам.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам составляет:

Структура классов 2020 год

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	13	304
Основное общее образование	15	345
Всего	27	649

Сеть классов 2020 год

Параллель	на 01.01.2020	на 31.12.2020
	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся
	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
1 кл	4/90	3/69
2 кл	3/77	4/85
3 кл	3/72	3/77
4 кл	3/78	3/72
итого	13/317	13/303
5кл	3/63	3/73
6кл	3/74	3/63
7кл	3/73	3/73
8кл	3/63	3/74
9кл	2/55	3/61
итого	14/328	15/344
Всего / средняя наполняемость	27/645	28/647

На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов, учебным планом были предусмотрены факультативные занятия, реализующие познавательные интересы учащихся, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, на формирование метапредметных результатов.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера.

Часть учебного плана во 2-4 классах, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования отведена:

- на усиление предметной области "Математика и информатика" на предмет "Математика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования была отведена:

-с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» в 7-9-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Алгебра»;

-в 7-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Биология»;

-с целью формирования правовой культуры, воспитания гражданственности, формирования экономической культуры введен 1 час в 5-м классе на изучение предмета «Обществознание».

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в очной форме.

В 2020 году МБОУ ОШ №7 функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Наблюдается увеличение количества учащихся.

2.Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2020 году действовал Совет учреждения.

Совет Учреждения - выборный коллегиальный орган управления Учреждением

Деятельность членов Совета Учреждения основывалась на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- определение основных направлений и планов развития Учреждения, согласование программы развития;

- организация взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;

- согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду учащихся;

- согласование решений о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

- определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;
- реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения;
- выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;
- согласование решения об исключении учащихся, достигших 15-летнего возраста, из Учреждения в случае применения к ним отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;
- заслушивание отчета директора по результатам самообследования и финансового года;
- участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;
- создание временных и постоянных комиссий, заслушивание отчетов о результатах их работы;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет являлся постоянно действующим органом коллегиального управления. В Состав Педагогического совет входили все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относилось:

определение:

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации;
- путей дифференциации образовательного процесса;
- сроков, форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;
- путей совершенствования воспитательной работы;

принятие:

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;
- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;
- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;
- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- решения об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- решения о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;
- решения о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;
- решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- решения о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;
- решения об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;
- решения о выдаче документов об образовании;
- решения о награждении и поощрении учащихся;
- решения о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения; выработка рекомендаций:
- об изменении учащимися образовательного маршрута;
- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);
- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;
- по критериальному оцениванию качества результатов обучения;
- рассмотрение:
 - аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;
 - иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения;
- заслушивание:
 - информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;
- определение мотивированного мнения:
 - по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
 - в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;
 - при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Общее собрание работников Учреждения являлось постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относилось:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положения о нормах профессиональной этики;
- обсуждение коллективного договора;

- внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;
- принятие положения об оплате труда работников;
- принятие коллективных требований к работодателю;
- принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- формирование мотивированного мнения по решению вопросов о награждении работников и при применении и снятии дисциплинарного взыскания;
- внесение предложений по режиму работы и организации контрольно-пропускного режима;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мер по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;
- ознакомление с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;
- избрание полномочных представителей и членов инициативных групп (комиссий) для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;
- выдвижение представителей в Совет Учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019).

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-8 классах – не менее 34 недель, в 9-х классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели в 1-9-х классах – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись основной образовательной программой начального общего и основного общего образования (календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования).

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводилась в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принималось педагогическим советом школы.

Учебный процесс в 2020 году был организован в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами МБОУ ОШ №7. Требования СанПиН соблюдались. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС – 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС – 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования - 4 года; на уровне основного общего образования - 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы включала в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения, по 10 часов в неделю), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, по 10 часов в неделю) с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

В МБОУ ОШ №7 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

1. Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в НПК на уровне школы, города, области; предметные кружки.

2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.

3. Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.

4. Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; "Уроки мужества", тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно-спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.

5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

-начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 1-х классов	Количество часов на параллели 2-х классов	Количество часов на параллели 3-х классов	Количество часов на параллели 4-х классов
Духовно-нравственное	15 часов	21 час	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Социальное				

-основное общее образование:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 5-х классов	Количество часов на параллели 6-х классов	Количество часов на параллели 7-х классов	Количество часов на параллели 8-х классов	Количество часов на параллели 9-х классов
Духовно-нравственное	15 часов				
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Социальное					

Школьная научно-практическая конференции «Юные исследователи -2020»

Целью проведения школьной научно-практической конференции учащихся является повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них положительной мотивации и навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения к проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Учредителями школьной НПК является школьное научное общество. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного общества.

Участниками Конференции являются учащиеся МБОУ ОШ № 7:

-1 группа – в возрасте 7-10 лет (2-4 классы)

-2 группа – 11-15 лет (5-9 классы)

	Заявлено работ			Количество участников			Научные руководители			Ассистенты		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1 – 4 классы	8	11	-	9	14	-	7	10	1	3	-	-
5 – 9 классы	10	8	3	13	11	3	7	8	2	1	-	-
Итого	18	18	3	22	25	3	14	18	3	4	-	-

Научные руководители – 3 учителя

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	класс	Количество работ	Количество участников
1 – 4 классы				
1	Мотовилова И.И.	5-А	1	1
5-9 классы				
2	Сергеева Ю.О.	8	1	1
3	Мусаева Н.Г.	8	1	1

Уменьшение в 2020 году количества участников и научных руководителей школьной научно-практической конференции связано с введением ограничительных мероприятий с целью недопущения распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществляется по направлениям:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

В 2020 году направления программы воспитания и социализации обучающихся были реализованы через разные виды деятельности и формы занятий: познавательные беседы, проектную деятельность, проблемно-ценностное общение, творческую деятельность и др. Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: познавательной программе «Дети войны», конкурсе снежных арт-объектов «Мастерская снега», турнире по юкигассен «Для тех, кто знает толк в снеге», городских соревнованиях по стрельбе, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, фестивале авторской песни «Дни Высоцкого на Кольской земле», спортивном мероприятии «Вызов Сайвоков», областных соревнованиях Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «ПДД: знай и соблюдай», акции «Мы – помним!» (возложение цветов к монументу Защитникам Отечества), онлайн-форуме «Лидер и команда», интеллектуально-творческом конкурсе «Подвигу народа жить в веках!», открытом уроке о донорстве крови и донорстве костного мозга в рамках фестиваля Дни запоярного донора, станционной игре «Радуга жизни», Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги», «Сетевые игры: персонажи виртуальные, деньги – реальные!», региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» и др.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществлялась через сотрудничество с Центром семейного чтения, краеведческим музеем, музеем камня, городским центром культуры, отделом экопросвещения Лапландского заповедника.

На базе общеобразовательного учреждения в рамках внеурочной деятельности действует юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Учащиеся школы принимают участие в городских слетах местного отделения военно-патриотического общественного движения, участвуют в мероприятиях и акциях «Вахта Памяти», Дни воинской славы в России и др.

В 2020 году в общеобразовательном учреждении продолжил работу отряд «Юный инспектор дорожного движения». Учащиеся 5-6 классов принимают участие в движении «ЮИД», занимаются в кружке «Юный инспектор дорожного движения», принимают участие в городских и общешкольных мероприятиях по правилам дорожного движения, интернет - акциях «Безопасность детей на дорогах».

С целью вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности на базе общеобразовательного учреждения организован школьный спортивный клуб «Седьмой легион». Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях и кружках: «Мини-футбол», «Волейбол», «Подготовка к ГТО», «Лыжные гонки».

В общеобразовательном учреждении организована деятельность школьной службы примирения. Реализуется программа по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия «Учимся управлять собой».

В 2020 году для родителей несовершеннолетних были проведены тематические родительские собрания «Безопасность и здоровье школьника», «Родители и ответственность», «Бесконфликтное общение», «Безопасный Интернет». В учреждении

организовано психологическое консультирование по вопросам воспитания и обучения «Особенности подросткового возраста», «Трудный возраст» и др. Организовано взаимодействие с МБУ ЦППМСП «Доверие». Специалисты Центра «Доверие» во внеурочное время проводят с учащимися профилактические занятия «Построй свою жизнь», «Уроки безопасности», «Школа здоровья», «Первоклассник», «Конфликт.Нет».

Осуществляется межведомственное взаимодействие с представителями ОМВД России по городу Мончегорску, отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска, КДНиЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По итогам 2020 года:

- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время: на базе школы составил 96%, в кружках и секциях дополнительного образования – 52 %.

- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью показал: высокий уровень – 60%, средний уровень – 36% , низкий – 4%;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»: высокий уровень - 50% , средний уровень - 42%, низкий уровень - 8%.

В школьную службу примирения поступило 9 обращений. Процедуры примирения проводились: в отношении «ребенок – ребенок», «ребенок-педагог», «ребенок – родитель». Все начатые программы примирения были завершены, стороны конфликта достигли соглашения по условиям его урегулирования.

Анализ уровня психологической комфортности обучающихся показал достаточно высокий уровень комфортности: созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (качество реализации образовательных программ), эмоционально комфортные условия: учащиеся реализуют свои интересы и потребности в общении, педагоги создают ситуации успеха в урочное и внеурочное время.

Полученные результаты в сравнении с 2019 годом указывают на стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся школьной жизнью.

Оценка качества образовательных результатов за 2020 год

Всего учащихся по школе – 645, 1-4 классы - 318 учащихся, 5-9 классы – 327 учащихся. Численный состав по сравнению с 2019 годом увеличился на 21 человек.

Вместе с тем наблюдается уменьшение численного состава учащихся по состоянию на 01.09.2020 на 2 человека.

№ п/п	Критерии/год	2017	2018	2019	2020
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	638	629	624	645
	-НОО	302	219	295	318
	-ООО	336	328	329	327
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	5	11	19	5
	-НОО	2	4	1	3
	-ООО	3	7	18	2
3	Качество обученности:	40%	39%	42%	42,5
	-НОО	49%	49%	56%	56%
	-ООО	31%	30%	28%	29%
4	Уровень обученности:	99%	98%	97%	99%
	-НОО	99%	98%	99,5%	99%
	-ООО	99%	98%	95%	99%

В среднем по школе наблюдается повышение качества обученности в 2020 году на 0,5% (2019- 42%, 2020 год – 42,5%).

За последние три года наблюдается уменьшение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (в сравнении с 2018 годом на 6 учащихся, с 2019 годом на 14 учащихся). 100% учащихся 9 классов получили допуск до ГИА-2020.

Анализ уровня обученности и качества обученности во 2-4 классах за 2020 год

№п/п	ФИО педагога	2018			2019			2020		
		Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	Дмитриева О.Р.	1А	100%	-	2А	100%	92%	3А	75%	100%
2	Касьянова К.А.	1Б	100%	-	2Б	100%	72%	3Б	54%	95%
3	Садауи М.Е.	1В	100%	-	2В	100%	68%	3В	72%	100%
4	Мотовилова И.И.	2А	100%	46%	3А	100%	65%	4А	54%	100%
5	Войченко Л.В.	2Б	100%	50%	3Б	100%	55%	4Б	52%	100%
6	Жеребцова О.А.	2В	96%	38%	3В	100%	54%	4В	48%	96%
7	Лымарь А.Н.	3А	100%	65%	4А	100%	82%	1А	96%	-
8	Охотникова В.П.	3Б	91%	45%	4Б	95%	50%	1Б	100%	-
9	Наумова Н.М.	3В	96%	43%	4В	100%	48%	1В	100%	-
10	Насирова Г.Э.	-	-	-	-	-	-	1Г	100%	-
11	Тропина Л.Л.	4А	100%	60%	1А	100%	-	2А	58%	100%
12	Егорова Л.К.	4Б	100%	56%	1Б	100%	-	2Б	52%	100%
13	Скорукова Л.Н.	4В	100%	54%	1В	100%	-	2В	54%	100%

На протяжении двух последних лет уровень обученности начального общего образования остается стабильным (2019 – 99%, 2020 – 99%).

Качество обучения: в параллели 2 классов - 55%, в параллели 3 классов - 67%, в 4 классах - 51%. В сравнении с 2019 годом на параллели 3-х классов наблюдается повышения качества обученности на 9%, на параллели 4-х классов понижение качества обученности на 9% (связано со сменой списочного состава учащихся)

На «отлично» закончили учебный год 22 учащихся в 2-4 классах, что составляет 10% от числа аттестуемых в начальной школе.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 104 учащихся, это составляет 46% от учащихся, подлежащих аттестации.

Качество обученности по предметам во 2-4 классах в 2020 году

класс	2018 год, %							2019 год, %							2020 год, %								
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология
1А	80	68	64	88	100	100	100	2А	100	88	92	100	100	100	100	3А	69	54	62	73	100	100	100
1Б	46	62	70	85	100	100	100	2Б	82	60	72	86	100	100	100	3Б	77	55	59	77	100	100	100
1В	75	54	60	83	100	100	100	2В	88	64	68	80	100	100	100	3В	72	48	60	64	100	100	100

2А	77	58	65	76	100	100	100	3А	69	54	65	76	100	100	100	4А	96	83	96	100	100	100	100
2Б	73	50	50	80	100	100	100	3Б	70	48	52	60	100	100	100	4Б	75	62	58	70	96	96	96
2В	65	42	54	80	100	100	100	3В	75	54	54	75	100	100	100	4В	84	60	80	76	100	100	100
3А	91	69	91	83	100	100	100	4А	87	71	87	71	100	100	100	1А	50	50	42	53	100	100	100
3Б	50	45	45	50	80	100	80	4Б	55	55	50	55	95	100	95	1Б	68	48	56	76	100	100	100
3В	60	56	52	56	78	100	78	4В	52	52	48	48	91	100	91	1В	45	36	45	40	100	100	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1Г	25	25	33	42	100	100	100
4А	88	72	68	68	100	100	100	1А	58	46	46	60	100	100	100	2А	85	58	62	77	100	100	100
4Б	84	56	56	72	100	100	100	1Б	57	50	50	52	100	100	100	2Б	76	56	60	76	100	100	100
4В	79	54	58	75	100	100	100	1В	52	48	52	52	100	100	100	2В	81	54	65	81	100	100	100

Анализ качества обученности по предметам на уровне начального общего образования за два последних учебных года показывает повышение качества обученности по литературному чтению во 2А, 2Б, 2В, 4В классах, по русскому языку во 2А, 2Б, 2В, 4В классах, по математике во 2А, 2Б, 2В, 4А, 4Б, 4В классах, по окружающему миру во 2А, 2Б, 2В, 4А классах. Снижение качества обученности по литературному чтению в 3А, 3В классах, по русскому языку в 3А, 3Б, 3В классах, по математике 3А, 3Б, 3В классах, по окружающему миру в 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах.

Анализ качества обученности уровня основного общего образования за 2020 год

класс	2018		2019		2020	
	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во, %	Успев., %
5А	60	100	50	100	54	100
5Б	56	100	32	100	28	100
5В	54	100	31	100	45	100
6А	50	100	46	96	33	100
6Б	29	100	17	96	36	100
6В	42	100	19	88	24	100
7А	30	100	22	74	21	100
7Б	33	100	25	100	17	100
7В	32	100	32	82	8	96
8А	31	92	33	96	26	100
8Б	20	96	22	87	27	96
8В	11	94			35	100
9А	50	100	54	100	25	100
9Б	4	92	4	84	26	100
9В	11	89	13	69		

В сравнении с 2018 годом наблюдается понижение качества во всех классах. В сравнении с 2019 годом уровень обученности сохранился стабильным в 5Б классе, наблюдается повышение качества в 6А классе на 4%, в 6Б классе на 2%, в 6В на 3%, в 7Б на 4%.

Успеваемость учащихся на уровне основного общего образования выросла с 97,21% до 97,5% по итогам года. В параллели 7,8,9 классов основной школы есть неуспевающие учащиеся.

В сравнении с 2017 годом успеваемость выросла в 8Б классе на 9%. В 7А наблюдается снижение успеваемости на 4%, в остальных классах сохранилась стабильной.

Качество знаний на уровне основного общего образования возросло в течение года с 23,5% до 30%. Самое высокое качество обученности в параллели 5 классов - 40,3%, низкое качество в параллели 8 классов - 21,7%.

Анализ качества обученности за 2018 год в сравнении с 2017 годом показывает, что наблюдается повышение качества обученности в следующих классах: 5Б(4%), 5В(23%), 6Б(2,6%), 6В(2,8%), 7А(19,5%), 7Б(12%), 8В(1%), 9А(1,3%), 9Г(9%) классах. Понижение качества - 3А(4,6%), 3В(1%), 5А(2%), 8А(2%). Стабильные результаты показали 6А, 8Б, 9Б классы.

Наиболее низкий процент качества обученности на конец учебного года наблюдается в 8Б, 8В.

Результаты качества и уровня обученности по предметам на уровне основного общего образования за 2020 год

Предмет	2017			2018			2019			2020		
	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл
Математика	43,7	87,6	3,5	42,6	88,3	3,4	45,1	86,2	3,5	56,2	92,9	3,7
Алгебра	56,2	94,1	3,7	31,9	82,6	3,2	36	83	3,3	35,7	82,1	3,3
Геометрия	54,3	94,4	3,6	33,1	85,7	3,3	34,3	83,6	3,3	35,9	84,1	3,3
Биология	55	93,7	3,7	55,2	91	3,6	53,2	86,2	3,6	57	90,1	3,7
География	54,9	91	3,7	94,5	53,7	3,6	47,2	96,2	3,5	47,8	95,2	3,5
История	57,1	86,8	3,7	52,5	84,7	3,6	49	84,7	3,5	54,1	82,1	3,6
Литература	58,5	87,5	3,7	55	88,6	3,7	52,9	88,6	3,6	57,1	88,5	3,7
Обществознание	57,5	87,3	3,7	50,3	85,6	3,5	49,9	86,7	3,5	51,3	84,1	3,6
Русский язык	45,7	85,5	3,5	45	87,5	3,5	42,6	85,6	3,4	43,7	85,3	3,4
Иностранный язык	56	90,3	3,7	54,2	92,1	3,7	42,8	87,9	3,5	53,2	98,3	3,6
Химия	29	90,6	3,3	40,4	88,6	3,4	39,8	88,4	3,3	45	90,9	3,5
Физика	45	89,2	3,4	48,6	92,2	3,5	48,7	90,9	3,5	47,4	90,2	3,5
ОБЖ	84,5	98,9	4,6	61,6	96,5	3,8	72,4	94,8	4	67,5	95	3,9
Информатика	54,8	89	3,7	61,6	96,5	3,8	60,4	92,8	3,8	60,8	94,2	3,8
Физическая культура	90,6	98	4,6	90,9	98,1	4,5	89	95,6	4,5	90,6	96,3	4,6
Искусство (ИЗО)	96	99	4,7	95,4	99,7	4,8	98,6	100	4,6	83,6	96,2	4,5
Искусство (музыка)	89	96,7	4,5	84,8	95,1	4,3	97,7	99,9	4,8	95,4	99,6	4,7
Технология	94,7	100	4,6	92,2	99,3	4,6	87,3	99,2	4,47	92,6	99,7	4,7

В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам: математика (13,6%), алгебра (3,7), химия (4,57%), геометрия (2,75%), биология (1,84%), история (1,57%), литература (2,11%), обществознание (1%), ОБЖ (5,9), искусство (музыка) (10,6%), технология (7,5%). Понижение качества обученности наблюдается по предметам: география, русский язык, иностранный язык, физика, информатика искусство (ИЗО).

В сравнении с 2019 годом качество обученности повысилось по математике, геометрии, биологии, географии, истории, литературе, русский язык, иностранному языку, обществознанию, химии, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Уровень обученности в сравнении с 2019 годом повысился на 0,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год

В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252», приказом управления образования № 535 от 11.09.2020 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мончегорске в 2020/2021 учебном году», приказом по школе №184 от 23.09.2020 в образовательном учреждении с 05.10.2020 по 24.10.2020 был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному управлением образования графиком среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, физической культуре, английскому языку, физике, технологии, ОБЖ, праву.

№ п/п	Предмет	Фактическое количество участников (чел.)					Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1.	Английский язык	5	5	3	2	8	23	3	2
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	5	3	7	7	9	31	2	8
4.	География	5	2	5	6	4	22	4	2
5.	Информатика (ИКТ)	0	0	6	6	6	18	0	4
6.	История	10	9	9	8	3	39	4	4
7.	Литература	5	2	4	2	3	16	3	2
8.	Математика	7	6	6	4	4	27	3	8
9.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	0	0	9	9	9	27	2	4
11.	ОБЖ	4	3	6	8	8	29	4	8
12.	Право	0	0	0	0	6	6	1	2
13.	Русский язык	3	4	3	2	4	16	3	2
14.	Технология	10	12	11	8	0	41	7	17
15.	Физика	0	0	8	7	7	22	3	4
16.	Физическая культура	4	3	2	4	4	17	6	9
17.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Химия	0	0	0	7	5	12	0	2
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0		
	Итого	58	49	79	80	80	346	45	78

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	6	1	2
Русский язык	6	1	2
Всего	12	2	4

В школьном этапе олимпиады участвовало 346 учащихся, в том числе 12 обучающихся 4-х классов.

26 учащихся (6 обучающихся из 7-х классов, 11 обучающихся из 8-х классов, 9 учащихся из 9-х классов) школы были участниками олимпиады по 13 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, биология, право, английский язык, физическая культура, физика, технология («Культура дома, дизайн и технология»), ОБЖ. Из них 8 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
Общеинтеллектуальное направление					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	26	8	8	1
2	3 городской слет научных обществ учащихся образовательных учреждений г.Мончегорска "Шаг в будущее Арктики"	2	-	-	-
3	городская олимпиада для младших школьников «УМКА – 2020	21	3	3	-
4	Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи»	3	3	1	-
5	Всероссийский конкурс сочинений 2020 (муниципальный этап)	2	-	-	-
Общекультурное направление					
1	Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко»»	9			

2	Городской конкурс литературного творчества "Проба пера"	1	-	-	-
3	Городской конкурс каллиграфии 7-8 классов "Пиши красиво»	4	-	-	-
4	Конкурс рисунка «Посвящаю, мой город, тебе!»	12	1	-	-
5	Викторина о Великой Отечественной войне в Заполярье	56	6	4	-
6	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап)	18	3	1	-
7	Открытый городской фестиваль «3D идея»	1	-	-	-
8	Городской конкурс «Неслабое звено» в рамках Декады «SOS»	6	6	6	-
9	Дистанционный конкурс презентаций «Дорога к доброму здоровью»	5	-	-	-
10	Городской конкурс по робототехнике «Робобум»	5	-	-	-
11	Городской конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады «SOS»)	12	-	-	-
12	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	2	-	-	-
13	Конкурс рисунков « Экология глазами детей»	45	5	3	-
14	Муниципальный «Хвойные молодняки. Забота и сохранение»	6	6	4	-

15	Муниципальный «Сокровища Сайвоков» Соревнование семей	1	1	1	-
16	Муниципальный конкурс «Новый год наоборот»	4			
Спортивное направление					
1	Спортивный конкурс "Юный защитник Отечества	4	4	4	-
2	Городские соревнования "Безопасное колесо"	4	-	-	-
3	Городские соревнования по стрельбе	6	-	-	-

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
Общеинтеллектуальное направление					
1	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников - 7-11 кл	43	5	5	2
2	Городские олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру 3- 4 классов «Умка» - 2018	21	2	2	-
3	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1	1	-
4	Городской конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	4	-	-	-
5	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	1	1	1	-
6	Городской конкурс научно- исследовательских работ «Интеллект- 2018»	1	-	-	-
7	Городской конкурс	4	2	2	-

	компьютерного конкурса-фестиваля информационных технологий				
8	II городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии истории «What a wonderful word»	6	1	1	-
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	1	1	1 победитель
10	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений посвященного 75-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	3	-	-	-
11	Всероссийский конкурс «Символы России. Литературные юбилеи»	3	-	-	-
12	IV городская интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, Vidi, vici»	6	-	-	-
Общекультурное направление					
1	Молодежный фестиваль «Современный диалог»	10	-	-	-
2	Городской конкурс снежных арт-объектов «Снеговик – 2018»	9	1	Диплом	-
3	Конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок»	7	1	1	-
4	Краеведческий квест «Пешком в историю»	12	6	1	-
5	Четвертый городской	7	-	-	-

	форум лидеров ученического самоуправления «Лидер и команда»				
6	Городской образовательный фестиваль «Наш город»	10	-	-	-
7	Научно-технический марафон «АрктикPRO»	7	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5- 11 классы	32	-	-	-
2	Муниципальный этап соревнований по Мини-футболу (в рамках общероссийского проекта Мини-футбол в школах)10-17 лет	50	30	3	-
3	Городские соревнования по стрельбе 7-11классы	6	-	-	-
4	Городские соревнования «Безопасное колесо» 5-7 классы	4	-	-	-
5	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 5-11 классы	8	-	-	-

Результаты участия в спортивных мероприятиях 2020 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	4	2 призера
2	Лыжня зовет	февраль	12	3 призера
3	Зимний фестиваль ГТО	февраль	6	3 призера
4	Веселые старты	февраль	6	участие

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 55 выпускников МБОУ ОШ№7 получили аттестаты об основном общем образовании. 20% выпускников продолжили обучение в 10-х классах общеобразовательных школ города. 76% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Мурманской области, а именно, в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», Северный колледж физической культуры и спорта г.Мончегорск, Кольский медицинский колледж г. Апатиты, Мурманский педагогический колледж, Мурманский индустриальный колледж, Кандалакшский индустриальный колледж, Мурманский медицинский колледж, Мурманский колледж сервиса.

Выпуск из 9 классов	Количество выпускников
Всего учащихся на конец учебного года	55
Получили аттестат	55
- в т.ч. получили аттестат с отличием	1
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	11
Продолжают обучение в СПО:	42
- в том числе на бюджетной основе	42
- в том числе за пределами области	0
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	1
Другое	1 (семейное обучение)

6. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую, 1 учитель (3%);
- первую, 11 учителей (33 %);
- соответствие занимаемой должности -14 педагогов (42%).

Педагогический стаж работников: до 3 лет – 2 учителя (6%), от 3 до 5 – 2 учителя (6%), от 5 до 10 лет – 4 учителя (12%), от 10 до 15 лет – 2 учителя (6%), от 15 до 20-3 учителей (9%), 20 и более – 20 учителей (61%).

В учреждении работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 3 педагога награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 5 педагогов - Благодарственным письмом администрации г.Мончегорска;
- 6 педагогов - Нагрудным знаком «За личный вклад в систему образования»;
- 3 педагога - Почетная грамота администрации г.Мончегорска;
- 24 педагога - Грамотой управления образования;
- 7 педагогов - Благодарственным письмом управления образования;
- 8 педагогов - Почетной грамотой управления образования;
- 1 педагог - Благодарственным письмом Мурманской областной думы;
- 7 педагогов - Нагрудным знаком «За усердие и пользу».

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении

тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. Учителя обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

По состоянию на 31.12.2018 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения, в составе творческой группы при организации и проведение школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С этой целью в 2018 году проведены тематические семинары, педагогические советы:

-Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

-Единые подходы к вопросам формирования и оценивания основных видов речевой деятельности.

-Качество образования: оценка, пути достижения.

-Эффективность урока как условие повышения качества образования.

В 2018 году школа являлась городской инициативной площадкой «Школа – центр спортивно-оздоровительной работы в микрорайоне города».

В ходе реализации плана мероприятий городской инициативной площадки на методических семинарах обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьного спортивного клуб; актуальность создания школьных спортивных клубов; порядок осуществления деятельности ШСК; структура ШСК; основные направления деятельности ШСК; локальные акты необходимые для организации работы ШСК; условия создания школьного спортивного клуба.

Разработаны и представлены методические рекомендации по организации школьного спортивного клуба. Представлены: Положение о ШСК; Программа развития школьного спортивного клуба, основные направления деятельности; план работы школьного спортивного клуба.

В 2018 году школа являлась региональной пилотной площадкой по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы» (приказы УО №502 от 31.08.2018).

**Обобщение опыта работы педагогов учреждения
(муниципального, регионального, федерального уровней)**

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Международная олимпиада «ИКТ – компетентность современного учителя» (в рамках Международного проекта «Видеоуроки. Нет»)	Международный	Тропина Л.Л.

2	ХIII Трифоновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» «Использование современных технологий для формирования духовно- нравственных ценностей у младших школьников»	Региональный	Мотовилова И.И. Егорова Л.К.
3	Конференция «Детское и юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения»	Региональный	Тропина Л.Л.
4	Семинар «Формирование метапредметных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта»	Региональный	Сергеева Ю.О.
5	Конференция «ключевые факторы развития северных территорий России: духовность, социальная сфера, экология, промышленность»	Региональный	Сергеева Ю.О.
6	Семинар «Современные подходы к организации системы профилактической деятельности в образовательных организациях Мурманской области»	Региональный	Стахеева Ю.В.
7	Семинар «Использование краеведческого материала в процессе организации урочной и внеурочной деятельности по изучению истории и обществоведческих дисциплин»	Региональный	Сергеева Ю.О.
8	Методический семинар «Школьный спортивный клуб: создание и сопровождение», выступление на тему «Условия создания школьного спортивного клуба»	Муниципальный	Жукова Л.В.
9	Городская научно-практическая конференция «Реализация приоритетных направлений повышения качества образования: результативность, проблемы, задачи» Секция: «Современные интернет-ресурсы в практике педагога» Секция: «Эффективные формы и методы обучения как ресурс повышения качества образования»	муниципальный	Костюк Л.Н. Процветова М.И. Каландина А.Е. Акулова Н.М. Зыкова М.А. Сергеева Ю.О.
10	ХIII Трифоновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	муниципальный	Акулова Н.М. Сергеева Ю.О. Мотовилова И.И. Егорова Л.К.

Сложившаяся в школе система методической работы позволяет повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей. Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, регулярно проходят

курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Школа имеет библиотеку с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 14384 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 7969 экземпляров, учебных пособий - 358 экземпляров, художественной литературы - 5308 экземпляров, справочной литературы - 749 экземпляров.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются электронно-образовательные ресурсы (CD диски).

Школа имеет подписку на 18 периодических издания (газет - 1 учительская газета, 17 журналов (из них 10 - для учащихся)).

Библиотека оборудована 6 компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в учреждении созданы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеющими выход в сеть Интернет (100%);

-библиотека с читальным залом, книгохранилище, медиатека;

-актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный оборудованием для проведения общешкольных мероприятий;

-два спортивных зала, универсальная футбольно-баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для подготовки к сдаче ГТО, площадка Воркаут, оснащенные современным спортивным оборудованием и инвентарем;

-медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для приема и процедурный кабинет, оснащенный оборудованием согласно требованиям действующих нормативных документов в сфере здравоохранения;

-помещения для питания учащихся (столовая на 250 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

-кабинет психолога, оснащенный необходимым оборудованием;

-кабинет логопеда, оснащенный необходимым оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
	ПК		
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	24
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	141
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	131
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	6
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	7
	ЛВС		
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1
12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	141
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	131
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
	Интернет		
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	141
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	131
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
	Оргтехника и мультимедийное оборудование		
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	36
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	7

В МБОУ ОШ № 7 созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году работа школы была ориентирована на достижение цели: Совершенствование педагогического мастерства учителя как средство повышения качества образования. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия с проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (диагностические работы 3 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, факультативов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;

- изучение социального заказа учащихся, родителей (законных представителей на виды внеурочной деятельности, факультативы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, соревнованиях. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОШ №7, утвержденном приказом от 01.09.2016 №189 задачи реализуются по следующим показателям:

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);

-качество уроков, подготовленных и проведенных учителями-предметниками и качество индивидуальной работы с учащимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

-удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО, ВПР, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов);

-метапредметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО);

-личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;

-достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

-профессиональное самоопределение выпускников.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

-психологический климат в школе;

-санитарно-гигиенические условия.

По данным ВСОКО ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2018 году реализован по всем предметам.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431чел./69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188чел./30%

1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,16 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 чел./4,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26чел./76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./35%
1.29.1	Высшая	1 чел./3%
1.29.2	Первая	11 чел./32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	64 чел./100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,85м ²

Директор

Л.В. Жукова