

**Учебный план начального общего образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелые нарушения речи – вариант 5.1)  
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия		6
Занятия внеурочной деятельности		4

### Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (тяжелые нарушения речи – вариант 5.1) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.

В обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (далее - ФГОС НОО ОВЗ) представлены 8 обязательных предметных областей и коррекционно-развивающая область. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план соответствует санитарным требованиям к организации воспитания и обучения и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При 5-дневной учебной неделе в 3-х классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа, годовая – 782 часа.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (в том числе учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке») и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение на русском родном языке» и «Литературное чтение» изучаются интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Изучение курса «Литературное чтение на русском родном языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), отведена на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Математика».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой из предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых), их количественное соотношение, содержание определяется МБОУ ОШ №7 самостоятельно с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее - ИПР) детей-инвалидов.

Из 10 недельных часов внеурочной деятельности, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, 6 часов отведено на коррекционно-развивающую область. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В целях определения уровня освоения учащимися образовательной программы начального общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся, диагностики уровня обученности, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися в школе проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся.

Текущий контроль предметных результатов учащихся 3-х классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год).

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.