

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
г. Мончегорска**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №7
Протокол №8 от 17.05.2013 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №7
Л.В.Алексеева
Приказ №79 от 24.05.2013г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №7 г.
Мончегорска Мурманской области
на 2013-2018 годы**

г. Мончегорск, 2013 год

Оглавление:

1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 7 на период 2013 – 2018 гг.	...3
2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 7	...7
3. Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ № 7	...7
3.1. SWOT-АНАЛИЗ. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	..17
4. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 7	..18
5. Стратегия реализации концепции Программы развития	..19
6. Механизм реализации программы	..22

Паспорт Программы развития МБОУ СОШ №7 на период 2014 - 2018 годы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Мончегорска на 2013-2018 годы
2.	Законодательная база для разработки программы развития	- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04 февраля 2010 г. Пр-271; - Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р - Распоряжение правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р - Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р - Распоряжение правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 2433-р - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373); - План мероприятий «дорожной карты» по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования по г. Мончегорску (Приказ УО №71 от 12.02.2013г.) - Долгосрочная муниципальная целевая программа «Образование города Мончегорска -2015».
3.	Разработчики Программы	Алексеева Л.В. – директор МБОУ СОШ №7 Логунова С.В. – заместитель директора МБОУ СОШ №7 Дмитриева О.Р. – куратор начальных классов МБОУ СОШ №7 Методический совет школы
4.	Исполнители Программы	Администрация МБОУ СОШ №7, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
5.	Цель Программы	Основной целью Программы развития является обеспечение ус-

	мы	тойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования; создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям общества; развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.
6.	Задачи Программы	Для достижения цели должны быть решены следующие задачи: 1. Повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Обеспечение формирования у обучающихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни. 3. Активизация взаимодействия учителей начальной школы и второй ступени обучения, обеспечивая преемственность в преподавании учебных дисциплин и организации воспитательного процесса. 4. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях. 5. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе. 6. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития. 7. Совершенствование воспитательной системы в школе, содействие повышению роли семьи в воспитании детей. 8. Совершенствование методов формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения. 9. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы. 10. Развитие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций.
7.	Приоритетные направления Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования. 2. Развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. 3. Развитие материально-технической базы школы. Создание обогащенной, развивающей среды, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. 4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Совершенствование педагогических кадров. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта. 7. Совершенствование процесса информатизации учебно-воспитательного процесса. 8. Обновление воспитательной системы школы. 9. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-

		воспитательного процесса.
8.	Этапы и сроки реализации Программы	2013-2018 гг. - первый этап – 2013-2014 годы: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы; - второй этап – 2014-2017 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания; - третий этап – 2018 г.: анализ результатов и эффектов реализации программы развития. Обобщение и распространение передового опыта, создание «продуктов» инновационной деятельности. Разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий программы в течение 2013-2018 г.г. позволит обеспечить: 1. Повышение качества образования. 2. Качественное обновление содержания общего образования. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. 3. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся. 4. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях во внеурочной деятельности. 5. Повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся. 6. Доступность в условиях школы качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах. 7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школы. 8. Совершенствование материально-технической базы с учетом требований ФГОС НОО и ООО. 9. Обеспечение открытости системы образования для её основных «заказчиков»: родителей, обучающихся, общественности. 10. Интеграция основного и дополнительного образования. 11. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 12. Разработка и внедрение новых механизмов оплаты труда педагогов, введение эффективных контрактов. 13. Повышение активности и результативности участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях. 14. Создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона. 15. Расширение сферы школьного самоуправления, расширение проектной деятельности учащихся – охват продуктивной деятельностью 25-30% от общего числа учащихся; охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
10.	Система органи-	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет ад-

	зации управления и контроля за исполнением Программы	администрация МБОУ СОШ № 7 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях и др. мероприятиях.
--	---	--

Информационная справка о МБОУ СОШ №7

Название ОУ по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице: Управления образования администрации города Мончегорска и Комитета имущественных отношений администрации города.
Год основания ОУ	1991
Фактический и юридический адрес	184506 Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Кондрикова д.30а
Телефон	(81536)5-00-07
E-mail	School.7monch@gmail.com
Адрес сайта школы	http://superseven.ucoz.ru/
Директор школы	Алексеева Людмила Викторовна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия Серия А № 293847, регистрационный номер № 265-09 от 02.12.2009 г., выдана МОиН Мурманской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации ОП 008766, регистрационный номер №50-11 от 11.05.2011 г., выдано МОиН Мурманской области
Количество обучающихся	615 человек
Педагогический состав	37 человек
Управленческий персонал	3 человека
Вспомогательный, обслуживающий персонал	14 человек

Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ №7

МБОУ СОШ №7, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования: начальное общее образование – 12 классов, основное общее образование – 15 классов.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-9 классы - 34 учебные недели.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для обучающихся первых классов, 6-дневной недели для обучающихся 2-4-х классов и основной школы.

Продолжительность урока – 45 минут, в щадящем режиме – 40 минут.

Организована работа кружков в рамках внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС НОО в начальной школе.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Для социально-незащищенных детей организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

Учебно-воспитательный процесс строится по традиционной классно-урочной системе. Аттестация обучающихся производится с третьего по девятый классы по итогам четверти по пятибалльной системе отметок. Выпускники 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в новой форме.

3.1. Количественно-качественные характеристики педагогического состава.

В школе работают 37 педагогов, включая заместителей директора (учителя биологии и географии).

Из них: 32 педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 - среднее профессиональное образование.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию, 7 – вторую квалификационную категорию.

Средний возраст работающих педагогов – 43 года. Средний педагогический стаж - 19 лет.

6 педагогов школы награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 - отмечены знаком отличия «За личный вклад в развитие системы образования города Мончегорска».

20 педагогов прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС в объеме не менее 108 часов.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, уровень владения - базовый.

3.2. Научно-теоретическая и методическая работа.

Педагоги школы объединены в пять методических объединений:

МО учителей естественно-научного цикла;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей здоровьесберегающего цикла;

МО классных руководителей.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. В плане методической работы школы и МО отображен комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня педагогического мастерства отдельного учителя и педагогического коллектива в целом, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов школы.

В школе созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров. Учителя школы обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный).

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных методическим советом школы, образовательной программой школы.

3.3. Количественно-качественные характеристики ученического коллектива.

Количество классов и обучающихся за последние 2 года:

Параллель	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год (план)
	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся

	ОО	ККО	ОО	ККО	ОО	ККО
1 кл	2/51	-	3/75	-	3/75	1/20
2 кл	2/50	1/15	2/52	-	3/75	-
3 кл	4/89	-	2/50	1/20	2/52	-
4 кл	3/69	-	4/86	-	2/50	1/20
итого	11/259	1/15	11/263	1/20	10/252	2/40
5 кл	3/64	1/15	3/73	-	4/86	-
6 кл	2/44	-	3/64	1/11	3/73	-
7 кл	3/71	-	2/47	-	3/75	-
8 кл	3/61	-	3/69	-	2/47	-
9 кл	2/51	-	3/56	-	3/69	-
итого	13/291	1/15	14/309	1/11	15/350	-
Всего	26/580		27/603		27/642	

За последние два года наблюдается рост количества обучающихся в школе.

В школе обучаются в основном дети из микрорайона «Монча».

В школе организована работа классов компенсирующего обучения (3в, 6в), целью которого является создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения физического и нервно-психического здоровья.

Социальный паспорт школы:

№	Категория семей, обучающихся	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
1	Семьи, живущие на пособия и пенсии	29	25
2	Многодетные семьи	33/48	35/57
3	Беженцы	-	-
4	Малообеспеченные семьи (состоящие на учёте в комитете по соц. защите).	174	178
5	Вынужденные переселенцы	-	-
6	Дети – инвалиды	3	3
7	Опекаемые, сироты	22	25
8	Состоят на учёте в ОДН	10	10
9	Семьи социального риска (городской учёт)	34	29
10	Дети – граждане других государств	-	-
11	Дети, не имеющие регистрации в г. Мончегорске	8	8
12	Дети, находящиеся без законных представителей	2	2

Среди родителей обучающихся преобладают представители рабочих специальностей, работники бюджетной и торговой сферы. Количество неполных семей - 276 (44%). Количество семей с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 178 человек (29 %).

3.4.Результативность образовательного процесса

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты качества обученности за последние два года:

классы	Успеваемость, %		Качество, %	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
3-4 классы	99%	100%	59%	62%
5-9 классы	100%	100%	35%	35%
3-9 классы	99,1%	100%	40%	43%

За последние два года наблюдается рост качества обученности в начальной школе, стабильное качество в основной школе.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
математика	79,1%	91,7%	39,5%	39,6%
русский язык	84%	96%	39,5%	60%

Анализ таблиц показывает, что за последние два года наблюдается положительная динамика как по русскому языку, так и по математике. Однако качество обученности остается на низком уровне (ниже средне городского и областного показателей)

3.5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с центром «Здоровье», в целях осуществления профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Обучающиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности посещают спортивные кружки: «Азбука здоровья», «Здоровячок», «Тропинка к здоровью» (проводятся учителями школы), «Футбол», «Фитнес» (проводятся педагогами учреждений дополнительного образования города).

3. Проведение физических минуток во время урока, динамических пауз в первом классе.

3.6. Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы в МБОУ СОШ №7 является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

3.7. Социально-психологическая служба в школе

Для реализации социальной и психолого-педагогической работы в учреждении создана социально-психолого-педагогическая служба, целью которой является обеспечение социально-психологического сопровождения, проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся.

Служба обеспечивает работу по следующим направлениям:

- Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.
- Диагностика (индивидуальная и групповая) уровня психического развития обучающихся, выявление факторов дезадаптации (низкая успеваемость, нарушение межличностного общения, наличие асоциальных поступков) детей и подростков.
- Создание комфортных условий для формирования успешной личности на основе определения ценностных ориентаций у детей.

Особая роль отводится работе с детьми «группы риска» (учебного и социального).

Профилактическая работа ведется социально-психологической службой школы, администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями, Советом по профилактике школы. Проводится социально-психологическая диагностика учащихся школы, ведутся карты индивидуального сопровождения детей, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДНиЗП, семей социального риска. Осуществляется контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска» и педагогами. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике.

3.8. Учебно-материальная база школы

Школа размещается в одном здании. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа имеет столовую, оснащенную современным технологическим оборудованием и отвечающую требованиям СанПиН, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, библиотеку (медiateку), социальный отдел, актовый зал с современным оборудованием, два спортивных зала.

Школа укомплектована современным компьютерным и мультимедийным оборудованием: два компьютерных класса (на 25 рабочих мест), оборудованных современной компьютерной техникой, мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест, все учебные кабинеты школы (35 кабинетов) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя, с выходом в Интернет, мультимедийными установками. В 7 кабинетах установлены интерактивные доски, кабинет музыки оснащен современным музыкальным оборудованием. В школе функционирует лингафонный кабинет. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть. 75% учебных кабинетов оснащены принтерами. Предметные кабинеты укомплектованы учебно-лабораторным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы:

- начальное образование - 2853 экземпляра;
- основное общее образование - 4604 экземпляра;
- художественно-публицистической, методической, справочной литературы – 5690 экземпляров;
- мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана школы – более 800 экземпляров (CD диски производителей: «Просвещение Медиа», «1С» «Дрофа», «Гуру Софт», «Кирилл и Мефодий», «Физикон», ООО «Кордис & Медиа», «Республиканский мультимедиа центр»).

Наименование кабинета	Наименование основного оборудования, электронные пособия и т.д.
кабинет физики	1. Уроки открытого колледжа. Астрономия. Сетевая версия -1 шт. 2. Открытая Астрономия 2.6 (сетевая версия) – 1 шт. 3. Открытая Физика 2.6 часть I часть II Сетевая версия – 1 шт. 4. Открытая Астрономия 2.6 (Jewel) 5. Открытая Физика 2.6 часть I (Jewel) 6. Открытая Физика 2.6 часть II (Jewel) 7. Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики. (Jewel) 1 шт. 8. Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия. (Jewel) – 1 шт. 9. Работа. Мощность. Энергия. Гравитация. Закон сохранения энергии. (Jewel) – 1 шт. 10. Свет. Оптические явления. Колебания и волны. (Jewel) - 1 шт. 11. Электрические поля. Магнитные поля. (Jewel) - 1 шт. 12. Электрический ток. Получение и передача электроэнергии. (Jewel) - 1 шт. 13. Серия «Интерактивные творческие задания». Физика 7-9 класс (Jewel) - 2 шт. 14. Физика. 7-11 классы (Jewel) – 1 шт. 15. Конструктор виртуальных экспериментов. Физика. (Jewel) – 1 шт. 16. Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 классы. – 1 шт.

	17. 1С: Школа, Физика, 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий. – 1 шт. 18. Физика. 7-11 классы. Практикум. – 2 шт. 19. Лабораторные работы по физике. 10 класс. Виртуальная физическая лаборатория. – 1 шт. 20. Лабораторные работы по физике. 11 класс. Виртуальная физическая лаборатория. – 1 шт. 21. Живая физика. Учебно-методический комплект. Версия 4.3. – 1 шт. 22. История техники. – 1 шт.
Кабинеты русского языка и литература 4 кабинета	2.Таблицы по курсу литературы - 1шт. (комплект) 3. Таблицы по курсу русского языка – 1шт. (комплект) 4. Методическая литература – 37 шт. 5. Раздаточный материал 5- 9 класс- 135 шт. 6. Тесты, контрольные работы - 10 шт. 7. Методические пособия, справочники- 23шт. 8. Словари, энциклопедические справочники по русскому языку, литературе- 56шт. 9. Художественные произведения школьного курса литературы- 194 шт. 10.DVD - диски - 30 шт. 11. Видеоуроки 5-9 класс- 1 комплект 12. Портреты русских писателей - 1кмпл. 13. Портреты русских лингвистов - 1кмпл. 14.Банк данных (презентации, видеоролики)-5-9кл. - 1 комплект
Кабинет Биологии	Таблица «Развитие животного мира» Комплект таблиц по биологии Электронные пособия Электронное пособие «Уровни организации живой природы. Практическая биология» Электронное пособие «Птицы» Электронное пособие «Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся» Электронное пособие «Млекопитающие» Электронное пособие «Человек и его здоровье» Электронное пособие «Членистоногие» Электронное пособие «Эволюция» Электронное пособие «Экология» Электронное пособие «Цитология и генетика» Электронное пособие «Биология 6-7 класс. Опыты. Модели. Демонстрации» Электронное пособие «Биологические исследования» Оборудование общего назначения Цифровой USB микроскоп Весы учебные лабораторные электронные Лабораторная посуда, приборы и принадлежности для учебного эксперимента Биологическая микролаборатория Микроскопы учебные Набор микропрепаратов Модели Торс человека (разборная модель)

	Скелет человека Кости черепа Модель цветка василька Модель цветка гороха Модель цветка пшеницы Модель цветка картофеля Динамическое пособие «Биосинтез белка» Динамическое пособие «Строение клетки» Модель «Глаз человека» Модель «Сердце человека» Модель «Мозг человека» Модель «Почка»																						
Кабинет информатики и ИКТ с подключением к ЛС	1. ПК - 15 шт. 2. Принтер цветной - 1шт. 3. МФУ – 1 шт. 4. Стереонаушники с микрофонами – 12 шт. 5. Стереосистема – 1 шт. 6. Мультимедийный проектор - 1 шт. 7. Интерактивная доска - 1шт.																						
Кабинеты английского языка	Таблицы по грамматике – 5шт. Звукобуквенные таблицы – 2шт. Англо-русские и русско-английские словари – 4шт. Аудио приложения в MP3 формате к учебникам Биолетовой М.З. – 8шт. Компьютерные обучающие программы к учебнику Биолетовой М.З. – 3шт. Магнитофон – 2шт. Раздаточный материал - 1 комплект Тестовые работы 3-9 кл.- 1 комплект																						
Кабинет технологии (обслуживающий труд, девочки) с подключением к ЛС	<table> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оверлок</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Машинка швейная ножная</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Машинка швейная ручная</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Учебно-методическая литература</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Наглядные пособия</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Манекен</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Мультимедийные пособия</td><td>21</td></tr> <tr> <td>Утюг</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Машинки швейные с электроприводом</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Оборудование для кабинета кулинарии</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Оверлок	1	Машинка швейная ножная	6	Машинка швейная ручная	2	Учебно-методическая литература	32	Наглядные пособия	15	Манекен	2	Мультимедийные пособия	21	Утюг	1	Машинки швейные с электроприводом	4	Оборудование для кабинета кулинарии	
Наименование	Количество																						
Оверлок	1																						
Машинка швейная ножная	6																						
Машинка швейная ручная	2																						
Учебно-методическая литература	32																						
Наглядные пособия	15																						
Манекен	2																						
Мультимедийные пособия	21																						
Утюг	1																						
Машинки швейные с электроприводом	4																						
Оборудование для кабинета кулинарии																							
Кабинет географии с подключением к ЛС	1. Кабинет географии с набором карт, глобусов, коллекций для проведения практических работ, 2. Интерактивная доска и мультимедийная установка. 3. Мультимедийные пособия: Энциклопедии: - Большая Энциклопедия России (Jewel); - Энциклопедия «Страны и города мира», (Jewel); - Большая энциклопедия географических баз по странам СНГ (Jewel); - Электронные уроки, тесты, игры. Интерактивные карты:																						

	Наименование пособия ИК №1 Арктика. ИК №2 Африка. Политическая карта. ИК №3 Африка. Физическая карта. ИК №4 Евразия. Политическая карта. ИК №5 Евразия. Физическая карта. ИК №6 Зоогеографическая карта мира. ИК №7 Карта океанов. ИК №8 Климатические пояса и области мира. ИК №9 Климатическая карта мира. ИК №10 Политическая карта мира. ИК №11 Почвенная карта мира. ЭП №12 Австралия. Океания. Арктика. Антарктида. ЭП №13 Африка ЭП №14 Европа ЭП №15 Северная и южная Америка ИК №16 Антарктида ИК №17 Великие географические открытия. ИК №18 Европа. Физическая карта
Кабинет ОБЖ	Телевизор. Видеомагнитофон. Мультимедийные пособия: «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Основы безопасности», «Школа выживания», «Современная энциклопедия подростка», «Энциклопедия безопасности», «Энциклопедия мошенничества», «Энциклопедия личной безопасности», «Энциклопедия общего этикета», «Большая энциклопедия выживания», «Антипризыв», «Правила дорожного движения для школьников», «Экзамен ПДД», «Дорожные ситуации. Как избежать обмана», «Игра по правилам дорожного движения», «Технические средства для защиты жизни, здоровья, имущества». "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло – манекен. Плакаты: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера. Единая гос. система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ГО. Защитные сооружения ГО. Здоровый образ жизни. Средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы . Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь в ЧС. Пожарная безопасность. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте. Правила поведения в ЧС природного характера. Правила поведения в ЧС техногенного характера. Уголок гражданской защиты.

	Умей действовать при пожаре. Первая реанимационная и первая медицинская помощь. Государственные символы и символы МЧС России. Уголок безопасности школьника.
Кабинет Химии	Мультимедийное оборудование: моноблок, проектор, интерактивная доска, ноутбук, принтер. Цифровой микроскоп Мультимедийные пособия: Виртуальная химическая лаборатория 9 класс. Химия в школе. Атом и молекула. Химия в школе. Вещества и их превращения. Химия в школе. Водные растворы. Химия в школе. Минеральные вещества. Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. Химия 9класс. Химия 8 класс. Демонстрационный материал: Шкала твердости. Каучук. Металлы и сплавы КМС. Раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы". Алюминий Кристаллическая решетка алмаза. Кристаллическая решетка графита. Кристаллическая решетка магния. Кристаллическая решетка поваренной соли. Кристаллическая решетка меди. Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями. Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул. Набор моделей заводских химических аппаратов. Аппарат для получения газов АКТ-500. Баня комбинированная БКЛ. Бюретка 50 мл. Газометр Г-5. Прибор для получения галоидоалканов (демонстрационный) (15 лабораторных). Прибор для получения и сбора газов N 1 (вытеснением воздуха) Спиртовка лабораторная СЛ. Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов Штативы Штатив для демонстрационных пробирок Штатив для пробирок ШП Штатив лабораторный ШЛБ Штатив лабораторный химический ШЛХ Наборы химических реактивов

Кабинеты начальной школы оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС

№	Оборудование	Количество
1	Диктофон цифровой	8

2	Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость»	3
3	Демонстрационные бусины «Счет в пределах 10»	3
4	Демонстрационные бусины «Счет в пределах 20»	3
5	Магнитный плакат «Числовая прямая»(серия от 1 до 100) с метод. рекомендациями	1
6	Магнитный плакат «Арифметика до 1000»	1
7	Раздаточные бусины «Счет в пределах 10»	13
8	Микроскоп цифровой	10
9	Конструктор «ПервоРобот»	1
10	ПервоРоботЛего. Комплект интерактивных заданий. Лицензия на 1 рабочее место.	2
11	Математическая пирамида. Сложение в пределах 100.	3
12	Математическая пирамида. Вычитание в пределах 100.	3
13	Математическая пирамида в пределах 1000.	6
14	Математическая пирамида в пределах 20	10
15	Часы для начальной школы	1
16	Гербарий для начальной школы	1
17	Полезные ископаемые	1
18	Глобус Земли (большой)	3
19	Геометрические фигуры	2
20	Геометрические фигуры (гипс)	1
21	Коллекция для начальной школы «Плоды»	1
22	Муляжи	1
23	Магнитный плакат «Арифметика до 100»	3
24	Материал для тренировки в арифметических вычислениях и развития комбинаторного мышления	1
25	Комплект для практических работ по фильтрации воды с методическими указаниями	1
26	Мобильный комплекс для проведения исследований в начальных классах	5
27	Модель «Единицы объема»	1
28	Конструктор «Первые конструкции»	4
29	Комплект лабораторного оборудования для проведения работ по весовым измерениям с методическими указаниями	1
30	Компас школьный	25
31	Лабораторный комплект «Окружающий мир»	12
32	Мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран)	12
33	Принтеры	9
34	Фотоаппараты	8

SWOT-АНАЛИЗ. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны
-Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. -Оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательные программы начального и основного общего образования. -Созданы условия для образовательной дея-	-Недостаточный уровень квалификации учителей для ведения инновационной работы. -Недостаточный уровень результатов ГИА. -Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего

тельности в соответствии с требованиями ФГОС. -54% учителей прошли курсовую переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС. -Вовлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность. -Приток молодых квалифицированных кадров.	опыта работы. -Боязнь педагогов аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию. -Недостаточно организовано сетевое взаимодействие для расширения возможностей обучающихся в получении образования в дистанционном режиме обучения. -Недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности.
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды	
Возможности	Риски
-Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности. -Повышение качества образования. -Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, повышение их квалификации по проблеме, стимулирование этой деятельности администрацией школы. -Расширение системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО с начальной ступени на основную ступень обучения на основе реализации ФГОС ООО.	-Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС, к проявлениям инновационной активности школы. -Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. -Ригидность, стереотипность мышления педагогов.

4. Концепция развития школы

Программа развития МБОУ СОШ №7 направлена на создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников образовательного процесса направлена на повышение качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Основной парадигмой данной программы является формирование системы ресурсного обеспечения развития образовательного пространства, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка, раскрытие и реализацию его творческого потенциала, обеспечение его успешной первичной социализации, сохранения и укрепления навыков здорового, созидательного образа жизни.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ опыта предыдущей деятельности;
- выявлены социальные запросы обучающихся, их законных представителей;
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации сотрудников;
- определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития.

Ресурсы реализации программы развития:

- система управления школы;
- демократизация процесса управления учреждением, включение в него максимального количества участников образовательного процесса;
- кадровый ресурс, принятие необходимых мер для его профессионального подбора, отбора, повышения педагогического мастерства;
- правовое обеспечение, создание локальных актов, регламентирующих и регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса;
- информационный ресурс – доступность, открытость и функциональность всей системы обучения и воспитания в школе для участников образовательного процесса и общественности;
- материальный ресурс: дополнительное укрепление материально- технической базы учреждения;
- технологический ресурс: поиск и внедрение новых образовательных технологий.

5. Стратегия реализации концепции Программы развития.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обновление содержания образования			
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС: изучение содержания ФГОС; разработка и реализация основной образовательной программы школы (по ступеням)	2013-2017гг.	заместители директора
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС	2013-2018гг.	заместители директора
3.	Внедрение педагогических технологий, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	2013-2018гг.	заместители директора, руководители ШМО
4.	Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.	2013-2018гг.	заместители директора
5.	Обеспечение преемственности в обучении начальной школы и среднего звена.	2013-2018гг.	заместители директора
6.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.	2013-2018гг.	заместители директора, руководители ШМО
7.	Разработка учебно-методических комплексов, методических материалов с учетом требований новых образовательных стандартов	2013-2014гг.	заместитель директора, руководители ШМО
8.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, разработка и внедрение факультативных курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	2013-2018гг.	заместители директора
9.	Введение дистанционного обучения	2013-2018гг.	заместители директора
	Организация внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС	2013-2018гг.	заместители директора

2. Совершенствование кадрового потенциала			
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2013-2018гг. ежегодно	заместитель директора по МР
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации	2013-2018гг. постоянно, по плану	заместители директора
3.	Самообразование и самосовершенствование учителей в рамках единой методической темы школы	2013-2018гг. ежегодно	заместители директора
4.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий	2013-2015гг.	заместители директора
5.	Участие учителей в ГМО, ГИП, ГОШ	2013-2018гг. ежегодно	заместители директора
6.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов	2013г., обновление постоянно	заместители директора
7.	Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива школы на муниципальном и региональном уровне (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.)	2013-2018гг.	администрация школы
8.	Разработка и реализация эффективной системы материального стимулирования учителей	2013-2018гг.	администрация школы
3. Работа с одаренными детьми			
1.	Выявление и диагностирование одаренных детей	Сентябрь, ежегодно	заместители директора, педагог-психолог
2.	Организация систематической работы научного общества «Юный исследователь»	Сентябрь, ежегодно	заместители директора по УВР
3.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2013-2018гг. ежегодно	администрация школы
4.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2013-2018гг. ежегодно	заместитель директора по ВР
5.	Проведение предметных недель	Ежегодно по плану работы ШМО	руководители ШМО
6.	Организация и проведение школьных интеллектуальных фестивалей и конкурсов	2013-2017гг.	заместители директора
7.	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	2013-2017гг.	руководители ШМО

8.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	2013-2017гг.	руководители ШМО, педагог-психолог
9.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми	ежегодно	заместители директора
4. Валеологизация образовательного пространства школы			
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2013-2018гг. ежегодно	медицинские работники
2.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания обучающихся	2013-2018гг.	заместитель директора
3.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения	2013-2018гг.	библиотекарь
4.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2013г.	заместитель директора
5.	Внедрение различных форм внеурочной деятельности (кружки, секции), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместители директора
5. Информатизация образовательного процесса			
1.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2013-2018гг.	заместитель директора по МР
2.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2013-2018гг.	заместители директора
3.	Организация ИКТ-взаимодействия школы с участниками образовательного процесса	2013-2018гг.	заместители директора
4.	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	2013-2015гг.	администрация школы
6. Обновление воспитательной системы школы, работа с родителями			
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе	2013-2018гг., ежегодно	заместитель директора
2.	Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора
4.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах соуправления	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора
5.	Организация участия школьников в работе волонтерского движения	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора
6.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проек-	2013-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора

	тов, социально ориентированных акций и пр.)		
7.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2013-2018гг., ежегодно	заместитель директора
8.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы	2013-2018гг.	заместитель директора
9.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2013-2018гг.	заместитель директора
10.	Организация консультаций для родителей	2013-2018гг.	заместитель директора, педагог-психолог
11.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2013-2018гг.	заместитель директора
12.	Обеспечение ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов	2013-2018гг.	заместитель директора
13.	Повышение правовой культуры родителей	2013-2018гг., ежегодно	заместитель директора, классные руководители
7. Развитие материально-технической базы			
1.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.)	2013-2018гг.	директор школы
2.	Оснащение учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2013-2016гг.	директор школы

6. Механизм реализации программы

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора школы.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации программы по этапам публикуются на сайте школы.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.